



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“INCLUSIÓN DEPORTIVA: MÁS ALLÁ DE LAS BARRERAS”



IBARRA - ECUADOR

P á g . 1 | 13



PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Datos generales

1.1. Proyecto

1.1.1. Nombre: "Inclusión deportiva: Más allá de las barreras"

1.1.2. Código: 2042 - PV-2024-TF-001

1.2. Tiempo de duración del proyecto

1.2.1. Fecha de inicio: 15/4/2024

1.2.2. Fecha de finalización: 3/3/2025

1.2.3. Duración: 11 meses

1.3. Relevancia

1.3.1. Campo amplio: Servicios

1.3.2. Campo específico: Servicios profesionales

1.3.3. Campo detallado: Actividad física

1.3.4. Línea(s) de I+D: Metodologías de entrenamiento táctico

1.3.5. Cátedra(s) relacionada(s): Principios tácticos del fútbol, metodología de entrenamiento, biomecánica del fútbol, metodología de la detección y formación de talentos, planificación estratégica en fútbol.

1.3.6. Carrera que liderará el proyecto: Técnica de fútbol

1.4. Alcance territorial del proyecto

1.4.1. País: Ecuador

1.4.2. Provincia: Imbabura, Carchi, Esmeraldas, Sucumbíos, Pichincha

1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria: Escuelas formativas de fútbol, ligas barriales y parroquiales, ligas cantonales, federaciones deportivas

1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria: Rurales sur, rurales norte y urbanas.

1.4.5. Número aproximado de beneficiarios

1.4.5.1. Directos: 8 (proyección en base al proyecto de carrera)

1.4.5.2. Indirectos: 80 aproximadamente (dependiendo el periodo académico)

1.5. Lista de participantes en el proyecto

1.5.1. Director del proyecto

Nombre: Suarez Valencia Cristina Elizabeth

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0997629038

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no): NO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.5.2. Datos de los participantes

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
Andrango Andrango Pablo Javier	1002454195	pjandrango@liceoaduanero.edu.ec	0968627049	60
Cueva Magno Andrés Fernando	2100204946	afcueva@liceoaduanero.edu.ec	0990660298	60
Estévez Maigua Oscar Santiago	1001910049	osestevez@liceoaduanero.edu.ec	0981764318	60
Mejía Mero Marcos Pedro	0803450659	mpmejia@liceoaduanero.edu.ec	0993103245	60
Moncada Cabezas Jimmy Anderson	1003649488	jamoncada@liceoaduanero.edu.ec	0999499296	60
Salazar Hidalgo Jorge Andrés	1714768874	jasalazar@liceoaduanero.edu.ec	0984082292	60
Yépez Carabali Anderson Santiago	1003760764	asyopez@liceoaduanero.edu.ec	0994179164	60
Yépez Granda Juan Manuel	1704325214	jmyopez@liceoaduanero.edu.ec	0983245471	60

Observación:

1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
José Luis Jaramillo Andrade	1003860069	jljaramillo@liceoaduanero.edu.ec	0998197289	2

1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

- **Director:** 4 horas a la semana
- **Tutor:** 2 horas a la semana



2. Descripción del proyecto

2.1. Ámbitos de vinculación

Investigación

2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Salud y Bienestar: Impulsar la práctica del fútbol como una actividad física saludable, fomentando estilos de vida activos y mejorando la condición física de niños y jóvenes en la comunidad. Diseñar programas de entrenamiento que integren aspectos de salud y bienestar, como rutinas de calentamiento y estrategias para la prevención de lesiones.

2.3. Descripción Actividad I+D

Metodologías de entrenamiento técnico, inclusión y de servicios comunitarios.

2.4. Identificación del problema

La insuficiente masificación del fútbol entre la población, junto con la falta de personal capacitado, ha llevado a problemas de salud y coordinación en niños, jóvenes y adultos. La carencia de infraestructuras deportivas adecuadas, y el uso limitado de las existentes, ha resultado en su deterioro debido a la falta de personal profesional capacitado para su gestión. Esta situación ha provocado que, a pesar de ser un deporte popular en Ecuador, el fútbol se practique con poca frecuencia. Adicionalmente, muchas comunidades no cuentan con campos de juego o canchas de fútbol cercanas, lo que dificulta la práctica regular del deporte.

