

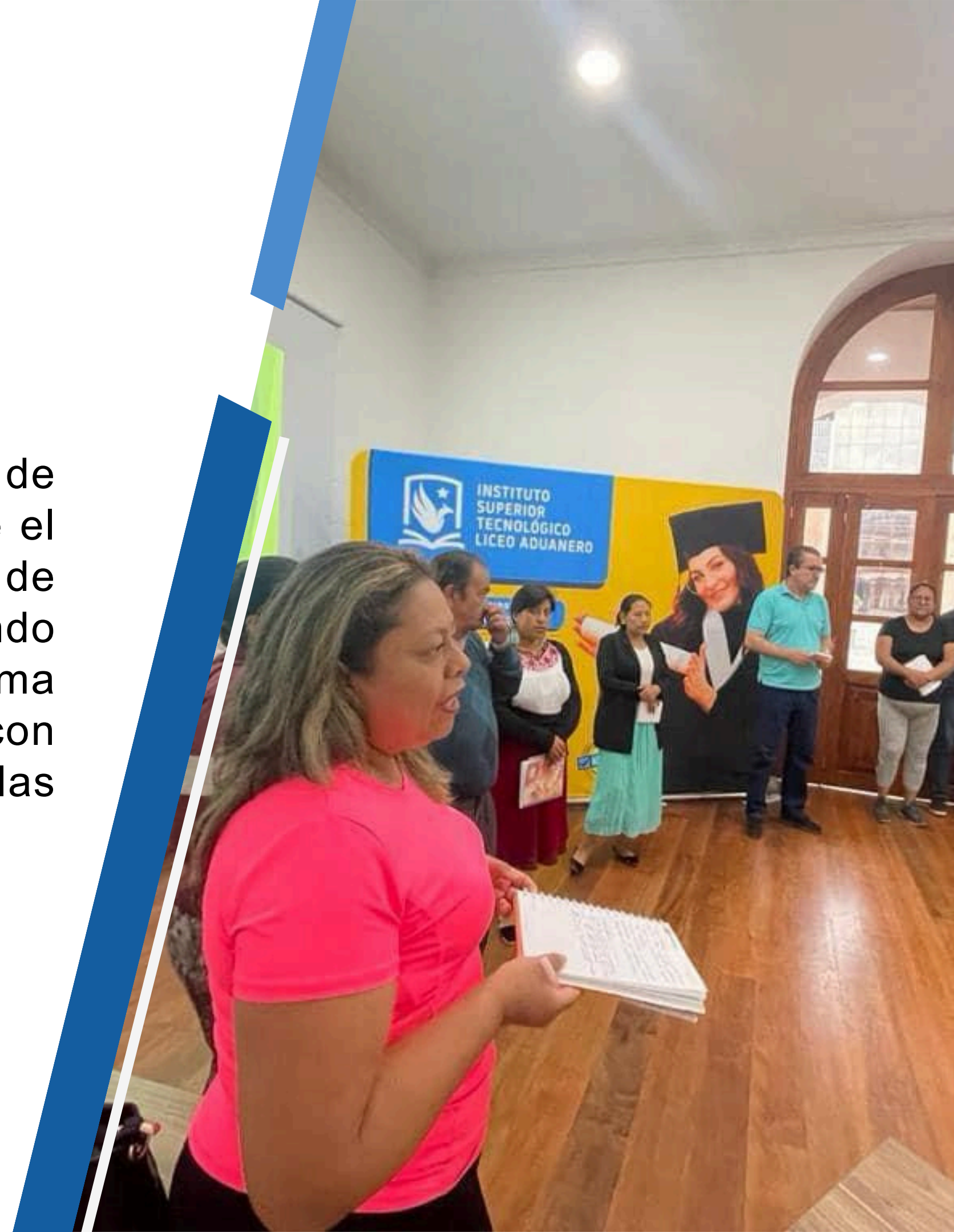
# Autoevaluación

**ISTLA**



# Introducción

En el año 2024 el ISTLA realizó en un proceso de autoevaluación integral tomando como referente el modelo de evaluación externa con fines de acreditación emitido por el CACES y considerando los periodos académicos del año 2023, la misma que permitió identificar los nudos críticos con el fin de impulsar la mejora continua dentro de las funciones sustantivas





