



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

"Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"



Carreras de:

- Educación inicial
- Desarrollo Infantil Integral
- Educación básica

IBARRA - ECUADOR



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (FORMATO V-2)

1. Datos generales

1.1. Proyecto

1.1.1. **Nombre:** "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"

1.1.2. **Código:** 2045-PV24-TSEI/TSDI/TSEI-01

1.2. Tiempo de duración del proyecto

1.2.1. **Fecha de inicio:** 15/4/2024

1.2.2. **Fecha de finalización:** 3/3/2025

1.2.3. **Duración:** 11 meses

1.3. Relevancia

1.3.1. **Campo amplio:** Educación /Salud y Bienestar

1.3.2. **Campo específico:** Educación / Bienestar

1.3.3. **Campo detallado:** Formación para docentes de educación preprimaria / Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes /Ciencias de la educación

1.3.4. **Línea(s) de I+D:** Atención Integral y Bienestar Humano
Educación, Didáctica e Innovación
Educación, Inclusión y Diversidad Social

1.3.5. Cátedra(s) relacionada(s):

Educación Inicial

Didáctica de la Lógico matemática

Didáctica de la comprensión y expresión del lenguaje

Diseño curricular

Evaluación de aprendizajes en educación inicial y preparatoria

Neurociencias

Desarrollo Infantil Integral

Psicología del desarrollo infantil

Bases biológicas del desarrollo infantil

Taller de escuela para padres

Atención y protección a niños en contextos familiares e institucionales

Educación Básica

Fundamentos y didáctica del lenguaje y comunicación

Fundamentos y didáctica de la matemática

Fundamentos y didáctica de las ciencias naturales

Fundamentos y didáctica de las ciencias sociales

Evaluación de aprendizajes en educación básica



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.3.6. Carrera que liderará el proyecto: Educación inicial

Carrera que se adhiere:

Desarrollo Infantil Integral.

Educación Básica

1.4. Alcance territorial del proyecto

1.4.1. País: Ecuador

1.4.2. Provincia: Imbabura

1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria: instituciones educativas públicas, privadas, instituciones de servicio social, comunidad en general

1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria: Sectores urbanos y rurales

1.4.5. Número aproximado de beneficiarios

1.4.5.1. Directos: 60 personas aproximadamente

1.4.5.2. Indirectos: 60 personas aproximadamente

1.5. Lista de participantes en el proyecto

1.5.1. Director del proyecto

Nombre: MBA. Cristina Suarez

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0997629038

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no): NO

1.5.2. Estudiantes participantes

CEDULA	MATRICULADO	PROYECTO	OPCIÓN REGISTRO	CARRERA
2350667131	ALLAICA CHAVEZ KATHERIN ALEXANDRA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0450142823	ALMEIDA ORBE KAREN ALEJANDRA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
1004750194	ALOMOTO LIMAICO NATHALY GISSELA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0804797439	BANGUERA BARBERAN MARIA RAMONA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO:	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I		
1315026847	CHQUITO VERA BETSY ABIGAIL	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0804951218	COROZO ARROYO IRENE SAMIRA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0402086540	FUENTES VILLARREAL JEAN CARLOS	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0401906706	LOMAS ERAZO BRIGIT ANAHI	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0401589072	LOMAS ERAZO RUTH ELIZABETH	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0401680020	MANGUA BERNAL YALEMN VALERIA	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
1004675417	MORILLO AGUINAGA STEVEN DAYAN	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
0402102750	ROSAS CUARAN DAYANA LISETH	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
1005198716	RUIZ ALVEAR RAYZA NAYELI	"CRECIENDO JUNTOS HACIA EL CONOCIMIENTO: SEMBRANDO LAS SEMILLAS DEL APRENDIZAJE" D.I.I	REGISTRO NORMAL	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Lic. Karina Freire Mgtr	1003007752	kgfreire@liceoaduanero.edu.ec	0983055138	6 h
Sara Esperanza Lucero	1707517528	slucero@liceoaduanero.edu.ec	0968726024	3 h

1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

96 horas Desarrollo Infantil Integral

96 horas Educación Inicial

60 horas Educación Básica

2. Descripción del proyecto

2.1. Ámbitos de vinculación

Servicio Comunitario o Social
Innovación

2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Educación de calidad
Salud y Bienestar

