

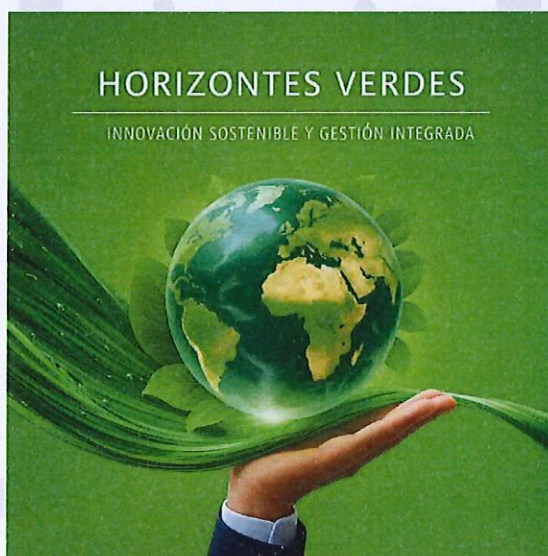


**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO**

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

## PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Carreras de:

- Contabilidad
- Comercio Exterior
- Asistencia Administrativa

IBARRA – ECUADOR







## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 1. Datos generales

#### 1.1. Proyecto

1.1.1. **Nombre:** Horizontes verdes: Innovación sostenible y gestión integrada

1.1.2. **Código:** PV-2025-CE-C-AA-001

#### 1.2. Tiempo de duración del proyecto

1.2.1. **Fecha de inicio:** 14/4/2025

1.2.2. **Fecha de finalización:** 2/3/2026

1.2.3. **Duración:** 11 meses

#### 1.3. Relevancia

1.3.1. **Campo amplio:** Administración

1.3.2. **Campo específico:** Educación comercial y administración

1.3.3. **Campo detallado:** Contabilidad y Auditoría / Comercio / Información gerencial

1.3.4. **Línea(s) de I+D:**

- **Contabilidad.** - Educación financiera, sistema contable
- **Comercio Exterior.** - Comercio y Ventas Internacionales en el contexto global
- **Asistencia Administrativa.** - Optimización de procesos administrativos mediante el uso de tecnologías en instituciones públicas y privadas

1.3.5. **Cátedra(s) relacionada(s):**

#### Contabilidad

- Contabilidad Gubernamental
- Formulación de Proyectos de Inversión
- Liderazgo y Trabajo en Equipo
- Ética Profesional

#### Comercio Exterior

- Ejercicios de Comercio Internacional
- Logística Internacional





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

- Marketing de Comercio Internacional
- E-Business
- Operatoria de Comercio Exterior

#### Asistencia Administrativa

- Legislación Laboral y Normativas en Asistencia Administrativa
- Atención al Cliente y Administración de Recursos Humanos
- Archivo y Documentología
- Planeación y control de agendas

**1.3.6. Carreras que liderarán el proyecto:** Contabilidad, Comercio Exterior y Asistencia Administrativa.

#### 1.4. Alcance territorial del proyecto

**1.4.1. País:** Ecuador

**1.4.2. Provincia:** Imbabura

**1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria:** Organizaciones públicas y privadas.

**1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria:** Urbanas y Rurales

**1.4.5. Número aproximado de beneficiarios**

**1.4.5.1. Directos:** Estudiantes de las carreras aproximadamente 90 estudiantes dependiendo el periodo académico

**1.4.5.2. Indirectos:** Trabajadores miembros de las organizaciones públicas y privadas, aproximadamente 180 personas de la comunidad.