# Informe del proceso de Evaluación 2016

En referencia a la Resolución N°423-CEAACES-SE-12-2016 emitida por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, en su parte resolutive textualmente indica: “Artículo 1.- Aprobar el Informe Final del proceso de Evaluación, Acreditación y Categorización del Instituto Tecnológico Superior Liceo Aduanero, el mismo que se anexa y es parte integrante de la presente resolución. Artículo 2.- Ubicar al Instituto Tecnológico Superior Liceo Aduanero (código 2042) en la categoría “Acreditado”, considerando los resultados obtenidos en la evaluación realizada por el CEAACES.” (SIC).





# Objetivo de la Autoevaluación

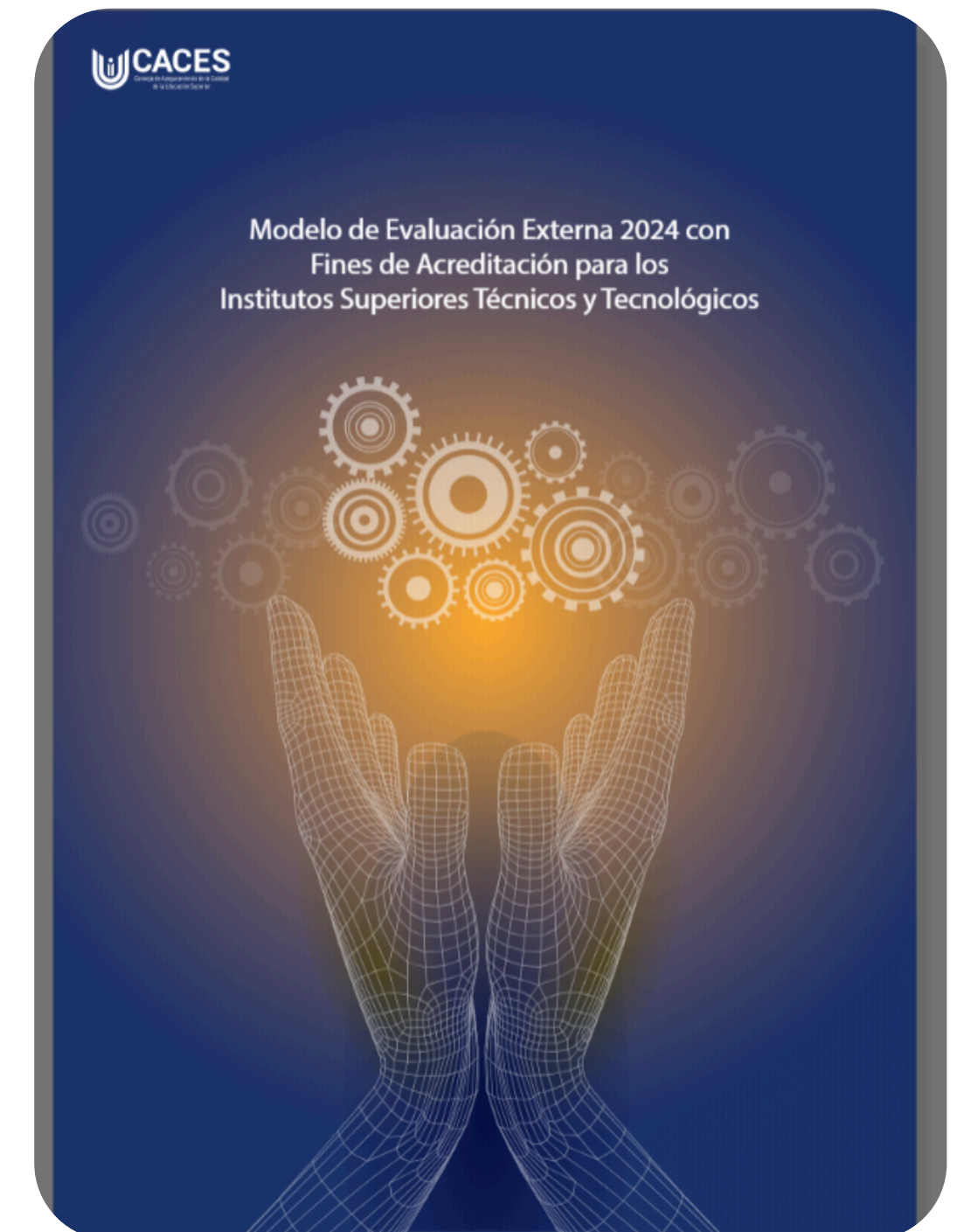
El propósito es realizar una autoevaluación integral tomando como referente el modelo de evaluación externa con fines de acreditación emitido por el CACES, que permita identificar los nudos críticos con el fin de impulsar la mejora continua dentro de las funciones sustantivas.





