



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

"DÍA VERDE: INNOVACIÓN Y COMUNIDAD PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE"



Carrera de:

- Técnica de Fútbol

IBARRA - ECUADOR

P á g . 1 | 17



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Datos generales

1.1. Proyecto

- 1.1.1. Nombre:** "Día Verde: Innovación y Comunidad para el Desarrollo Sostenible"
1.1.2. Código: 2042-2024-TF-001

1.2. Tiempo de duración del proyecto

- 1.2.1. Fecha de inicio:** 23/10/2024
1.2.2. Fecha de finalización: 3/8/2025
1.2.3. Duración: 11 meses

1.3. Relevancia

- 1.3.1. Campo amplio:** Servicios
1.3.2. Campo específico: Servicios profesionales
1.3.3. Campo detallado: Actividad física
1.3.4. Línea(s) de I+D: Innovación Tecnológica y Rendimiento Deportivo en Fútbol
1.3.5. Cátedra(s) relacionada(s): Principios tácticos del fútbol, Metodología de entrenamiento, Innovación en el entrenamiento físico, Metodología de la detección y formación de talentos.
1.3.6. Carrera que liderará el proyecto: Técnica de fútbol

1.4. Alcance territorial del proyecto

- 1.4.1. País:** Ecuador
1.4.2. Provincia: Imbabura
1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria: Escuelas formativas de fútbol, ligas barriales y parroquiales, ligas cantonales, federaciones deportivas
1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria: Rurales sur, rurales norte y urbanas.
1.4.5. Número aproximado de beneficiarios
1.4.5.1. Directos: : 10 (proyección en base al proyecto de carrera)
1.4.5.2. Indirectos: 50 aproximadamente (dependiendo el periodo académico)

Nota: El representante de la comunidad aplica solo para proyectos de servicio comunitario y será quien avalará los informes de los estudiantes participantes en el proyecto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.5. Lista de participantes en el proyecto

1.5.1. Director del proyecto

Nombre: MBA. Cristina Elizabeth Suárez Valencia

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0981349554

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no):NO

1.5.2. Estudiantes participantes

Nombre	Carrera	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
Cando Montenegro Darwin Fabian	Técnica de Fútbol	0401591748	dfcando@liceoaduanero.edu.ec	0995361396	60
Cortez Tenorio Leiser Jesus	Técnica de Fútbol	0803225739	ljcortez@liceoaduanero.edu.ec	0967964536	60
Enriquez Carvajal Marco Geovany	Técnica de Fútbol	0401333273	mgenriquez@liceoaduanero.edu.ec	0989951940	60
Kayap Najamtai Kupi Hipolito	Técnica de Fútbol	1400822928	khkayap@liceoaduanero.edu.ec	0960008175	60
Lloor Calderon Alfonso Valentin	Técnica de Fútbol	1717029860	avloor@liceoaduanero.edu.ec	0991798448	60
Montenegro Andrade Edber Fernando	Técnica de Fútbol	1001586567	efmontenegro@liceoaduanero.edu.ec	0992154991	60
Teanga Herrera Jairo Rene	Técnica de Fútbol	1002613493	jrteanga@liceoaduanero.edu.ec	0992261714	60
Unda Amaguaña Walter Roberto	Técnica de Fútbol	1002006425	wruna@liceoaduanero.edu.ec	0996351767	60
Vozmediano Haro Daniel Ivan	Técnica de Fútbol	1003459219	divozmediano@liceoaduanero.edu.ec	0984042968	60



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Zambrano Alban Jonathan Alexis	Técnica de Fútbol	0803773944	jazambrano.2@liceoaduanero.edu.ec	0988699450	60
--------------------------------------	----------------------	------------	-----------------------------------	------------	----

1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Santiago Patricio López Chamorro	1002103750	slopez@liceoaduanero.edu.ec	0981349639	3 horas a la semana

1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

- **Director:** 8 horas a la semana
- **Tutor:** 3 horas a la semana

2. Descripción del proyecto

2.1. Ámbitos de vinculación

Investigación

Servicio Comunitario o Social

Servicios Especializados

2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 3 - Salud y bienestar:

La carrera puede fomentar la promoción de la salud y el bienestar a través del fútbol al educar a los jugadores sobre la importancia de un estilo de vida activo y saludable, así como al proporcionar programas de entrenamiento físico adecuados y promover la prevención de lesiones.

ODS 4 - Educación de calidad:

La carrera puede contribuir a la educación de calidad al proporcionar una formación especializada en técnicas y tácticas de fútbol, así como en aspectos relacionados con el desarrollo personal, el liderazgo y los valores éticos. Esto permite a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desempeñarse profesionalmente en el ámbito del fútbol.