2.5. Antecedentes

El fútbol en la zona norte del Ecuador tiene una larga historia que se remonta a principios del siglo XX. El fútbol se popularizó rápidamente en la región y se convirtió en una parte integral de la cultura y la identidad local dentro de la zona norte del país. El fútbol en Imbabura comenzó a organizarse de manera más formal en la década de 1950, cuando se crearon los primeros clubes locales. La historia del fútbol imbabureño es rica en tradición y pasión por el deporte. Los clubes locales y los jugadores han dejado su marca en el fútbol ecuatoriano y han contribuido al desarrollo y la promoción del fútbol en la provincia de Imbabura. (Ramírez Gallegos, 2003).

El fútbol en Esmeraldas ha producido varios jugadores destacados a lo largo de los años y ha sido sede de equipos el fútbol siendo muy popular en su provincia, existiendo equipos de liga barriales y ligas que participan en torneos regionales y nacionales.

En cuanto a la selección nacional de fútbol, jugadores destacados de la zona norte han representado al país en competiciones internacionales, como el Mundial de la FIFA y la Copa



América. Esto lo ha catalogado como una de las mayores canteras del fútbol ecuatoriano de donde han salido grandes talentos representando dentro y fuera del país. (Trujillo, 1983).

La historia del fútbol en la zona norte del Ecuador es rica y emocionante, con clubes exitosos y una pasión generalizada por el deporte. El fútbol continúa siendo una parte integral de la cultura, la identidad y desarrollo de la región.

2.6. Justificación del proyecto

El presente proyecto se justifica por el alzase social y comunitario que presentara en los diferentes sectores sociales por su impacto social en las ligas barriales y parroquiales, escuelas deportivas, ligas cantones, escenarios deportivos dentro de la zona norte del país.

De la misma manera por el impacto que tiene en la salud de los niños joven y adultos ya que el deporte tiene una estrecha realización con la salud, desarrollando habilidades motoras específicas y básicas. El fútbol es el deporte que une de la misma manera a familias sin credo político o religioso, la actividad física es importante practicarlo en todas las edades teniendo como objetivo la masificación del fútbol ecuatoriano en todas las edades que lo practiquen.

2.6.1. Impacto científico

Promoción de la actividad física y la salud: El fútbol es una actividad física popular que promueve un estilo de vida saludable y activo. La práctica del fútbol puede alentar a más personas, especialmente a los niños, jóvenes y adultos a participar en actividades deportivas, lo que tiene beneficios para la salud individual y comunitaria.

2.6.2. Impacto económico

Dentro del impacto económico se encuentra la generación de empleo, el fútbol puede generar empleo en diversas áreas, como la administración de clubes, la organización de eventos deportivos, la venta de boletos, la comercialización de productos relacionados con el fútbol y la construcción y mantenimiento de instalaciones deportivas. Estos empleos contribuyen a la economía local y brindan oportunidades de trabajo a los residentes de la provincia, así como también potencia el turismo.

2.6.3. Impacto político

Dentro del impacto político la promoción de la identidad y el orgullo local: El fútbol nacional puede fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de la comunidad local. Los equipos de fútbol representan en las diferentes provincias en competiciones regionales y nacionales, lo que puede generar un sentimiento de orgullo y unión entre los residentes de Imbabura.



2.6.4. Impacto social

El fútbol dentro del territorio nacional puede tener varios impactos la ser practicado en todas las edades generando varios impactos detallados a continuación:

1. **Cohesión comunitaria:** El fútbol puede servir como un punto de encuentro para la comunidad. Los partidos y eventos relacionados con el fútbol pueden reunir a personas de diferentes edades, géneros y trasfondos socioeconómicos, promoviendo la cohesión social y fortaleciendo los lazos comunitarios.
2. **Desarrollo de habilidades y valores:** La participación en el fútbol promueve el desarrollo de habilidades físicas, técnicas y tácticas. Los jugadores aprenden a trabajar en equipo, a respetar las reglas y a gestionar el juego de manera justa. Estos valores pueden trascender el campo de fútbol y tener un impacto positivo en otros aspectos de la vida de los jugadores, como la educación y el trabajo en equipo.
3. **Mejora de la salud y bienestar:** El fútbol es una actividad física que implica correr, saltar y realizar movimientos intensos. Participar en el fútbol puede contribuir a mejorar la salud cardiovascular, fortalecer los músculos y promover un estilo de vida activo. Además, la práctica del deporte en equipo puede tener beneficios psicológicos, como la reducción del estrés y la mejora del estado de ánimo.
4. **Satisfacción demanda deportiva:** Desempeña un papel crucial en la cohesión social y el desarrollo comunitario. Al abordar las necesidades y expectativas de la población en el ámbito deportivo, se generan una serie de efectos positivos que van más allá de la esfera personal.

