

Aporte de la psicología al trabajo interdisciplinario

Contribution of psychology to interdisciplinary work

Dra. Sara Esperanza Lucero Revelo, PhD

ORCID: 0000-0003-2232-2863

Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
@liceoaduanero.edu.ec

Mgtr. Anabela Galárraga

ORCID: 0000-0002-2323-1253

Universidad Técnica del Norte
asgalarraga@utn.edu.ec

Mgtr. Jorge Gordón

ORCID: 0000-0001-5945-2915

Universidad Técnica del Norte
jegordonr@utn.edu.ec

Resumen

Texto de revisión, que resalta la importancia sobre cómo puede contribuir la psicología en la investigación interdisciplinar. Para lo cual se propone un instrumento de evaluación, que facilite analizar de manera sistemática y el impacto y la relevancia de la psicología en investigaciones de este tipo. Se justifica desde la contextualización y relevancia, en la articulación de las diferentes disciplinas, a través de diferentes estrategias psicológicas. Además se hace referencia a un método, que parte desde experiencias en el liderazgo de investigaciones interdisciplinarias, a partir de lo cual se hace una reflexión crítica, de lecciones aprendidas en estas dinámicas de trabajo interdisciplinar, desde diferentes ámbitos y proyectos. Así como también se hace referencia a unos antecedentes bibliográficos, desde diferentes experiencias investigativas con relación a la temática. A partir de lo cual se propone un instrumento de evaluación de los aportes de la psicología y rol del psicólogo en las investigaciones interdisciplinarias, haciendo una descripción de los aspectos y dimensiones a evaluar, la estructura, uso y procedimiento para la evaluación, para lo cual se presenta un formato con las respectivas dimensiones, preguntas y criterios de evaluación. Luego se realiza una discusión entorno a los aportes de autores que resalta la importancia del trabajo interdisciplinario del psicólogo. Finalmente se presentan las conclusiones, donde una de ellas, manifiesta que la labor del psicólogo como investigador interdisciplinar, amplía el campo de acción en el diálogo y comprensión con las demás disciplinas.

Palabras clave: Interdisciplinar, Psicología, Investigación, Instrumento, Evaluación.

Abstract

In this review article, the importance of how psychology can contribute to interdisciplinary research is highlighted. For which an evaluation instrument is proposed, which facilitates the systematic analysis of the impact and relevance of psychology in research of this type. It is justified from the contextualization and relevance, in the articulation of the different disciplines, through different psychological strategies. In addition, reference is made to a method, which starts from experiences in the leadership of interdisciplinary research, from which a reflection is made. criticism, of lessons learned in these interdisciplinary work dynamics, from different areas and projects. As well as reference is also made to bibliographic background, from different research experiences in relation to the topic. From which an instrument for evaluating the contributions of psychology and the role of the psychologist in interdisciplinary research is proposed, making a description of the aspects and dimensions to be evaluated, the structure, use and procedure for evaluation, for which A format is presented with the respective dimensions, questions and evaluation criteria. Then there is a discussion around the contributions of authors that highlights the importance of the interdisciplinary work of the psychologist.

Finally, the conclusions are presented, where one of them states that the work of the psychologist as an interdisciplinary researcher broadens the field of action in dialogue and understanding with other disciplines.

Keywords: Interdisciplinary, Psychology, Research, Instrument, Evaluation.

Introducción

El papel de la psicología es fundamental en las investigaciones interdisciplinarias, las cuales son una tendencia actual, para abordar los diferentes problemas de investigación. Donde la psicología desde sus perspectivas teóricas y metodológicas hace un gran aporte a temas de investigación en salud, en educación, finanzas, administración, informática entre otras.