ODS 5 - Igualdad de género:



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La carrera puede impulsar la igualdad de género en el fútbol al promover la participación y el desarrollo del fútbol femenino, así como al abogar por la equidad en los recursos, las oportunidades y el reconocimiento en el deporte.

ODS 8 - Trabajo decente y crecimiento económico:

La carrera puede contribuir al trabajo decente y al crecimiento económico al formar profesionales capacitados para desempeñarse en roles relacionados con el fútbol, como entrenadores, asistentes técnicos o analistas de rendimiento. Esto puede generar empleo y oportunidades económicas en la industria del fútbol.

ODS 10 - Reducción de las desigualdades:

La carrera puede ayudar a reducir las desigualdades al promover el acceso igualitario a la formación y oportunidades en el ámbito del fútbol, independientemente del género, la raza, el origen socioeconómico o la capacidad física. Esto puede contribuir a una mayor inclusión y equidad en el deporte.

2.3. Descripción Actividad I+D

- **Técnica de Fútbol:** Innovación Tecnológica y Rendimiento Deportivo en Fútbol

2.4. Identificación del problema

En diversas comunidades, especialmente aquellas con acceso limitado a recursos e infraestructura deportiva, se evidencian múltiples barreras que dificultan la inclusión y la práctica del deporte de forma sostenible y equitativa. Estas barreras incluyen la falta de espacios adecuados para la actividad física, la escasa accesibilidad para personas con discapacidad, la baja conciencia ambiental en los eventos deportivos y la inexistencia de programas que promuevan el deporte como herramienta de inclusión social.

A pesar de que el fútbol es una disciplina con alto impacto social y potencial integrador, muchas veces se encuentra desvinculado de prácticas sostenibles o de iniciativas que fomenten la equidad, la diversidad y la educación ambiental. En comunidades vulnerables, la carencia de equipamiento adecuado, el limitado acceso a entrenadores capacitados en temas de inclusión, y la falta de campañas de sensibilización sobre sostenibilidad impiden que esta disciplina se convierta en un vehículo real de transformación social.

Por otro lado, el enfoque tradicional del deporte muchas veces excluye a grupos como personas con discapacidad, adultos mayores o niños con condiciones socioeconómicas limitadas, quienes no encuentran espacios adaptados ni estrategias metodológicas que respondan a sus realidades.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Asimismo, los eventos deportivos en entornos comunitarios rara vez incorporan prácticas ambientales como el reciclaje, el uso eficiente de recursos o la educación ecológica, perdiendo así una valiosa oportunidad para formar ciudadanos conscientes y responsables.

Esta problemática refleja una desconexión entre el potencial formativo del fútbol y las necesidades reales de la comunidad. Se requiere, por tanto, una intervención integral que articule el deporte con la inclusión social, el respeto ambiental y la innovación educativa, permitiendo que el fútbol sea una herramienta activa de cambio, sensibilización y desarrollo sostenible.

2.5. Antecedentes

A nivel mundial, organizaciones como la ONU, la UNESCO y el Comité Paralímpico Internacional han destacado el poder del deporte —especialmente del fútbol— como una herramienta eficaz para la inclusión social, el fomento de valores y la promoción del desarrollo sostenible. El deporte es considerado un derecho humano y una vía para mejorar la salud, la educación y la cohesión comunitaria, especialmente cuando se combina con enfoques innovadores que promueven la equidad, la diversidad y el respeto por el medio ambiente.

En países como Ecuador, diversas iniciativas locales han demostrado que el fútbol puede ir mucho más allá de la competencia deportiva. Programas sociales y comunitarios han logrado integrar a jóvenes en situación de riesgo, personas con discapacidad y comunidades rurales a través de la práctica del fútbol, promoviendo la convivencia pacífica, la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia. Sin embargo, estas experiencias todavía son escasas, dispersas y carecen de un enfoque sistemático que integre de manera transversal la sostenibilidad ambiental y la inclusión total.

A pesar de los esfuerzos de instituciones educativas y deportivas, aún persiste una brecha significativa en la formación técnica de entrenadores y estudiantes del área, en cuanto a metodologías inclusivas, adaptaciones deportivas para la discapacidad y conciencia ambiental en la gestión de eventos. Además, muchos espacios deportivos comunitarios presentan deficiencias en accesibilidad, manejo responsable de residuos y prácticas ecológicas durante actividades deportivas o recreativas.