2.3. Descripción Actividad I+D

Atención Integral y Bienestar Humano
Educación, Didáctica e Innovación
Educación, Inclusión y Diversidad Social

2.4. Identificación del problema

2.5. Antecedentes

El proyecto "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento" surge como una respuesta a la creciente preocupación por la falta de acceso a la educación en comunidades rurales y desfavorecidas. A lo largo de las últimas décadas, se ha evidenciado que las disparidades socioeconómicas y geográficas tienen un impacto significativo en el acceso a la educación, limitando las oportunidades de desarrollo y crecimiento personal de millones de personas en todo el mundo.

Esta preocupación se ha visto reflejada en numerosos estudios e informes que han destacado la urgencia de abordar la brecha educativa y promover la equidad en el acceso a la educación. Organizaciones internacionales, gobiernos, y actores de la



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

sociedad civil han reconocido la importancia de implementar estrategias innovadoras y sostenibles que permitan llevar la educación a aquellos que más la necesitan.

En este contexto, se han desarrollado diferentes iniciativas y programas educativos con el objetivo de ampliar el acceso a la educación en comunidades marginadas. Sin embargo, muchos de estos esfuerzos han enfrentado desafíos relacionados con la sostenibilidad, la relevancia cultural, y la participación comunitaria.

Es en este escenario que surge la idea del proyecto "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento". Inspirado en el concepto de co-creación y colaboración comunitaria, este proyecto propone una aproximación integral y participativa para promover el acceso a la educación en comunidades rurales y desfavorecidas (De la Cruz Flores, 2022).

2.6. Justificación del proyecto

El proyecto de vinculación "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje" surge como una respuesta estratégica y comprometida ante la necesidad de fortalecer la educación desde las primeras etapas de desarrollo, reconociendo la importancia crítica de intervenir tempranamente en la formación de los individuos, este proyecto busca sembrar las semillas del aprendizaje en niños y jóvenes, sentando las bases para un crecimiento integral y sostenible, en un mundo cada vez más complejo y dinámico, es esencial equipar a las nuevas generaciones con las habilidades, valores y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos del futuro (Margeviča-Grinberga et al., 2023).

El enfoque de este proyecto se centra en el involucramiento comunitario y la colaboración entre diversos actores sociales, al integrar a padres, educadores, líderes locales y otros miembros de la comunidad en iniciativas educativas, se fortalece el sentido de responsabilidad compartida hacia la formación de los niños, esta participación activa no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también promueve una cultura de apoyo mutuo y solidaridad entre los miembros de la comunidad (De Aparicio et al., 2017).

Una parte esencial del proyecto consiste en promover valores fundamentales como la inclusión, la empatía y el respeto por la diversidad, a través de actividades educativas diseñadas para cultivar estas cualidades, se busca contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y comprometidos con el bienestar colectivo, además, se fomenta el desarrollo de competencias clave como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, habilidades esenciales para prosperar en una sociedad en constante evolución (Da Silva & Paula Segatto, 2015).

Finalmente, este proyecto se fundamenta en la generación de impacto social positivo y sostenible al establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas, organizaciones sin fines de lucro y entidades gubernamentales, se busca amplificar el alcance y la efectividad de las intervenciones educativas mediante un enfoque basado en la investigación y la evaluación continua, se pretende identificar y aplicar mejores prácticas que aseguren la calidad y relevancia de las experiencias educativas ofrecidas. En última instancia, "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento" aspira a



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

sentar las bases para un futuro más prometedor y equitativo, donde cada individuo tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial (Egido, 2019).

2.6.1. Impacto científico

El impacto científico de socializar cuentos interactivos producidos por docentes y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero puede ser significativo en varios aspectos, en primer lugar, este enfoque promueve la integración de la ciencia y la tecnología en la educación desde una edad temprana, lo que puede despertar el interés y la curiosidad de los niños por temas científicos, al presentarles cuentos interactivos creados por expertos y estudiantes en ciencia, se les ofrece una oportunidad única para explorar conceptos científicos de manera entretenida y accesible, fomentando así el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo (Guevara Alban et al., 2020).