#### 1.5. Lista de participantes en el proyecto

##### 1.5.1. Director del proyecto

**Nombre:** Suarez Valencia Cristina Elizabeth

**Cédula:** 1003142963

**Correo electrónico:** cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

**Teléfono:** 0997629038

**Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no):**NO



**1.5.2. Estudiantes participantes**

Apellidos y Nombres	Carrera	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. De horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
Aguirre Villavicencio Maria Elisa	Contabilidad	1715178222	meaguirre@liceoaduanero.edu.ec	0980363493	96
Alcivar Quiñonez Nelly Karina	Contabilidad	0803255728	nkalcivar@liceoaduanero.edu.ec	0962677828	96
Andrade Buitron Adriana Margarita	Contabilidad	1003213079	amandrade.2@liceoaduanero.edu.ec	0962327500	96
Arcentales Montalvo Rosa Alba	Contabilidad	0801938465	raarcentales@liceoaduanero.edu.ec	0968131353	96
Argoti Nazate Jessica Gabriela	Contabilidad	0401442199	jgargoti@liceoaduanero.edu.ec	0968780666	96
Ballesteros Cedeño Karla Nadia	Contabilidad	0801852435	knballesteros@liceoaduanero.edu.ec	0993176342	96
Benavides Chiran Mayerli Salome	Contabilidad	1005326135	msbenavides@liceoaduanero.edu.ec	0999387738	96
Benavides Coral Maria Aracely	Contabilidad	0401883392	mabenavides@liceoaduanero.edu.ec	0990862265	96
Burbano Marchan Silvia Ginela	Contabilidad	0804591899	sgburbano@liceoaduanero.edu.ec	0984888326	96
Calderon Vasquez Ellys Antonella	Contabilidad	0803825157	eacalderon.2@liceoaduanero.edu.ec	0987053261	96
Cano Pacheco Angela Samantha	Contabilidad	0803291798	ascano@liceoaduanero.edu.ec	0987525067	96
Cantos Cantos Maria Nelly	Contabilidad	1312865296	mncantos@liceoaduanero.edu.ec	0958791050	96
Carrillo Segura Richard David	Contabilidad	0802282327	rdcarrillo@liceoaduanero.edu.ec	0990600520	96
Cevallos Elizalde Luis Miguel	Contabilidad	0803671817	lmcevallos@liceoaduanero.edu.ec	0978697043	96
Chitan Salazar Carlos Daniel	Contabilidad	0450059209	cdchitan@liceoaduanero.edu.ec	0986006753	96





TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Cortez Nazareno Dayana Camila	Contabilidad	0803494558	dccortez.2@liceoaduanero.edu.ec	0985370223	96
Franco Espinoza Nadia Cecibel	Contabilidad	1312320862	ncfranco@liceoaduanero.edu.ec	0991197284	96
Gaona Abad Ana Beatriz	Contabilidad	0803881713	abgaona@liceoaduanero.edu.ec	0961118610	96
Gonzales Cabezas Bercelia	Contabilidad	0801461773	bgonzales@liceoaduanero.edu.ec	0997531489	96
Gordon Rivera Alexis Fernando	Contabilidad	0402050819	afgordon@liceoaduanero.edu.ec	0980100077	96
Hernandez Solorzano Yanela Giomara	Contabilidad	0802616474	yghernandez@liceoaduanero.edu.ec	0984494403	96
Hidalgo Fuel Amanda Magaly	Contabilidad	0401307533	amhidalgo@liceoaduanero.edu.ec	0988130109	96
Lema Arcos Alison Valeria	Contabilidad	0450079678	avlema@liceoaduanero.edu.ec	0998426222	96
Mayorga Caisapanta Tomas	Contabilidad	1712003845	tmayorga@liceoaduanero.edu.ec	0999688302	96
Mejia Villagomez Miguel Angel	Contabilidad	0401572672	mamejia.2@liceoaduanero.edu.ec	0997765430	96
Morales Torres Gino Paul	Contabilidad	1850497957	gpmorales@liceoaduanero.edu.ec	0959902158	96
Moreira Toala Dayana Lilibeth	Contabilidad	0802256792	dmoreira@liceoaduanero.edu.ec	0996740886	96
Moreno Huertas Diana Marcela	Contabilidad	0401446950	dmmoreno.2@liceoaduanero.edu.ec	0989181957	96
Perdomo Abonias Monica Karina	Contabilidad	0802946848	mkperdomo@liceoaduanero.edu.ec	0967824918	96
Ruano Manguay David Aldair	Contabilidad	0402127880	daruano@liceoaduanero.edu.ec	0960211353	96
Santander Mediavilla Jorge Stalyn	Contabilidad	1004235030	jssantander@liceoaduanero.edu.ec	0994882440	96
Sarzosa Bombon Maria Fernanda	Contabilidad	1003410196	mfsarzosa@liceoaduanero.edu.ec	0996723535	96
Segovia Guadir Diana Maribel	Contabilidad	0401054937	dmsegovia@liceoaduanero.edu.ec	09959187817	96
Tana Salazar Sindy Zlathny	Contabilidad	1751384734	sztana@liceoaduanero.edu.ec	0982541414	96
Torres Portilla Ramiro Israel	Contabilidad	1003703954	ritorres@liceoaduanero.edu.ec	0983117861	96
Yacelga Perez Hugo Stalin	Contabilidad	1004770374	hsyacelga@liceoaduanero.edu.ec	0968468774	96
Zambrano Carvajal Danny Aracely	Contabilidad	0803497874	dazambrano@liceoaduanero.edu.ec	0964173161	96





TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Zambrano Diaz Ruben Dario	Contabilidad	0802494203	rdzambrano@liceoaduanero.edu.ec	0980649037	96
Zuñiga Chaspuengal Maria Isabel	Contabilidad	0401572862	mizuniga@liceoaduanero.edu.ec	0997103843	96
Abata Velastegui Edwin Hernan	Comercio Exterior	0501661771	ehabata@liceoaduanero.edu.ec	0984409529	96
Aldas Aimacaña Luis Hernan	Comercio Exterior	1801799832	lhaldas.2@liceoaduanero.edu.ec	0996271389	96
Alfonzo Gines Bryan David	Comercio Exterior	0951199249	bdalfonzo@liceoaduanero.edu.ec	0963316207	96
Almachi Suriaga Cristian Fabricio	Comercio Exterior	1004448187	cfalmachi@liceoaduanero.edu.ec	0968008015	96
Andrade Ramirez Diego Joshua	Comercio Exterior	1727473066	djandrade@liceoaduanero.edu.ec	0992563368	96
Apolo Cordova Angel Danny	Comercio Exterior	1723290746	adapolo@liceoaduanero.edu.ec	0995229651	96
Benalcazar Castañeda Mireya Odalis	Comercio Exterior	1004810451	mobenalcazar@liceoaduanero.edu.ec	0990992672	96
Bravo Prado Nestor Gavino	Comercio Exterior	1001685583	ngbravo@liceoaduanero.edu.ec	0967429484	96
Cabrera Centeno Norman Anibal	Comercio Exterior	1714627674	nacabrera@liceoaduanero.edu.ec	0991907374	96
Campoverde Medina Jandri Mauricio	Comercio Exterior	1726210949	jandrimauricio.campoverde@liceoaduanero.edu.ec	0986416557	96
Casares Castro Carlos Ivan Ushakov	Comercio Exterior	1703824324	cicasares@liceoaduanero.edu.ec	0994153984	96
Catucuago Cabascango Brandon Stive	Comercio Exterior	1728078294	bscatucuago@liceoaduanero.edu.ec	0993711635	96
Chico Insuasti Karla Petra	Comercio Exterior	0926816828	kpchico@liceoaduanero.edu.ec	0963732358	96
Cuasapas Lopez Lenin Isidro	Comercio Exterior	0401638002	licuasapas@liceoaduanero.edu.ec	0980468445	96
Cueva Veintimilla Steven Israel	Comercio Exterior	1104257306	sicueva@liceoaduanero.edu.ec	0996398264	96
Davalos Hurtado Allison Michelle	Comercio Exterior	1726492026	amdavalos@liceoaduanero.edu.ec	0984291169	96
Dias Guaicha Jose Ismael	Comercio Exterior	0705226702	jidias@liceoaduanero.edu.ec	0987109898	96
Diaz Santacruz Marcelo Javier	Comercio Exterior	1003756457	mjdiaz@liceoaduanero.edu.ec	0981594080	96
Encarnacion Bustamante Patricia Jazmin	Comercio Exterior	0706322161	pjencarnacion@liceoaduanero.edu.ec	0997017876	96
Fuel Vargas Gael David	Comercio Exterior	0402113724	gdfuel@liceoaduanero.edu.ec	0995279661	96
Fuentes Miele Henry Manuel	Comercio Exterior	0704852409	hmfuentes@liceoaduanero.edu.ec	0979230555	96
Guacha Ibarra Miller Stalin	Comercio Exterior	0401871009	msguacha@liceoaduanero.edu.ec	0939351501	96





TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Guerron Bastidas Richard Kayl	Comercio Exterior	0804557767	rkguerron@liceoaduanero.edu.ec	0959557223	96
Guevara Quiñonez Dayana Belen	Comercio Exterior	1004559645	dbguevara@liceoaduanero.edu.ec	0962598672	96
Heredia Plaza Kevin Andres	Comercio Exterior	1726732983	kaheredia@liceoaduanero.edu.ec	0963684964	96
Hernandez Muepaz Jorge Anibal	Comercio Exterior	0401601430	jahernandez.2@liceoaduanero.edu.ec	0967035959	96
Herrera Aldaz Jean Kevin	Comercio Exterior	0706606563	jkherrera.2@liceoaduanero.edu.ec	0981144582	96
Honores Paucar Deyvis Israel	Comercio Exterior	0706182573	dihonores@liceoaduanero.edu.ec	0968325376	96
Kun Vera Ricardo Alexander	Comercio Exterior	0704639194	rakun@liceoaduanero.edu.ec	0988194615	96
Lascano Fuentes Sebastian Alexander	Comercio Exterior	1755562111	salascano@liceoaduanero.edu.ec	0962941740	96
Lema Flores Gonzalo	Comercio Exterior	1001463676	glema@liceoaduanero.edu.ec	0961310196	96
Leon Salcedo Pedro Joel	Comercio Exterior	1001700630	pjleon@liceoaduanero.edu.ec	0990604615	96
Luzarraga Carriel Helen Dayana	Comercio Exterior	0953111796	hdluzarraga@liceoaduanero.edu.ec	0997774527	96
Morales Haro Carlos Andres	Comercio Exterior	1004384903	camorales@liceoaduanero.edu.ec	0939308410	96
Oyola Lopez Irene Marcela	Comercio Exterior	0705608974	imoyola@liceoaduanero.edu.ec	0988285391	96
Paredes Maria Del Lourdes	Comercio Exterior	1711619112	mdparedes.2@liceoaduanero.edu.ec	0995840442	96
Perdomo Ospina Arelis Nicole	Comercio Exterior	0850260159	anperdomo@liceoaduanero.edu.ec	0987361881	96
Pita Endara Juan Pablo	Comercio Exterior	1002905824	jppita@liceoaduanero.edu.ec	0989879013	96
Quinatoa Cisneros Jeremy Josue	Comercio Exterior	1003978309	jjquinatoa@liceoaduanero.edu.ec	0988747990	96
Quiñonez Macias Melany Gabriela	Comercio Exterior	0929028355	mgquinonez@liceoaduanero.edu.ec	0993651249	96
Recalde Espinoza Jose Ricardo	Comercio Exterior	1723453161	jrrecalde@liceoaduanero.edu.ec	0984143602	96
Reina Cervantes Javier Andres	Comercio Exterior	0801665928	jareina@liceoaduanero.edu.ec	0988742328	96
Reyes Vega Bryan Alexander	Comercio Exterior	1004679542	bareyes@liceoaduanero.edu.ec	0995961413	96
Rosero Rubio Jorge Bolivar	Comercio Exterior	1706788856	jbrosero@liceoaduanero.edu.ec	0999783392	96
Ruano Pozo Alison Fernanda	Comercio Exterior	0401885207	afruano@liceoaduanero.edu.ec	0995169079	96
Salazar Almeida Carlos Gabriel	Comercio Exterior	1719119404	cgsalazar@liceoaduanero.edu.ec	0995615344	96
Sigcha Macas Marco Jonathan	Comercio Exterior	1717416042	mjsigcha@liceoaduanero.edu.ec	0987001746	96
Silva Villavicencio Roxana Estefania	Comercio Exterior	0850915281	resilva@liceoaduanero.edu.ec	0989512351	96
Solano Teran Oliver Javier	Comercio Exterior	1005039043	ojsolano@liceoaduanero.edu.ec	0984848306	96





TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Soledispa Loor Jostin Fabian	Comercio Exterior	0956717649	jfsoledispa@liceoaduanero.edu.ec	0988922433	96
Tamayo Paredes Ivan Josue	Comercio Exterior	1004476923	ijtamayo@liceoaduanero.edu.ec	0993310722	96
Tarapuez Chamorro Evelin Janeth	Comercio Exterior	1725319626	ejtarapuez@liceoaduanero.edu.ec	0981146050	96
Vega Roldan Marco Antonio	Comercio Exterior	1713020764	mavega@liceoaduanero.edu.ec	0984263497	96
Villacres Moscoso Jaime Danilo	Comercio Exterior	0921939625	jd villacres@liceoaduanero.edu.ec	0978672093	96
Alava Seme Diana Cecilia	Asistencia Administrativa	1304539396	dcalava@liceoaduanero.edu.ec	0985379708	96
Barberan Loor Angela Leonor	Asistencia Administrativa	1306256445	albarberan@liceoaduanero.edu.ec	098338 8825	96
Calero Mora Alina Isabel	Asistencia Administrativa	0916945538	aicalero@liceoaduanero.edu.ec	0988761644	96
Calvachi Cachaguay Luis Alberto	Asistencia Administrativa	1001908464	lcalvachi@liceoaduanero.edu.ec	0997923584	96
Lopez Navarrete Euler Jacobi	Asistencia Administrativa	0401642772	ejlopez@liceoaduanero.edu.ec	0985782969	96
Mendes Chica Washington Joel	Asistencia Administrativa	0927927582	wjmendes@liceoaduanero.edu.ec	0986976652	96
Mosquera Toroche Ketty Salome	Asistencia Administrativa	2300495385	ksmosquera@liceoaduanero.edu.ec	0939114499	96
Sotaminga Estevez Jessica Silvana	Asistencia Administrativa	2300626633	jssotaminga@liceoaduanero.edu.ec	0993943493	96
Vera Ochoa Johanna Estefania	Asistencia Administrativa	0704777465	jevera.2@liceoaduanero.edu.ec	0960552877	96
Verduga Hidalgo Maria Angelica	Asistencia Administrativa	1308031945	maverduga@liceoaduanero.edu.ec	0958899996	96