El proyecto “Día Verde: Innovación y Comunidad para el Desarrollo Sostenible” surge como una respuesta académica y comunitaria que busca integrar los valores del fútbol con estrategias innovadoras de sostenibilidad y equidad. Basado en experiencias previas exitosas de educación ambiental y promoción deportiva, esta propuesta pretende fortalecer el rol del estudiante de Técnica en Fútbol como agente de cambio, capaz de liderar actividades deportivas inclusivas, responsables con el entorno y socialmente transformadoras.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.6. Justificación del proyecto

El proyecto “Día Verde: Innovación y Comunidad para el Desarrollo Sostenible” nace de la necesidad de potenciar el fútbol como una herramienta de transformación social, promoviendo una cultura de inclusión, sostenibilidad ambiental y compromiso comunitario. A pesar del impacto positivo que tiene esta disciplina en el desarrollo personal y colectivo, aún existen limitaciones significativas en cuanto al acceso equitativo a la práctica deportiva, especialmente para personas con discapacidad, grupos vulnerables o comunidades con escasos recursos.

En el contexto ecuatoriano, muchas instituciones educativas, barrios y organizaciones deportivas carecen de espacios inclusivos y adaptados para todos los públicos, lo que restringe la participación activa de diversos sectores de la población. Además, la sostenibilidad ambiental no ha sido suficientemente integrada en el diseño, ejecución y gestión de eventos deportivos, perdiendo la oportunidad de concienciar a las nuevas generaciones sobre el cuidado del entorno y la eficiencia en el uso de recursos naturales.

Desde la perspectiva educativa, los estudiantes de la carrera de Técnica en Fútbol requieren experiencias formativas que los conecten con las realidades sociales, les permitan aplicar sus conocimientos en entornos reales y desarrollen habilidades blandas como liderazgo, empatía, trabajo colaborativo y responsabilidad social. Este proyecto representa una oportunidad concreta para articular la formación técnica con el servicio a la comunidad, fortaleciendo su perfil profesional y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 10 (Reducción de las desigualdades), contribuyendo de forma concreta a las metas globales mediante acciones locales sostenibles.

El proyecto se centra en el desarrollo de actividades deportivas, lúdicas y formativas con enfoque inclusivo y ecológico, tales como torneos adaptados, campañas de reciclaje en eventos deportivos, arborización en canchas comunitarias y talleres sobre valores en el deporte. Estas acciones fomentan el respeto por la diversidad, promueven la igualdad de oportunidades y generan conciencia sobre el impacto ambiental del deporte.

Asimismo, se busca visibilizar el papel del fútbol como un motor de integración, capaz de romper barreras físicas, sociales y culturales. La iniciativa fortalece el tejido social, impulsa el sentido de pertenencia y promueve una convivencia pacífica y respetuosa dentro de la comunidad.

En conclusión, este proyecto responde a una necesidad social real, potencia la formación de los estudiantes, genera impacto positivo en la comunidad y se alinea con principios institucionales, pedagógicos y éticos, consolidando el rol del Instituto Superior





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Tecnológico Liceo Aduanero como promotor de cambio social a través del deporte, la inclusión y la sostenibilidad.

2.6.1. Impacto científico

El proyecto promueve la aplicación práctica del conocimiento técnico y pedagógico del fútbol mediante actividades de intervención comunitaria con enfoque inclusivo y sostenible. A través de diagnósticos participativos, desarrollo de propuestas de mejora, registro audiovisual de experiencias y evaluación de impacto, los estudiantes aplicarán herramientas de análisis, planificación y evaluación vinculadas con la investigación aplicada. Esto permitirá fortalecer líneas de investigación relacionadas con deporte inclusivo, educación ambiental en contextos deportivos y diseño de estrategias metodológicas adaptadas para poblaciones diversas. Además, se generará material didáctico y audiovisual útil para futuras cohortes y estudios de caso en la formación técnica.

2.6.2. Impacto económico

La implementación del proyecto beneficiará económicamente tanto a las comunidades como a las instituciones participantes, al fomentar el uso racional de recursos, el reciclaje en espacios deportivos y la optimización de materiales reutilizables. La incorporación de prácticas sostenibles en la organización de eventos deportivos —como el uso de materiales reciclables, reducción de plásticos de un solo uso, y reforestación de espacios— puede reducir costos operativos y mejorar la infraestructura deportiva comunitaria.

Asimismo, al generar capacidades locales y fomentar la autogestión de actividades deportivas inclusivas, el proyecto fortalece la economía social al incentivar la participación activa y responsable de actores locales sin depender exclusivamente de recursos externos.