# Modelo de Evaluación Referente

Respondiendo a la autonomía administrativa, financiera y académica con la que cuentan las Instituciones de Educación Superior, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, decidió tomar como el modelo referente para el proceso de autoevaluación institucional el **MODELO DE EVALUACIÓN EXTERNA 2024 CON FINES DE ACREDITACIÓN PARA LOS INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS** aprobado el 20 de mayo de 2021 mediante **RESOLUCIÓN N° 047-SE-12-CACES-2021** emitido por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**LICEO ADUANERO**



# Criterios de Autoevaluación

Dentro de los componentes del modelo de Evaluación institucional se consideran 6 criterios, 15 subcriterios y una totalidad de 43 indicadores.





## Criterios de Evaluación



# Metodología del Proceso de Autoevaluación





# Proceso de Autoevaluación

## Proceso de Autoevaluación

### Planificar el Proceso

Estableciendo los objetivos y el alcance



### Ejecutar la Autoevaluación

Realizando la evaluación



### Verificar la Información

Asegurando la precisión de los datos



### Actuar sobre los Resultados

Implementando mejoras



# Herramientas y Métodos



Identificar Necesidades de Información

Determinar qué datos son necesarios para la evaluación

Elegir herramientas que se adapten a los indicadores

Seleccionar Herramientas Adecuadas



Elegir Métodos de Recolección

Decidir sobre métodos para recolectar datos

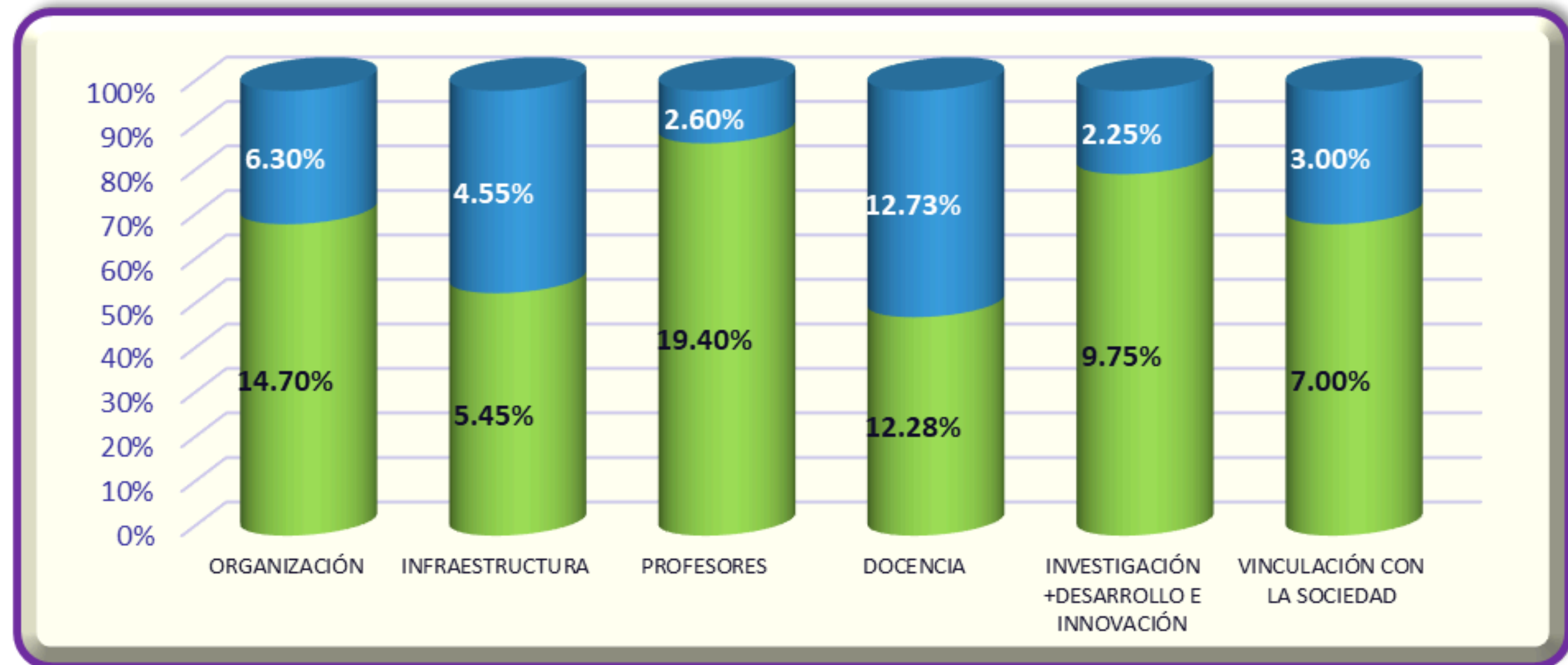
Asegurar que las herramientas se alineen con los indicadores