Por lo tanto, es de vital importancia validar este instrumento mediante la aplicación a una población determinada y con estos resultados comprender, cómo la psicología favorece al avance del conocimiento interdisciplinar. Por tanto, este instrumento pretende explorar y desarrollar un formato de evaluación que permita analizar de manera sistemática y el impacto y la relevancia de la psicología en investigaciones que trascienden las fronteras disciplinares tradicionales. Instrumento que fue presentado en una ponencia en el VI Congreso nacional de evaluadores del CACNEIP, desarrollado del 6 al 8 de marzo de 2024. El instrumento se argumenta desde los siguientes aspectos:

Contextualización interdisciplinar y relevancia

El aporte de la psicología en las investigaciones interdisciplinarias, favorece la comprensión del comportamiento humano desde los diferentes fenómenos y procesos socioemocionales, cognitivos y comportamentales, que intervienen desde la variedad de disciplinas, donde se requiere el apoyo desde la perspectiva holística.

La psicología articulada a investigaciones interdisciplinarias facilitando abordar los problemas de investigación a partir de la integralidad del ser humano, aspectos que en la mayoría de las ocasiones se hace de menos en lo disciplinar. Por otra parte, la psicología puede aportar, mediante los métodos de investigación tanto cualitativos, cuantitativos o mixtos, facilitando la interpretación de los diferentes fenómenos, por medio de escenarios científicos de colaboración, en la comprensión holística del comportamiento, mediante diferentes puntos de vista disciplinares y formas de abordar los contextos.

Dónde se hace necesario un instrumento para evaluar la incidencia de la psicología en lo interdisciplinar desde los enfoques, métodos y referentes conceptuales, favoreciendo de esta manera la interpretación y comprensión del comportamiento humano, a partir del sentir, pensar y actuar en la diversidad de contextos y explicando los fenómenos más allá de las fronteras disciplinares. En el cual en una aplicación práctica puede ocurrir

los insights, favoreciendo la comprensión y una mayor conciencia en investigadores o participantes y evidenciándose cambios positivos.

Un desafío por superar es ver como la psicología ayuda a superar las barreras que se pueden presentar en la integración de diferentes metodologías de investigación, en donde es necesario buscar, la compatibilidad y coherencia metodológica entre los diferentes puntos de vista disciplinares, mediante acuerdos. Por otra parte, la psicología tiene la tarea de favorecer una comunicación asertiva para desde las diferencias conceptuales y enfoques teóricos reconciliar perspectivas divergentes, logrando la colaboración y motivación a la construcción conjunta desde un aprendizaje dialógico, en un “encuentro comunicativo (...) generando aprendizaje tanto a los beneficiarios del proceso investigativo como al equipo de investigación” (Lucero-Revelo, 2013).

Otro aspecto por evaluar es evidenciar el cómo la participación del psicólogo genera beneficios, sinergia entre los profesionales de las diferentes disciplinas a través de la solución de problemas, toma de decisiones, motivación, participación desde sus diferentes metodologías de manejo de grupos. Aspectos que se pueden hacer evidentes en la innovación, creatividad, desde los diferentes enfoques, para llegar a descubrimientos y avances significativos.

La intervención del psicólogo en investigaciones interdisciplinarias requiere tener presente que se va a evaluar y la metodología, donde debe haber criterios definidos y claros, para medir de manera objetiva y sistemática sobre como la psicología favorece en los proyectos interdisciplinarios, analizando la relevancia teórica, la innovación metodológica y la calidad en los diseños de investigación, la superación de obstáculos e interpretación y análisis de resultados.

Desde esta perspectiva y como una sistematización de experiencias investigativas a partir de la formación internacional de la formación de investigadores en la escuela 4 I, y con el fin de contribuir a los procesos de evaluación con carácter integral, sistemático, en el eje temático de educación continua, se presentó esta sistematización en una ponencia del VI Congreso Nacional de Evaluadores organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP México.

Ponencia que se centra en un instrumento de evaluación diseñado para analizar y valorar el aporte específico de la psicología en investigaciones interdisciplinarias. A través de la identificación y evaluación de las dimensiones de comprensión clara del impacto y la relevancia de la psicología en proyectos que abordan desafíos de investigación interdisciplinar.