2.7. Objetivos

2.7.1. Objetivo general

Promover la salud y el bienestar de niños y jóvenes en la comunidad a través del fútbol, mediante la identificación de sus condiciones físicas y emocionales, la planificación de programas de entrenamiento deportivo personalizados, y la organización de actividades comunitarias que fomenten la práctica del deporte.

2.7.2. Objetivos específicos

- Identificar la condición física y emocional de los niños y jóvenes de fútbol mediante fichas de observación, con el fin de diseñar programas de entrenamiento personalizados que optimicen su rendimiento y promuevan un estilo de vida saludable.
- Planificar programas de entrenamiento deportivo adaptados a las necesidades de niños y jóvenes de la comunidad beneficiaria, con el fin de promover la práctica en el fútbol bajo el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Planificar una mañana deportiva con la participación de familiares de los niños y jóvenes participantes.



2.8. Línea base

Línea de investigación

Metodologías de entrenamiento técnico.

2.9. Lista de actores sociales interesados

- Barrios urbanos y rurales
- Comunidades Locales
- Sociedad Civil
- Estudiantes y Académicos
- Escuelas de fútbol
- Federaciones deportivas

2.10. Metodología

De acuerdo con (Alvarez, 1999), el método cualitativo puede ser visto como un término que cubre una serie de métodos y técnicas con valor interpretativo que pretende describir, analizar, descodificar, traducir y sintetizar el significado, de hechos que se suscitan más o menos de manera natural. Para los investigadores cualitativos, hablar de métodos cualitativos es hablar de un modo de investigar los fenómenos sociales, en el que se persiguen determinados objetivos para así, dar respuesta a algunos problemas concretos a los que se enfrenta esta misma investigación (Vasilachis de Gialdino, 1992). En el contexto establecido, dentro del estudio el fútbol se comienza la práctica del deporte en la escuela o áreas deportivas y bajo la influencia del proceso de enseñanza aprendizaje aprende las habilidades y reglas básicas, así como los principios del juego que le permiten tener independencia para solucionar problemas técnicos en el juego.

La población según el análisis desarrollado de 15 estudiantes de la carrera de técnica de fútbol, "la totalidad de elemento o individuos que tiene ciertas características similares y sobre las cuales se desea hacer inferencia".



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes ¿De qué depende el éxito?
Objetivo general:	Promover la salud y el bienestar de niños y jóvenes en la comunidad a través del fútbol, mediante la identificación de sus condiciones físicas y emocionales, la planificación de programas de entrenamiento deportivo personalizados, y la organización de actividades comunitarias que fomenten la práctica del deporte.	Fomentar una cultura del fútbol, promoviendo el desarrollo de habilidades y creando oportunidades.	Fotografías, videos cortos y control de asistencia.	Presupuesto institucional requerido.
Objetivo específico 1:	Identificar la condición física y emocional de los niños y jóvenes de fútbol mediante fichas de observación, con el fin de diseñar programas de entrenamiento personalizados que optimicen su rendimiento y promuevan un estilo de vida saludable.	Identificar las habilidades motrices básicas y específicas de los participantes	Fotografías, control de asistencia, encuestas, fichas de observación.	Presupuesto institucional requerido.
Resultado 1:	Obtención de los resultados de la encuesta y ficha de observación de cada participante.			
Actividades para lograr el resultado 1:	- Realizar una encuesta que evalúe la condición física y emocional. - Hacer uso de una ficha de observación para la mejora de las habilidades por cada estudiante.			
Objetivo específico 2:	Planificar programas de entrenamiento deportivo adaptados a las necesidades	Desarrollar competencias efectivas en el	Fotografías, control de asistencia,	Presupuesto institucional requerido.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	de niños y jóvenes de la comunidad beneficiaria, con el fin de promover la práctica en el fútbol bajo el proceso de enseñanza aprendizaje.	liderazgo y gestión de grupos, permitiendo dirigir equipos de manera eficiente y promoviendo un ambiente de trabajo colaborativo y productivo.	Programas de entrenamiento	
Resultado 2:	Implementación del programa de entrenamiento deportivo en los niños y jóvenes.			
Actividades para lograr el resultado 2:	Diseñar un programa de entrenamiento adaptado a las necesidades identificadas.			
Objetivo específico 3:	Planificar una mañana deportiva con la participación de familiares de los niños y jóvenes participantes.	Facilitar la integración con el propósito de promover el deporte y el bienestar emocional.	Planificación de la mañana deportiva, Fotografías, control de asistencia, videos cortos, diplomas, entrevistas.	Presupuesto institucional requerido.
Resultado 3:	Ejecución de una mañana deportiva con la participación de la comunidad.			
Actividades para lograr el resultado 3:	- Brindar una charla motivacional. - Ejecutar la mañana deportiva. - Entregar diplomas de participación a los niños y jóvenes participantes. - Entrevistar a la comunidad.			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.12. Cronograma de actividades