Además, la socialización de estos cuentos interactivos puede contribuir a la difusión del conocimiento científico entre las comunidades educativas y más allá al involucrar a estudiantes y docentes en la producción de contenido educativo innovador, se fomenta la colaboración y el intercambio de ideas entre diferentes actores del sistema educativo (Alban et al., 2020).

Esto puede tener un impacto positivo en la percepción y la comprensión pública de la ciencia, fortaleciendo la conexión entre la academia y la sociedad y potencialmente inspirando a futuras generaciones a explorar carreras en campos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

2.6.2. Impacto económico

El presente proyecto tiene el potencial de generar un impacto económico positivo al fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en las futuras generaciones al invertir en la educación desde edades tempranas, se sientan las bases para una fuerza laboral más capacitada y adaptable en el futuro, esto puede traducirse en un aumento de la productividad y la innovación, impulsando así el crecimiento económico a largo plazo (Sandoval Bravo et al., 2021).

Además, puede contribuir a la reducción de desigualdades sociales y económicas al proporcionar oportunidades educativas equitativas desde el principio al mejorar el acceso a una educación de calidad, especialmente en comunidades desfavorecidas, se empodera a individuos y familias para salir de la pobreza y contribuir activamente al desarrollo económico local, asimismo, al establecer alianzas con el sector privado y otras entidades, el proyecto puede facilitar la colaboración en programas de responsabilidad social empresarial que promuevan la educación y el desarrollo comunitario, generando beneficios económicos y sociales de manera conjunta (Martínez & Abello, 2014).

2.6.3. Impacto político

El impacto político de socializar cuentos interactivos producidos por docentes y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero radica en el



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

fortalecimiento de la educación científica y tecnológica como prioridad en la agenda política educativa, al destacar la importancia de integrar la ciencia y la tecnología de manera creativa en el proceso de aprendizaje, este proyecto puede llamar la atención de los responsables políticos hacia la necesidad de invertir en programas educativos que fomenten la alfabetización científica desde edades tempranas, esto puede traducirse en la asignación de recursos adicionales para apoyar iniciativas similares y desarrollar políticas que promuevan una educación más holística y orientada hacia las competencias del siglo XXI (Herrera & Urzúa, 2022).

2.6.4. Impacto social

El impacto social de socializar cuentos interactivos producidos por docentes y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero puede ser muy significativo en varias dimensiones, este tipo de iniciativa promueve la inclusión y la participación de la comunidad educativa en la creación y el disfrute de contenido educativo innovador al involucrar a estudiantes y docentes en la producción de cuentos interactivos, se fortalece el sentido de pertenencia y colaboración dentro de la institución educativa, creando un ambiente enriquecedor y estimulante para el aprendizaje (Herrera & Urzúa, 2022).

2.7. Objetivos

2.7.1. Objetivo general

Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación activa y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

2.7.2. Objetivos específicos

- Organizar talleres educativos y de capacitación para padres y cuidadores en la comunidad
- Adecuar un espacio de lectura y actividades lúdicas desde la carrera de Educación inicial para uso comunitario
- Elaborar acciones enmarcadas en la alfabetización y educación básica hacia la comunidad.

2.8. Línea base

La línea base del proyecto se establece considerando el estado actual de las interacciones entre el Instituto Tecnológico Liceo Aduanero y la comunidad antes de la implementación del proyecto.

- Participación comunitaria: Antes del proyecto, la presencia y participación de los estudiantes del instituto en la comunidad local pueden ser limitadas o esporádicas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Eventos comunitarios: La línea base para los eventos comunitarios sería la cantidad y el tipo de eventos que el instituto ha organizado o participado en la comunidad local antes del proyecto.
- Uso de cuentos interactivos: Antes del proyecto, el uso de cuentos interactivos como herramienta educativa puede ser inexistente o limitado.