#### 1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Jácome Pavón Wendy Vanessa	0402074462	wvjacome@liceoaduanero.edu.ec	0985934994	2 horas a la semana

#### 1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

- **Director:** 8 horas a la semana
- **Tutor:** 3 horas a la semana

## 2. Descripción del proyecto

### 2.1. Ámbitos de vinculación

Investigación



Servicio Comunitario o Social  
Servicios Especializados y Consultorias

## 2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### **ODS 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos**

4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

### **ODS 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos**

6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua

### **ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos**

13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países

## 2.3. Descripción Actividad I+D

- **Contabilidad.** - Educación financiera, sistema contable
- **Comercio Exterior.** - Comercio y Ventas Internaciones en el contexto global
- **Asistencia Administrativa.** - Optimización de procesos administrativos mediante el uso de tecnologías en instituciones públicas y privadas

## 2.4. Identificación del problema

En diversas comunidades, especialmente aquellas situadas en contextos rurales o periféricos, se observa una preocupante falta de prácticas sostenibles en el manejo de recursos naturales. Esta deficiencia se manifiesta en problemas como la contaminación del agua y del suelo, la acumulación de residuos sólidos, la deforestación y el uso ineficiente de la energía. Las consecuencias de esta situación



no solo impactan negativamente al medio ambiente, sino que también afectan de forma directa la salud, la economía y la calidad de vida de los habitantes. La falta de educación ambiental y de políticas públicas integradas agrava aún más este escenario.

Uno de los factores críticos es la limitada apropiación por parte de las comunidades de los principios de sostenibilidad y de las herramientas tecnológicas disponibles para mejorar sus entornos. Aunque existen iniciativas locales y nacionales en favor del medio ambiente, muchas veces estas se implementan sin una adecuada participación comunitaria ni un enfoque integral que considere las condiciones socioculturales, económicas y ecológicas del territorio. Como resultado, los proyectos tienen un bajo nivel de sostenibilidad en el tiempo y escasa repercusión real.

Además, se ha identificado una desconexión entre el conocimiento académico y las necesidades prácticas de las comunidades. Las soluciones científicas o tecnológicas no siempre se traducen en acciones accesibles o culturalmente pertinentes. Esta brecha limita el potencial de transformación de los proyectos comunitarios y evidencia la necesidad de un enfoque que integre innovación, educación y participación social.

El proyecto *Horizontes Verdes* surge como respuesta a la necesidad de promover una gestión ambiental sostenible y participativa, combinando estrategias educativas con innovación tecnológica apropiada. El objetivo es generar capacidades locales para transformar la relación con el entorno y construir comunidades más resilientes, autónomas y comprometidas con la protección ambiental.

## 2.5. Antecedentes

La preocupación por el medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales ha sido una constante en las últimas décadas, especialmente desde la publicación del Informe Brundtland en 1987, que introdujo el concepto de “desarrollo sostenible”. Desde entonces, múltiples organismos internacionales, gobiernos, universidades y organizaciones civiles han impulsado programas orientados a mejorar la relación entre las comunidades humanas y su entorno, reconociendo que el deterioro ambiental es tanto una causa como una consecuencia de la pobreza y la exclusión social.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible —impulsada por la ONU— ha definido una hoja de ruta clara con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre los cuales destacan aquellos vinculados a la acción por el clima, la educación ambiental, la gestión de residuos y la construcción de comunidades resilientes. Sin embargo, la



implementación de estos objetivos a nivel local aún enfrenta desafíos como la falta de recursos, la débil articulación institucional y el bajo nivel de participación ciudadana en los procesos de planificación y ejecución de políticas ambientales.

Diversos autores han abordado estas problemáticas. Fritjof Capra (1996), en *La trama de la vida*, destaca la necesidad de un cambio paradigmático hacia una visión ecológica de la realidad, basada en la interdependencia. Por su parte, Ignacy Sachs (2004) propone un ecodesarrollo que combine sostenibilidad ambiental, equidad social y viabilidad económica. En la práctica, proyectos como Ecoescuelas, Comunidades Verdes o Ciudades en Transición han evidenciado que la integración de saberes, la participación y la tecnología adecuada pueden generar transformaciones significativas a nivel comunitario.

Estos antecedentes fundamentan la necesidad de crear iniciativas como Horizontes Verdes, que integren la innovación con la educación y la acción local para lograr una gestión ambiental más efectiva, sostenible y participativa.

## **2.6. Justificación del proyecto**

El proyecto *Horizontes verdes* responde a la necesidad de formar profesionales con conciencia ecológica, capaces de integrar la innovación sostenible en el comercio exterior y la contabilidad. El cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación ambiental afectan de forma transversal a todos los sectores económicos, es imperativo que la educación superior asuma un rol protagónico en la transformación hacia modelos de desarrollo sostenibles.