Alinear con Indicadores





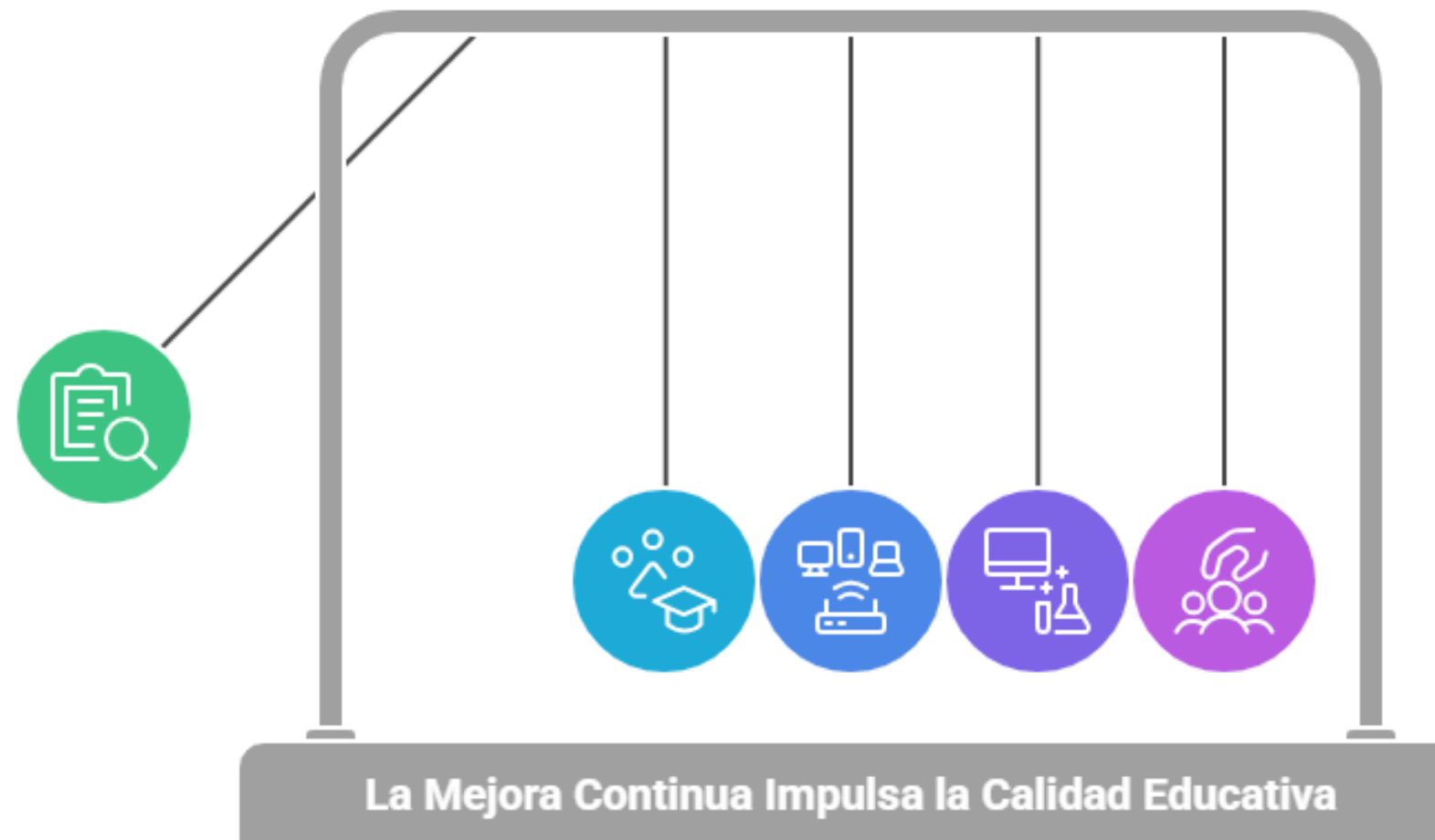
# Resultados



El cuadro presenta los resultados obtenidos en la evaluación de los criterios en relación con los indicadores establecidos por el CACES. El total de puntos obtenidos es 68.58%, lo que representa un avance notable, pero aún queda un 31.43% por obtener.