2.6.3. Impacto político

El proyecto impulsa la aplicación de normativas nacionales e internacionales relacionadas con el deporte inclusivo, la accesibilidad universal y la protección ambiental. Contribuye al cumplimiento de la legislación ecuatoriana sobre igualdad de oportunidades, deporte para personas con discapacidad (Ley Orgánica de Discapacidades), y la gestión ambiental responsable en eventos públicos.

Además, fortalece el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 10 (Reducción de las desigualdades). Esto posiciona al Instituto como una entidad académica alineada con las políticas públicas de desarrollo social, deportivo y ambiental del país.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.6.4. Impacto social

El principal impacto del proyecto se refleja en la transformación positiva de las comunidades mediante la promoción del deporte como herramienta de inclusión, equidad y cohesión social. Las actividades inclusivas fomentarán el respeto, la empatía, la participación comunitaria y el trabajo en equipo entre personas de distintas edades, condiciones físicas y contextos socioeconómicos.

La creación de espacios seguros, accesibles y sostenibles para la práctica del fútbol y la recreación promoverá estilos de vida saludables, fortalecerá el tejido social y reducirá barreras sociales y culturales. Al integrar a personas con discapacidad, mujeres, niños y adultos mayores en las actividades, se potencia la equidad y se construye una cultura de inclusión y respeto a la diversidad.

2.7. Objetivos

2.7.1. Objetivo general

Promover la conciencia ambiental y el compromiso social en los estudiantes mediante actividades de reciclaje, limpieza y reutilización, fortaleciendo la participación comunitaria y el desarrollo de habilidades blandas.

2.7.2. Objetivos específicos

- Fomentar la cultura del reciclaje y la reutilización a través de la elaboración de un video educativo que refleje cómo estas prácticas pueden aplicarse en el ámbito profesional de la carrera.
- Implementar acciones de limpieza y mejoramiento de espacios que contribuyan al orden, la salud y la convivencia, promoviendo la comunicación y el trabajo en equipo.
- Desarrollar jornadas de reciclaje y talleres de capacitación en reutilización y compostaje, generando conciencia sobre la gestión adecuada de los residuos y fortaleciendo el liderazgo estudiantil.

2.8. Línea base

La línea base del proyecto se establece considerando el estado actual de las interacciones entre el Instituto Tecnológico Liceo Aduanero y la comunidad antes de la implementación del proyecto.

- Prácticas ambientales sostenibles.
- Participación comunitaria en actividades de aprendizaje ecológico.
- Espacios educativos adecuados desde una perspectiva ecológica e inclusiva.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Acceso a material educativo enfocado en sostenibilidad y conciencia ambiental.

2.9. Lista de actores sociales interesados

- Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Docentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Comunidades
- Instituciones beneficiadas

2.10. Metodología

Metodología

- **Planificar:** Se definirán los objetivos específicos, se realizará un diagnóstico participativo para identificar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas, y se diseñarán las campañas de sensibilización y las adecuaciones necesarias para los espacios educativos.
- **Hacer:** Se implementarán las campañas de sensibilización, actividades pedagógicas y adecuaciones sostenibles en los espacios educativos, involucrando activamente a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
- **Verificar:** Se evaluará el desarrollo y los resultados de las intervenciones a través de la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para medir el impacto en el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social.
- **Actuar:** Con base en los resultados obtenidos en la fase de verificación, se ajustarán y mejorarán las estrategias y actividades para optimizar el impacto del proyecto y asegurar su sostenibilidad en las comunidades beneficiadas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables / ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación / ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes / ¿De qué depende el éxito?
Objetivo general	Promover la conciencia ambiental y el compromiso social en los estudiantes mediante actividades de reciclaje, limpieza y reutilización, fortaleciendo la participación comunitaria y el desarrollo de habilidades blandas.	Nivel de participación comunitaria y estudiantil en estrategias implementadas. Mejoras en conciencia ambiental y compromiso social. Nivel de percepción positiva en encuestas.	Listado de participantes, Fotografías, videos e informes. Encuestas realizadas.	Presupuesto institucional requerido.
Objetivo específico 1	Fomentar la cultura del reciclaje y la reutilización a través de la elaboración de un video educativo que refleje cómo estas prácticas pueden aplicarse en el ámbito profesional de la carrera.	Diagnóstico completo con identificación de necesidades. Número de afiches colocados. Número de encuestas y videos realizados.	Resultados de encuestas de diagnóstico. Videos, fotografías y afiches realizados.	Acceso a la comunidad. Colaboración y datos fiables. Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 1:	Implementación de campañas audiovisuales con enfoque profesional para fomentar la cultura del reciclaje y reutilización entre estudiantes y comunidad.			
Actividades para lograr	Aplicar una encuesta diagnóstica para identificar el conocimiento y las prácticas actuales sobre sostenibilidad y medio ambiente			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