Instrumento, fundamentado en la reflexión crítica de algunos antecedentes investigativos de los últimos años y desde la experiencia en el trabajo de investigación interdisciplinar. Donde fue fundamental comprender la psicología, desde la diversidad de subcampos y enfoques, para

generar un nuevo conocimiento y aporte a soluciones innovadoras desde la perspectiva interdisciplinar. Esto significó aprovechar el potencial de la psicología en la investigación desde diferentes perspectivas disciplinares y contextos abordados.

Por tanto, este instrumento, es una propuesta para el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP de México, quien viene trabajando por la cualificación de la psicología y también para las facultades de psicología en general, porque es un campo más de desempeño de los psicólogos en la investigación interdisciplinar. Esta evaluación contribuirá a mejorar la calidad de los proyectos interdisciplinarios y a orientar futuras investigaciones y trabajos colaborativos, promoviendo el diálogo continuo interdisciplinar, desde el rol de psicólogo.

Metodología

Desde las experiencias de la autora en trabajo conjunto con los coautores, en investigaciones interdisciplinarias: en educación, educación financiera y la escuela para formación de investigadores 4 I (institucional, interinstitucional, interdisciplinar e internacional) y la escritura como terapia en la metodología para escribir libros en la corporación PROIMAGA, como metodología complementaria, llevó a reflexionar a partir de las vivencias y aprendizajes adquiridos, a partir del liderazgo en dichas investigaciones colaborativas . Con estos antecedentes se hace una reflexión crítica mediate, la propuesta de un método triangular de investigación, se genera el “Instrumento de evaluación del aporte de la psicología en las investigaciones interdisciplinarias”

Reflexión crítica, sobre las experiencias de trayectoria en el liderazgo de investigaciones interdisciplinarias desde una perspectiva psicológica, donde se logró identificar los desafíos y oportunidades que generaron contribuciones del rol de psicólogo en los diferentes proyectos realizados a nivel binacional e internacional. Facilitando orientar la dinámica de trabajo y colaboración con otros profesionales de diferentes disciplinas. Permitiendo identificar aspectos fundamentales y áreas de mejora en la comunicación, coordinación y colaboración interdisciplinaria.

Por otra parte, la contribución específica de la psicología en proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios contribuyó con la aplicación de teorías, métodos y enfoques psicológicos en el fortalecimiento de procesos de investigación y producción del conocimiento. Proceso de reflexión que dejó lecciones aprendidas de las investigaciones interdisciplinarias que se llevaron a cabo e invita a aplicar en nuevos proyectos.

Además, fue necesario hacer una revisión bibliográfica para mirar antecedentes del papel de la psicología en proyectos de investigación interdisciplinar como a continuación se presentan algunos aportes de diferentes autores encontrados.

Según León (2022) considera que los saberes no se deben parcelarse y por lo tanto el desarrollo de la investigación interdisciplinar es urgente. Lucero S y otros (2024) están realizando investigaciones, liderada por la psicóloga del equipo de investigación sobre: “Narrativas Intergeneracionales: Explorando la Riqueza Cultural, Gastronómica y Medicinal a través de las Historias de los Abuelos y líderes comunitarios. Ecuador, Colombia, México”, otra investigación que está finalizando de los mismos investigadores (2023-2024) denominada “Investigación Interdisciplinaria a Nivel Institucional e Internacional: Un Enfoque desde una Escuela de Formación para Investigadores 4I (Ecuador, Colombia, México, Perú, Argentina)” y una tercera investigación que están iniciando sobre “Influencia de las emociones en la toma de decisiones financieras de estudiantes universitarios de Ecuador...”, y países antes mencionados.

Por otra parte, Chen (2021). Plantea un enfoque psicológico para entender los factores motivacionales que influyen en la colaboración interdisciplinaria en proyectos de investigación científica. Así mismo, Lee et al. (2021) hacen un estudio investigativo con relación a la empatía y la inteligencia emocional en la colaboración entre psicólogos y profesionales de la salud en proyectos interdisciplinarios de atención médica. Wang et al. (2021) Investiga cómo la integración de la psicología educativa y la informática promueve el aprendizaje en entornos virtuales.