2.9. Lista de actores sociales interesados

- Padres de familia
- Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Docentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Niños Unidades Educativas
- Autoridades de Unidades Educativas beneficiadas

2.10. Metodología

Metodología

- **Planificación:** En esta etapa, se definirán los detalles del proyecto, incluyendo los objetivos específicos, las actividades a realizar, los recursos necesarios y el cronograma del proyecto.
- **Desarrollo de cuentos interactivos:** Los estudiantes del Instituto Tecnológico Liceo Aduanero trabajarán en la caracterización de cuentos interactivos juntamente con los docentes.
- **Preparación del evento de socialización y capacidad de absorción:** Los estudiantes también estarán involucrados en la planificación y preparación del evento. Esto puede incluir la organización de actividades, la coordinación con proveedores de servicios locales y la promoción del evento en la comunidad.
- **Implementación:** Durante las fechas planificadas los estudiantes llevarán a cabo el evento y presentarán los cuentos interactivos a la comunidad.
- **Evaluación:** Después de la implementación del proyecto, se realizará una evaluación para determinar el éxito del proyecto en el logro de sus objetivos.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes ¿De qué depende el éxito?
Objetivo general:	Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación activa y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.	Lista de beneficiarios (Participación comunitaria)	Registros de asistencia, Participación en proyectos colaborativos	Compromiso comunitario, acceso a recursos, Equidad e inclusión.
Objetivo específico 1: Organizar talleres educativos y de capacitación para padres y cuidadores de la comunidad	Organizar talleres educativos y de capacitación para padres y cuidadores de la comunidad	Número de talleres organizados y completados satisfactoriamente.	Registro de asistencia y participación en los talleres.	Posibles barreras de tiempo y horarios conflictivos que dificulten la participación de algunos padres y cuidadores.
Resultado 1: <i>Resultado del objetivo 1</i>	Los padres y cuidadores de la comunidad están mejor capacitados para apoyar el desarrollo integral de los niños a través de la participación en talleres educativos y de capacitación.			
Actividades para lograr el resultado 1:	1.1 Diseño de Talleres Educativos 1.2 Selección de Facilitadores y Recursos 1.3 Planificación Logística 1.4 Promoción y Convocatoria 1.5 Evaluación y Seguimiento			
Objetivo específico 2:	Implementar programas de lectura y	Participación y asistencia de niños y jóvenes en las	Hojas de asistencia y observaciones de la	Posibles barreras de acceso por parte de algunos sectores de la comunidad debido a



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	actividades lúdicas en la comunidad	actividades propuestas	participación durante las actividades	ubicación geográfica, transporte u otras limitaciones
Resultado 2: <i>Resultado del objetivo 2</i>	Niños, estudiantes, padres de familia de la comunidad participan activamente en programas de lectura y actividades lúdicas en la comunidad promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas y el amor por la lectura.			
Actividades para lograr el resultado 2:	2.1 Diseño de Programas de Lectura y Actividades Lúdicas 2.2 Selección de Espacios y Recursos 2.3 Implementación de Programas 2.4 Promoción y Convocatoria 2.5 Evaluación y Seguimiento			
Objetivo específico 3:	Abordar las necesidades educativas fundamentales de la comunidad y contribuir a reducir las tasas de analfabetismo y mejorar la calidad de la educación básica	Mejoras en los índices de alfabetización y retención escolar en áreas específicas de intervención	Registro de participantes inscritos y completados en programas de alfabetización	Barreras de acceso en comunidades remotas o marginadas, incluyendo dificultades de transporte e infraestructura educativa deficiente
Resultado 3: <i>Resultado del objetivo 3</i>	Mejora significativa en los índices de alfabetización y acceso a la educación básica en la comunidad a través de la implementación de acciones específicas.			
Actividades para lograr el resultado 3:	3.1 Diseño de Programas de Alfabetización y Educación Básica 3.2 Implementación de Programas 3.3 Capacitación de Facilitadores y Voluntarios 3.4 Alianzas Estratégicas 3.5 Reporte de Resultados y Lecciones Aprendidas			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
Talleres Educativos Desarrollo Infantil Integral					
1	Diseño de Talleres Educativos	Uu	10	5	50
2	Selección de Facilitadores y Recursos	Uu	1	20	20
3	Planificación Logística	uu	10	3	30
4	Promoción y Certificación	uu	10	1	10
5	Evaluación y Seguimiento	-	-	-	-
Programa de Lectura y Actividades Lúdicas Educación Inicial					
6	Diseño del Programa de Lectura y Actividades Lúdicas en instituciones				
	• Participación en evento por el día de la lectura dramatización de cuentos	Uu	10	25	250
	• Logística, Transporte				
	• Escenario, impresión de secuencia de cuentos				
7	Selección de Espacios y Recursos				
	• Mobiliario para rincones de aprendizaje	Pieza	5	60	350
	• Materiales educativos específicos	Set	5	100	500
	• Equipamiento tecnológico (Método María Montessori)				
	• Decoración y ambientación (rincones)	Rincón	5	150	750
8	• Costos de instalación y ajustes	Pieza	2	20	40
	Implementación de Programas Rincón de lectura para uso comunitario	uu	2	100	200
9	Promoción y Certificación				