el resultado 1:	- Desarrollar el guion del video relacionado con reciclaje y reutilización, con enfoque técnico en base a la carrera. - Grabar el video de la campaña incluyendo una frase clave y entrega o colocación de un afiche.			
Objetivo específico 2	Implementar acciones de limpieza y mejoramiento de espacios que contribuyan al orden, la salud y la convivencia, promoviendo la comunicación y el trabajo en equipo.	Número de actividades realizadas. Nivel de participación.	Videos y fotografías. Materiales y reportes de actividades.	Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 2:	Aplicación de campañas participativas para el adecuamiento y limpieza de espacios.			
Actividades para lograr el resultado 2:	- Elaboración de afiches o material visual. - Organización y ejecución de talleres o campañas comunitarias. - Grabación del video sobre la limpieza de espacios.			
Objetivo específico 3	Desarrollar jornadas de reciclaje y talleres de capacitación en reutilización y compostaje, generando conciencia sobre la gestión adecuada de los residuos y fortaleciendo el liderazgo estudiantil.	Número de actividades realizadas. Nivel de participación.	Videos y fotografías. Materiales y reportes de actividades	Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 3:	Elaboración de videos educativos con propuestas de reciclaje y compostaje generando conciencia en la sociedad.			
Actividades para lograr el resultado 3:	- Elaborar y colocar el afiche de las 3R del reciclaje. - Grabar el video con mensaje y acción concreta. - Capacitación a la comunidad y estudiantes sobre el reciclaje. - Aplicación de la encuesta de satisfacción a los beneficiarios. - Elaboración de informes.			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.1. Cronograma de actividades

Actividades	Año 1												
	Meses												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
Actividades para el resultado 1:													
1.1. Aplicar una encuesta diagnóstica para identificar el conocimiento y las prácticas actuales sobre sostenibilidad y medio ambiente													
1.2. Desarrollar el guion del video relacionado con reciclaje y reutilización, con enfoque técnico en base a la carrera.													
1.3. Grabar el video de la campaña incluyendo una frase clave y entrega o colocación de un afiche.													
Actividades para el resultado 2:													
2.1. Elaboración de afiches o material visual.													
2.2. Organización y ejecución de talleres o campañas comunitarias para limpieza de espacios.													
2.3. Grabación del video sobre adecuación de espacios aplicadas al entorno profesional.													
Actividades para el resultado 3:													
3.1. Elaborar y colocar el afiche sobre las 3R del reciclaje													
3.2. Grabar el video con mensaje y acción concreta.													
3.3. Capacitación a la comunidad y estudiantes sobre la forma correcta de reciclar.													
3.4. Aplicación de la encuesta de satisfacción a los beneficiarios.													
3.5. Elaboración de informes.													



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.4. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
1.- Diagnóstico y campaña de reciclaje					
1	Impresión de encuestas de diagnóstico	Paquete	10	25	250
2	Aplicación de encuestas de diagnóstico	Jornada	10	0	0
3	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	250	250
4	Logística	Grupo	10	20	200
5	Grabación de videos	Jornada	1	150	150
2.- Campañas de limpieza de un espacio					
6	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	200	200
7	Logística	Grupo	5	20	100



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

8	Grabación de videos	Jornada	1	150	150
9	Facilitadores para talleres	Facilitador	5	50	250
10	Evaluación participativa	Reunión	2	100	200
3.- Campaña de reciclaje					
11	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	250	250
12	Logística	Grupo	5	20	100
13	Grabación de videos	Jornada	2	150	300
14	Impresión de encuestas de satisfacción	Paquete	4	25	100
15	Aplicación de encuestas de satisfacción	Jornada	10	0	0
16	Elaboración de informe	Documento	0	0	0
TOTAL USD.					2500



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.5. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos):

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES EXISTENTES (\$)	RECURSOS PLANIFICADOS EJECUTAR (\$) POR
ISTLA	0	2500	2500
OTROS (DONACIONES)	0	0	0
TOTAL:	0	2500	2500

Nota 1: Los valores arriba señalados son referenciales. El proyecto se ajustará a la disponibilidad de fondos respectiva.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.6. Fuentes de financiamiento:

El presente proyecto se financia con presupuesto Institucional registrado en el POA 2025.

2.7. Parámetro cumplimiento:

Se presenta el informe de avance para seguimiento y el informe de cierre / final para su respectiva evaluación

3. Firmas

MBA. Cristina Suárez
Director del Proyecto



Mgtr. Santiago López
Profesor Tutor



Mgtr. Santiago López
Coordinador Académico