Actividades	Año 1												
	Meses												
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
Actividades para el resultado 1:													
1. Obtención de los resultados de la encuesta y ficha de observación de cada participante.													
1.1. Realizar una encuesta que evalúe la condición física y emocional.													
1.2. Hacer uso de una ficha de observación para la mejora de las habilidades por cada estudiante.													
Actividades para el resultado 2:													
2. Implementación del programa de entrenamiento deportivo en los niños y jóvenes.													
2.1. • Diseñar un programa de entrenamiento adaptado a las necesidades identificadas.													
Actividades para el resultado 3:													
3. Ejecución de una mañana deportiva con la participación de la comunidad.													
3.1 Brindar una charla motivacional.													
3.2. Ejecutar la mañana deportiva.													
3.3. Entregar diplomas de participación a los niños y jóvenes participantes.													
3.4. Entrevistar a la comunidad.													



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.13. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
	<i>Equipamiento</i>				
1	Chalecos		60	6,00	360,00
2	Cono 9"		130	2,00	260,00
3	Kit de platos 50 unidades		3	25,00	75,00
4	Balones		70	20,00	1400,00
5	Escalera sencilla 6m		5	15,00	75,00
6	Red Porta Balones		4	25,00	100,00
	<i>Ejecución de la mañana deportiva</i>				
7	Planificación del evento		1	100,00	100,00
8	Facilitadores		1	50,00	50,00
9	Diplomas		80	1,00	80,00
TOTAL USD.					2.500,00





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.14. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos):

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES EXISTENTES (\$)	RECURSOS (\$) PLANIFICADOS POR EJECUTAR
ISTLA	\$0,00	\$2,500	\$2,500
TOTAL:			\$2,500



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.15. Fuentes de financiamiento:

El financiamiento se lo establecerá de forma interna por parte del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero

2.16. Parámetro cumplimiento:

Los cumplimientos de las actividades se podrán ejecutar en los periodos académicos que corresponden desde 2024.

3. Referencias bibliográficas.

Alvarez, G. (1999). *Investigación cualitativa, Archivos Hispanoamericanos de sexología*. ciudad de mexico : universidad autonoma del estado de hidalgo .

QuestionPro. (2020, p. 1). *Tipos de investigación y sus características*. Obtenido de Tipos de investigación y sus características: Recuperado de: <https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-de-mercados/>

Ramirez Gallegos, J. P. (2003). *Fútbol e identidad regional en Ecuador*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Trujillo, J. (1983). *La cuestión regional en el Ecuador*. Quito : CAAP.

Vasilachis de Gialdino, L. (1992). *Métodos cualitativos. Los problemas teórico-epistemológicos*. Buenos Aires : Centro Editor de América Latina.

4. Firmas.

Elaborado por:

Lic. José Luis Jaramillo
PROFESOR TUTOR

Revisado y aprobado por:

Ing. Cristina Elizabeth Suárez Valencia, MBA
DIRECTORA DEL PROYECTO