Este proyecto busca que los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero apliquen sus conocimientos técnicos en beneficio de la comunidad, generando propuestas innovadoras para la optimización de procesos logísticos, contables y administrativos con criterios de sostenibilidad. Mediante esta intervención, los estudiantes podrán identificar, diseñar y ejecutar estrategias que minimicen el impacto ambiental, como la digitalización de documentos contables, la reducción del uso de papel, y la propuesta de rutas logísticas ecológicas.

La implementación de este proyecto también tiene un impacto formativo. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades para el trabajo colaborativo, la resolución de problemas reales y el liderazgo comunitario, lo cual es coherente con el perfil de egreso y con los objetivos institucionales del ISTLA en relación con la vinculación con la sociedad.



Asimismo, la comunidad se beneficiará al recibir asesoría técnica gratuita orientada a mejorar sus prácticas económicas sin comprometer el entorno natural. La transferencia de conocimiento permitirá una mayor sensibilización ambiental en pequeños negocios, instituciones locales y asociaciones ciudadanas.

En definitiva, *Horizontes verdes* busca consolidarse como un modelo de referencia para el desarrollo de proyectos de vinculación educativa con enfoque ecológico, potenciando el compromiso ambiental, social y académico de la institución.

#### **2.6.1. Impacto científico**

Promueve la aplicación práctica de teorías sobre sostenibilidad, generando propuestas innovadoras que pueden ser replicadas y documentadas como buenas prácticas académicas y comunitarias.

#### **2.6.2. Impacto económico**

Permite a los actores comunitarios optimizar sus recursos mediante prácticas sostenibles, como el uso racional del papel, digitalización de procesos contables y mejoras en la logística, reduciendo costos y aumentando la eficiencia operativa.

#### **2.6.3. Impacto político**

Contribuye al cumplimiento de políticas públicas ambientales establecidas en la Constitución y leyes nacionales, fortaleciendo el papel de las instituciones educativas como agentes de cambio comprometidos con el desarrollo sostenible.

#### **2.6.4. Impacto social**

Fomenta una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad, promoviendo la participación de estudiantes, docentes y actores locales en la construcción de un entorno más sano, justo y sustentable.

### **2.7. Objetivos**

#### **2.7.1. Objetivo general**

Promover una cultura de sostenibilidad en la comunidad mediante la implementación de soluciones innovadoras e integradas que fortalezcan la gestión ambiental, social y organizacional en espacios comunitarios o institucionales.

#### **2.7.2. Objetivos específicos**



- Diagnosticar las necesidades ambientales y de gestión en la comunidad para diseñar intervenciones sostenibles.
- Proponer soluciones sostenibles e innovadoras adaptadas a las necesidades locales.
- Ejecutar campañas de sensibilización y formación ambiental en la comunidad.

## 2.8. Línea base

- **Contabilidad.** - Educación financiera, sistema contable
- **Comercio Exterior.** - Comercio y Ventas Internaciones en el contexto global
- **Asistencia Administrativa.** - Optimización de procesos administrativos mediante el uso de tecnologías en instituciones públicas y privadas

## 2.9. Lista de actores sociales interesados

- Estudiantes del ISTLA
- Docentes de las carreras de Comercio Exterior y Contabilidad
- Pequeños empresarios y comerciantes locales
- Instituciones públicas municipales
- ONGs ambientales locales
- Comunidad barrial y asociaciones ciudadanas

## 2.10. Metodología

La metodología adoptada será de tipo cualitativo con enfoque participativo. Se iniciará con una fase de diagnóstico comunitario mediante entrevistas, encuestas y observación directa para identificar prácticas no sostenibles. Posteriormente, se diseñarán e implementarán acciones correctivas a través de talleres, capacitaciones y asesorías técnicas realizadas por los estudiantes bajo la supervisión docente. Se utilizará también el análisis documental para examinar la normativa ambiental aplicable. Durante todo el proceso, se fomentará la participación de los actores sociales a fin de garantizar la pertinencia de las soluciones propuestas. Finalmente, se evaluarán los resultados del proyecto mediante indicadores de impacto ambiental, social y educativo.