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

10	Evaluación y Seguimiento				
Programas de Alfabetización y Educación Básica					
11	Diseño de Programa de Alfabetización y Educación Básica • <i>Levantamiento de la información</i>				
12	Implementación de Programas • Materiales de alfabetización según levantamiento de la información	set	10	25	250
13	Capacitación de Facilitadores y Voluntarios	uu	1	50	50
14	Alianzas Estratégicas / Simuladores tecnológicos				
15	Reporte de Resultados y Lecciones Aprendidas				
16	Incentivos	uu	10	10	100
TOTAL USD.					2.500,00

2.3. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos): 2500

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES EXISTENTES	RECURSOS PLANIFICADOS EJECUTAR	(\$) POR
ISTLA	0	5000		2500
OTROS (DONACIONES)	0	0		0
TOTAL:	0	5000		2500

Nota 1: Los valores arriba señalados son referenciales. El proyecto se ajustará a la disponibilidad de fondos respectiva.



2.4. Fuentes de financiamiento:

El presente proyecto se financia con presupuesto Institucional

2.5. Parámetro cumplimiento:

Se realizará el respectivo seguimiento y evaluación del proyecto según el cronograma propuesto.

3. Firmas



Ing. Cristina Suárez Mgtr.
Director del Proyecto

Lic. Karina Freire Mgtr.
Profesor Tutor (en caso de existir, sino eliminar esta parte)



Lic. Karina Freire Mgtr.
Coordinador de Carrera



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO I – Campos: amplio, específico, detallado



REPÚBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS
PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFEREN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR
RPC SO 27 No.289 2014

ANEXO

a) CODIFICACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO.- Se ha utilizado como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de acuerdo a lo que se propone:

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO
01 Educación	1 Educación	1 Educación
		81 Psicopedagogía
		2 Formación para docentes de educación preprimaria
		3 Formación para docentes sin asignaturas de especialización
02 Artes y Humanidades	1 Artes	1 Formación para docentes con asignaturas de especialización
		1 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
		2 Diseño
		3 Artes
	2 Humanidades	5 Música y artes escénicas
		1 Religión y Teología
		2 Historia y arqueología
	3 Idiomas	3 Filosofía
		1 Idiomas
		2 Literatura y lingüística
		1 Fonnamia
03 Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1 Ciencias sociales y del comportamiento	81 Economía Matemática
		2 Ciencias políticas
		3 Psicología
		4 Estudios Sociales y Culturales
	2 Periodismo e información	82 Estudios de Género
		83 Geografía y Territorio
		1 Periodismo y comunicación
	3 Derecho	2 Bibliotecología, documentación y archivología
		1 Derecho
		1 Contabilidad y auditoría
04 Administración	1 Educación comercial y administración	2 Gestión Financiera
		3 Administración
		4 Mercadotecnia y publicidad
		5 Información gerencial
		6 Comercio
		7 Competencias laborales