# Mejora Continua



## Autoevaluación

Identifica fortalezas y debilidades

## Enseñanza Mejorada

Mejora los procesos docentes

## Mejor Infraestructura

Actualiza los recursos tecnológicos

## Desarrollo de la Investigación

Impulsa iniciativas de investigación

## Compromiso Comunitario

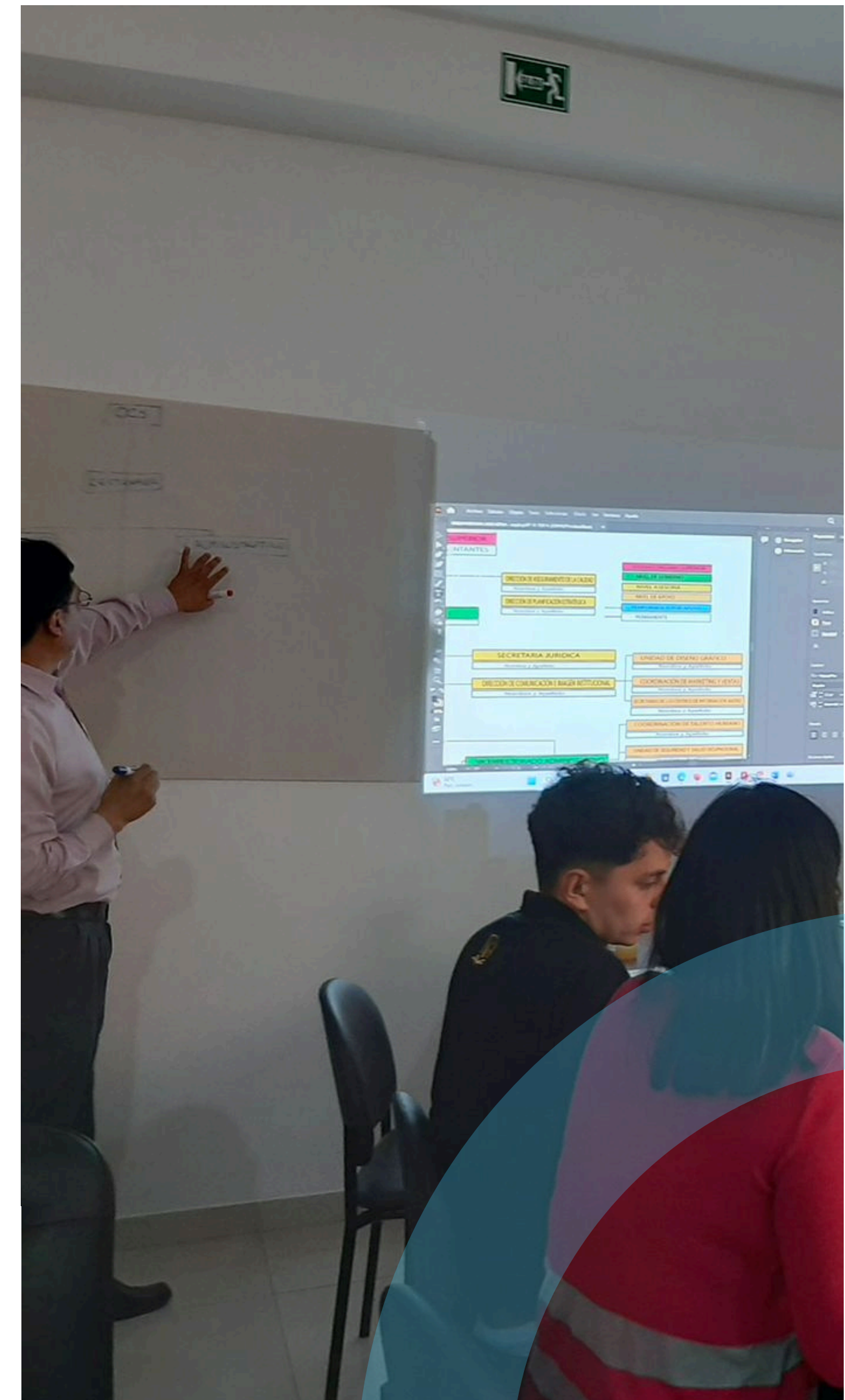
Fortalece las conexiones sociales





# Conclusiones

- Si bien la institución ha logrado avances significativos en la planificación estratégica, existen áreas donde se debe continuar fortaleciendo la relación interinstitucional.
- La institución ha alcanzado buenos resultados en términos de investigación y publicaciones científicas, destacando la calidad y cantidad de las publicaciones y eventos científicos. No obstante, se requiere un mayor impulso en la capacidad de innovación y absorción de nuevos conocimientos para seguir a la vanguardia en estos campos.
- La autoevaluación ha proporcionado una visión clara de las áreas en las que la institución ha avanzado y aquellas que requieren mayor atención. Se debe seguir trabajando en la mejora continua, especialmente en los procesos docentes, la infraestructura tecnológica y el desarrollo de la investigación, para garantizar una educación de calidad y una mejor vinculación con la sociedad.





**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO**

*Construye la diferencia*