2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes ¿De qué depende el éxito?
<b>Objetivo general:</b>	Promover una cultura de sostenibilidad en la comunidad mediante la implementación de soluciones innovadoras e integradas que fortalezcan la gestión ambiental, social y organizacional en espacios comunitarios o institucionales.	El 100% del proyecto permitirá elaborar estrategias sostenibles implementadas (mínimo: 3 estrategias por comunidad intervenida).	Listado de participantes, Fotografías, video e informes.	En base al presupuesto institucional.
<b>Objetivo específico 1:</b>	Diagnosticar las necesidades ambientales y de gestión en la comunidad para diseñar intervenciones sostenibles.	Número de entrevistas o encuestas realizadas	Registros de entrevistas y encuestas.	En base al presupuesto institucional.
<b>Resultado 1:</b> <i>Resultado del objetivo 1</i>	Informe diagnóstico participativo sobre las principales problemáticas ambientales y de gestión.			
<b>Actividades para lograr el resultado 1:</b>	1.1. Aplicación de encuestas y entrevistas a actores locales. 1.2. Análisis de datos y elaboración del informe diagnóstico.			
<b>Objetivo específico 2:</b>	Proponer soluciones sostenibles e	Número de propuestas generadas	Informe de análisis de casos,	En base al presupuesto institucional.





TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	innovadoras adaptadas a las necesidades locales.		presentaciones, fotografías	
<b>Resultado 2:</b> <i>Resultado del objetivo 2</i>	Propuestas de mejora ambiental y organizacional diseñadas con enfoque participativo, viables y adaptadas a la comunidad			
<b>Actividades para lograr el resultado 2:</b>	2.1. Elaboración de charlas y talleres creativos de innovación con enfoque ambiental. 2.2. Elaboración de material didáctico y audiovisual.			
<b>Objetivo específico 3:</b>	Ejecutar campañas de sensibilización y formación ambiental en la comunidad.	Número de campañas ejecutadas	Informe de análisis de casos, presentaciones, fotografías.	En base al presupuesto institucional.
<b>Resultado 3:</b> <i>Resultado del objetivo 3</i>	Comunidad y sensibilizada en prácticas sostenibles			
<b>Actividades para lograr el resultado 3:</b>	3.1. Organización de charlas y talleres ambientales 3.2. Difusión de materiales educativos (trípticos, videos, infografías). 3.3. Ejecución de una campaña comunitaria con actividades participativas.			

### 2.12. Cronograma de actividades

Actividades	Año 1												
	Meses												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<b>Actividades para el resultado 1:</b>													
1.1. Aplicación de encuestas y entrevistas a actores locales.													
1.2. Análisis de datos y elaboración del informe diagnóstico													
<b>Actividades para el resultado 2:</b>													
2.1. Elaboración de charlas y talleres creativos de innovación con enfoque ambiental.													
2.2. Elaboración de material didáctico y audiovisual.													
<b>Actividades para el resultado 3:</b>													
3.1. Organización de charlas y talleres ambientales													
3.2. Difusión de materiales educativos (trípticos, videos, infografías).													
3.3. Ejecución de una campaña comunitaria con actividades participativas													
3.4. Recepción de informes													



### 2.13. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nº	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
<b>Diagnostico</b>					
1	Materiales para diagnóstico encuestas	Paquete	1	120	120
2	Transporte para visitas comunitarias	Jornada	4	20	80
<b>Campañas</b>					
3	Producción de materiales impresos (trípticos, guías, afiches)	Lote	1	150	150
4	Honorarios para facilitadores / talleristas ambientales	Taller	4	50	200
5	Logística para talleres (alquiler, equipos)	Taller	2	150	300
6	Evaluación participativa	Reunión	2	100	200
<b>Adecuación de espacios</b>					
7	Material vegetal y orgánico (plantas, tierra, semillas)	Lote	3	158.33	475
8	Comunicaciones y logística general (impresiones, datos, telefonía)	Mes	2	50	100
9	Logística	Tiempo	1	75	75
10	Capacitación a la comunidad	Taller	2	150	300
11	Elaboración de informe	Documento	0	0	0
12	Selección de espacios	Sesión	0	0	0
<b>Total</b>					<b>\$2000.00</b>

### 2.14. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos):

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES (\$) EXISTENTES	RECURSOS (\$) PLANIFICADOS POR EJECUTAR
ISTLA	\$0,00	\$400,00	\$2000,00
<b>TOTAL:</b>			<b>\$2000,00</b>





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

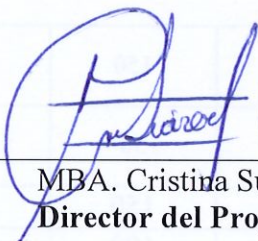
#### 2.15. Fuentes de financiamiento:

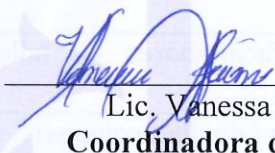
El financiamiento se lo establecerá de forma interna por parte del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero

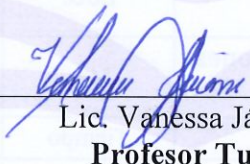
#### 2.16. Parámetro cumplimiento:

El cumplimiento de las actividades se ejecutará en los periodos académicos que corresponden al 2025.