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	Ciencias biológicas y afines	1	Biología
				81	Biofísica
				82	Biofarmacéutica
				83	Biomedicina
				2	Bioquímica
				84	Genética
				85	Biodiversidad
				86	Neurociencias
		2	Medio ambiente	1	Medio ambiente
				2	Recursos Naturales Renovables
		3	Ciencias físicas	1	Química
				2	Ciencias de la Tierra
06	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	4	Matemáticas y estadística	3	Física
				1	Matemáticas
				2	Estadísticas
				81	Logística y Transporte
		1	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1	Computación
				2	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81	Sistemas de Información
07	Ingeniería, industria y construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	1	Química Aplicada
				2	Tecnología de protección del medio ambiente
				3	Electricidad y energía
				4	Electrónica, automatización y sonido
				5	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82	Mecatrónica
				83	Hidráulica
				84	Telecomunicaciones
				85	Nanotecnología
		2	Industria y producción	1	Procesamiento de alimentos
				2	Materiales
				3	Productos textiles
				4	Minería y extracción
				5	Producción Industrial
		3	Arquitectura y construcción	6	Seguridad Industrial
				7	Diseño Industrial y de Procesos
				8	Mantenimiento Industrial
				1	Arquitectura, urbanismo y restauración
				2	Construcción e Ingeniería civil



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	Agricultura	1	Producción agrícola y ganadera
		2	Silvicultura	1	Silvicultura
		3	Pesca	1	Pesca
		4	Veterinaria	1	Veterinaria
09	Salud y bienestar	1	Salud	1	Odontología
				2	Medicina
				3	Enfermería y obstetricia
				4	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5	Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud
				6	Farmacía
				7	Terapias alternativas y complementarias
				8	Salud Pública
		2	Bienestar	1	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
10	Servicios	1	Servicios personales	2	Peluquería y tratamientos de belleza
				3	Hotelería y Gastronomía
				4	Actividad Física
				5	Turismo
				1	Prevención y Gestión de Riesgos
		2	Servicios de protección	2	Salud y seguridad ocupacional
				1	Educación policial, militar y defensa
		3	Servicios de seguridad	2	Seguridad Ciudadana
		4	Servicio de transporte	1	Gestión del Transporte



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO II: Líneas de investigación

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS

1.-CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Atención Integral y Bienestar Humano

2.-CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Educación, Didáctica e Innovación

3.-CARRERA DE EDUCACION BASICA

Educación, Inclusión y Diversidad Social



Referencias

- Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.\(3\).JULIO.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.(3).JULIO.2020.163-173)
- da Silva, E., & Paula Segatto, A. (2015). *A presença da inovação nos planos de desenvolvimento institucional das universidades públicas paranaenses the presence of innovation in the institutional development plans of public universities in Paraná-Brazil*. 1, 193–213. <https://doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n1p193>
- De Aparicio, X., Chinini Macanchi, M., & Toledo Rodríguez, O. (2017). El rol de la vinculación en la integración de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 9(4), 37–43. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/660>
- De la Cruz Flores, G. (2022). Política educativa y equidad: desafíos en el México contemporáneo. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 52(1), 71–92. <https://doi.org/10.48102/REE.2022.52.1.468>
- Egido, M. P. (2019). PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LAS POLÍTICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN CHILE. *Educação & Sociedade*, 40, e0189573. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302019189573>
- Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO: Revista Científica de La Investigación y El Conocimiento*, ISSN-e 2588-073X, Vol. 4, N.º. 3, 2020, Págs. 163-173, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Herrera, M. T. H., & Urzúa, G. A. E. (2022). The quality of education in rural areas from the perspective of public policies. *Sophia(Ecuador)*, 32, 171–193. <https://doi.org/10.17163/SOPH.N32.2022.05>
- Margeviča-Grinberga, I., Siirilä, J., Lake, S., Surikova, S., & Pigozne, T. (2023). A pedagogical framework to promote sustainable financial literacy in competence-based vocational secondary education and training: The SuFi project case[Un marco pedagógico para promover la competencia financiera sostenible en la educación y formación profesional secundaria: El caso del proyecto SuFi]. *Aula Abierta*, 52(1), 61–70. <https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.61-70>
- Martínez, M. L., & Abello, R. (2014). Incidencia de las estrategias de alfabetización económica de los padres en el ámbito familiar sobre el desarrollo del pensamiento económico de los hijos. *Universitas Psychologica*, 14(1), 177–188. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy14-1.ieae>
- Sandoval Bravo, S., Celso Arellano, P. L., & Gualajara Estrada, V. H. (2021). Diagnóstico sobre el razonamiento inferencial en estudiantes de licenciatura del área económico-administrativa. *IE Revista de Investigación Educativa de La REDIECH*, 12, e1134. https://doi.org/10.33010/IE_RIE_REDIECH.V12I0.1134