Kim et al. (2021) examina cómo la psicología del consumidor se puede integrar en proyectos interdisciplinarios de marketing y diseño de productos. Rodríguez (2020) reconoce cómo mejorar la comunicación entre psicólogos y sociólogos en equipos de investigación interdisciplinaria sobre pobreza y desigualdad. Smith (2020) presenta un marco teórico que integra la psicología cognitiva en proyectos de educación interdisciplinaria.

López (2020) Expone un modelo de colaboración entre psicología y neurociencia en proyectos de salud mental. Sánchez (2020) muestra un estudio sobre cómo la psicología del desarrollo contribuye a diseñar programas interdisciplinarios de intervención temprana en niños. Chen (2019) formula estrategias para fomentar una mayor colaboración entre psicólogos y educadores en proyectos interdisciplinarios de desarrollo infantil. Kim et al. (2019) investigan el papel de la psicología organizacional en la gestión de equipos interdisciplinarios en entornos laborales.

Patel (2019) reconoce cómo la integración de la psicología clínica y la sociología contribuye a una comprensión más completa de los trastornos de ansiedad. Lucero S, y otros (2015) Presentan el libro urdiendo la trama de la hermandad educativa colombo ecuatoriano, como resultado de una investigación interdisciplinar binacional liderada por una psicóloga.

Descripción del Instrumento

El instrumento de evaluación del aporte de la psicología en investigaciones interdisciplinarias tiene como objetivo, promover el valor de la psicología en el liderazgo de investigaciones interdisciplinarias, desde donde se

pueden identificar áreas de fortaleza, oportunidades de intervención, visión compartida de los retos en la comprensión de problemas de investigación.

Donde la labor del psicólogo en la investigación se evalúa desde la promoción y la formación interdisciplinaria al equipo de trabajo, para una mejor comprensión de los métodos, terminologías y enfoques de otras disciplinas, facilitando así la comunicación y colaboración y de esta manera integrando las disciplinas, mediante una comunicación asertiva, con la práctica se estrategias de solución de problemas a través de las diferentes técnicas psicológicas, como el diálogo abiertos de saberes, la mediación en las discusiones y articulado los diferentes puntos de vista, mediante la clarificación de las perspectivas identificando las diferencias y similitudes fundamentales para llegar a consensos y acuerdos en el equipo de investigación.

Dimensiones de evaluación del instrumento

El instrumento presenta cuatro dimensiones a evaluar sobre los aportes de la psicología en proyectos interdisciplinarios, estas dimensiones son; relevancia psicológica, la integración interdisciplinaria, el impacto, aplicabilidad, la colaboración, comunicación y aplicación de estrategias prácticas en la mediación facilitación en los procesos investigativos. Donde cada dimensión presenta unas preguntas específicas, las cuales fueron resultado de la reflexión crítica y autoevaluación de las lecciones aprendidas en los proyectos interdisciplinarios liderados desde la labor de psicóloga-investigadora de la autora desde el 2015 hasta la actualidad.

Estructura del Instrumento

El instrumento se organiza en dimensiones. Con las respectivas preguntas que facilitan evaluar cada dimensión con sus respectivas opciones de respuesta.

Uso del Instrumento

El instrumento lo pueden utilizar psicólogos e investigadores que participan en investigaciones interdisciplinarias. Este instrumento se aplica una vez sea haya finalizado el proyecto de investigación. Lo cual será un aporte para retroalimentar las áreas de intervención de la psicología en la investigación interdisciplinaria.

Procedimiento

Instrucción: A continuación, encontrarás un cuestionario diseñado para evaluar diferentes aspectos del aporte de la psicología en investigaciones interdisciplinarias.

Leer las instrucciones, antes de comenzar a completar el cuestionario, para comprender el propósito y la importancia de esta evaluación. Utilizar la escala de evaluación siguiente: Muy Bajo, 1 y 2. Bajo 3. Medio 4. Alto 5 Significativo. Si se ha participado en proyectos interdisciplinarios presentar evidencias de dicha experiencia y la síntesis de lecciones aprendidas.

Completa todos los apartes del cuestionario, asignando una valoración

de acuerdo con el criterio vivido en la investigación interdisciplinar.

Formato

Dimensiones a evaluar	Pregunta	Muy bajo 1 y 2	Bajo 3	Medio 4	Alto 5 Significativo	Observaciones
Relevancia psicológica	¿Cuáles fueron los aportes de la psicología al proyecto interdisciplinar de investigación?	x				
	¿Cuál fue el rol de psicólogo en el equipo interdisciplinar de investigación?		x			
Integración inter disciplinaria	¿Cómo se integraron los conocimientos y enfoques de la psicología con otras disciplinas en el proyecto interdisciplinar?		x			
	¿Cuáles acciones realizó el psicólogo para la integrar las disciplinas?		x			
Impacto y aplicabilidad	¿Qué tan significativo es el impacto de los aportes psicológicos o rol del psicólogo en el proyecto interdisciplinario?				x	
Colaboración y comunicación	¿Cómo se facilita la colaboración entre los expertos en psicología y otros profesionales, y qué tan efectiva fue la comunicación entre ellos?					x

Nota: elaboración propia.

Resultados y Discusión

La discusión se puede generar desde la psicología y las demás disciplinas entrelazando, mediante los puntos comunes y diferentes, para favorecer la colaboración en la comprensión holística de los problemas a investigar desde los métodos interdisciplinarios complementarios en sus procesos y procedimientos, desde unas perspectivas multinivel, a través de analizar factores individuales, grupales y contextuales que influyen en los estudios investigativos, donde la función del psicólogo, está “ en la forma de organizar el trabajo y llevarlo a cabo en el equipo interdisciplinario” (Caballer, 2021)

Donde el psicólogo necesita realizar la integración de teorías y modelos con los enfoques de las otras disciplinas, donde (Parisi,2006) resalta la importancia de tener autoconciencia de sus cogniciones, emociones, en la formación profesional desde las propias teorías, métodos y formas de conocer desde una postura reflexiva y crítica frente así mismo, para tener apertura en el campo interdisciplinario.

Por lo tanto, la formación en experiencias interdisciplinarias en los futuros profesionales es una prioridad, mediante círculos de reflexión crítica de enfoques, metodologías y hallazgos mediante el intercambio de ideas para encontrar los temas o aspectos de convergencia y divergencia y desde allí hacer el diseño de investigación, análisis e interpretación de resultados.

Es así como (Sánchez- Lucero, 2023) desde la perspectiva de médico, da preponderancia a la educación en salud desde el aula de los infantes e información a los hogares para prevenir enfermedades a futuro. La medicina, la psicología y la educación, juegan un papel trascendental en el desarrollo infantil y prevención de enfermedades en la edad adulta, por lo cual la intervención interdisciplinaria y que mejor desde la investigación es esencial, para abordar al ser humano de forma integral.

En general según, Llanos-Ceballos (2022) considera que la práctica de la investigación interdisciplinaria , es una urgencia , a pesar de que el marco de formación de la cátedra aún solo es disciplinar , a pesar de que las tendencias actuales de las problemáticas son complejas, donde al ser humano no se lo puede parcelar para comprenderlo desde sus aspectos, cognitivos, emocionales y comportamentales, en cada contexto con sus problemáticas y necesidades que responden a un ambiente tanto interno como externo.

Conclusión

El rol del psicólogo en los proyectos de investigación interdisciplinar es un reto por enfrentar para generar un nuevo conocimiento, ampliando la visión de los diferentes proyectos de investigación desde una perspectiva holística.

La labor del psicólogo como investigador interdisciplinar, amplía el campo de acción en el diálogo y comprensión con las demás disciplinas.

Es importante evaluar si en los programas de psicología hay proyectos interdisciplinarios de investigación, ya que esta es una nueva tendencia donde el psicólogo no puede estar ausente.

Se hace necesario en la formación del psicólogo, la capacitación en proyectos de investigación interdisciplinar ya que este puede ser un campo de acción muy importante

Referencias bibliográficas

- Caballer, A. (2021). *El Rol del Psicólogo en el intermediación laboral. La experiencia en un organismo gubernamental de la ciudad de Córdoba en situación de pandemia Covid-19*. ("El Rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario de ... - UCC") ("(PDF) El Rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario de ...") Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.
- Chen, X. (2019). Estrategias para fomentar una mayor Colaboración entre psicólogos y educadores en proyectos interdisciplinarios de desarrollo infantil. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Kim, Set. al. (2019). El papel de la psicología organizacional en la gestión de equipos interdisciplinarios en entornos laborales. *International Journal of Applied Psycholog*.
- León. (2022). Metodología de investigación interdisciplinaria: fundamentos y proyecciones. *Quipukamayoc* Vol. 30.
- López A. (2020). Expone un modelo de colaboración entre psicología y neurociencia en proyectos de salud mental. *Yournal of Neuroscience and Psychology*.
- Lucero S, Lucero A., Dávila L, Posso M, Cevallos P, & Castillo C. (2015). Urdiendo la trama educativa de la hermandad Colombo Ecuatoriana. Pasto: UNIMAR.
- Lucero S, Otero S, Flores J, Morillo M., Gudiño, & Sánchez D. (2023-2024). Investigación interdisciplinar a nivel institucional e internacional: un enfoque desde una Escuela de Formación para investigadores 4I (Ecuador, Colombia, México). Ibarra Ecuador: ISTLA.
- Lucero S, Otero S, González N, Enriquez C, Jàcome V, & Flores J. (2024). Investigación. Influencia de las emociones en la toma de decisiones financieras de estudiantes universitarios. Ibarra Ecuador: ISTLA.

Lucero S, Oteros S, Flores J, Calvache O, Pupiales, & Dávila L. (2024). Narrativas Intergeneracionales: Explorando la Riqueza Cultural, Gastronómica y Medicinal a través de las Historias de los Abuelos y líderes comunitarios. Ecuador, Coombia, México.

Caballer, A. (2021). *El Rol del Psicólogo en el intermediación laboral. La experiencia en un organismo gubernamental de la ciudad de Córdoba en situación de pandemia Covid-19.* ("El Rol del Psicólogo en el equipo interdisciplinario de ... - UCC") Córdoba: Universidad Católica de Córdoba.

Llanos-Ceballos, A. (2022). Metodología de investigación interdisciplinaria. Quipucama Yok, Vol. 30 N° 64/, 63-66.

Lucero-Revelo, S. (2013). Estrategias participativas para la integración, transfronteriza, Colombia-Ecuador. *Revista UNIMAR* 61, 23-34.

Parisi, E. (206). Psicología, interdisciplina y comunidad. *Enseñanza e investigación en psicología* Vol. 11, Num. 2;, 373-384.

Sánchez- Lucero, D. (2023). Importancia de la educación en salud. En S. Lucero-Revelo, *Un tesoro a cuidar la educación infantil* (págs. 29-30). Ponta Grossa – Paraná – Brasil: Atena Editora.

Patel, R. (2019). La integración de la psicología clínica y la sociología contribuye a una comprensión más completa de los trastornos de ansiedad. *Journal of Clinical Psychology*.

Sánchez L. (2020). Estudio sobre cómo la psicología del desarrollo contribuye a diseñar programas interdisciplinarios de intervención temprana en niños. *Journal of Child Development*.

Smith J. (2020). Un marco teórico que integra la psicología cognitiva en proyectos de educación interdisciplinaria. *Journal of Interdisciplinary Education*.