### 3. Firmas

  
MBA. Cristina Suárez  
Director del Proyecto

  
Lic. Vanessa Jácome  
Coordinadora de Carrera

  
Lic. Vanessa Jácome  
Profesor Tutor





ANEXO I – Campos: amplio, específico, detallado



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS  
PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR  
RPC SO 27 No.289 2014

ANEXO

a) CODIFICACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO.- Se ha utilizado como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de acuerdo a lo que se propone:

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO
01 Educación	1 Educación	1 Educación
		81 Psicopedagogía
		2 Formación para docentes de educación preprimario
		3 Formación para docentes sin asignaturas de especialización
02 Artes y Humanidades	1 Artes	4 Formación para docentes con asignaturas de especialización
		1 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
		2 Diseño
		3 Artes
	2 Humanidades	5 Música y artes escénicas
		1 Religión y Teología
		2 Historia y arqueología
	3 Idiomas	3 Filosofía
		1 Idiomas
		2 Literatura y lingüística
03 Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1 Ciencias sociales y del comportamiento	1 Economía
		81 Economía Matemática
		2 Ciencias políticas
		3 Psicología
	2 Periodismo e Información	4 Estudios Sociales y Culturales
		82 Estudios de Género
		83 Geografía y Territorio
	3 Derecho	1 Periodismo y comunicación
		2 Bibliotecología, documentación y archivología
		1 Derecho
04 Administración	1 Educación comercial y administración	1 Contabilidad y auditorio
		2 Gestión Financiera
		3 Administración
		4 Mercadotecnia y publicidad
		5 Información gerencial
		6 Comercio
		7 Competencias laborales



05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	Ciencias biológicas y afines	1	Biología
				81	Biofísica
				82	Biofarmacéutica
				83	Biomedicina
				2	Bioquímica
				84	Genética
				85	Biodiversidad
				86	Neurociencias
		2	Medio ambiente	1	Medio ambiente
				7	Recursos Naturales Renovables
		3	Ciencias físicas	1	Química
				7	Ciencias de la Tierra
06	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	4	Matemáticas y estadística	3	Física
				1	Matemáticas
				2	Estadísticas
				81	Logística y Transporte
		1	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1	Computación
				2	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81	Sistemas de Información
07	Ingeniería, industria y construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	1	Química Aplicada
				2	Tecnología de protección del medio ambiente
				3	Electricidad y energía
				4	Electrónica, automatización y sonido
				5	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82	Mecatrónica
				83	Hidráulica
				84	Telecomunicaciones
				85	Nanotecnología
		2	Industria y producción	1	Procesamiento de alimentos
				2	Materiales
				3	Productos textiles
				4	Minería y extracción
				5	Producción Industrial
				6	Seguridad Industrial
				7	Diseño Industrial y de Procesos
				8	Mantenimiento Industrial
		3	Arquitectura y construcción	1	Arquitectura, urbanismo y restauración
				2	Construcción e ingeniería civil



08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	Agricultura	1	Producción agrícola y ganadera
		2	Silvicultura	1	Silvicultura
		3	Pesca	1	Pesca
		4	Veterinaria	1	Veterinaria
09	Salud y bienestar	1	Salud	1	Odontología
				2	Medicina
				3	Enfermería y obstetricia
				4	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5	Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud
				6	Farmacia
				7	Terapias alternativas y complementarias
				8	Salud Pública
		2	Bienestar	1	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
10	Servicios	1	Servicios personales	2	Peluquería y tratamientos de belleza
				3	Hotelería y Gastronomía
				4	Actividad Física
				5	Turismo
		2	Servicios de protección	1	Prevención y Gestión de Riesgos
				2	Salud y seguridad ocupacional
		3	Servicios de seguridad	1	Educación policial, militar y defensa
				2	Seguridad Ciudadana
		4	Servicio de transporte	1	Gestión del Transporte

**TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO**





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### ANEXO II: Líneas de investigación

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS

**1. Carrera de Comercio Exterior**

Comercio y Ventas Internacionales en el contexto global

**2. Carrera de Contabilidad**

Educación financiera, sistema contable

**3. Carrera de Asistencia Administrativa**

Optimización de procesos administrativos mediante el uso de tecnologías en instituciones públicas y privadas

#### Referencias Bibliográficas

- Capra, F. (1996). La trama de la vida: una nueva perspectiva de los sistemas vivos. Anagrama.
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
- Sachs, I. (2004). Desarrollo incluyente, sustentable y sustentado. Fondo de Cultura Económica.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. <https://sdgs.un.org/es/documents/agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible>
- Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (1987). Nuestro futuro común (Informe Brundtland). Oxford University Press.
- UNESCO. (2020). Educación para el desarrollo sostenible: Hacia la consecución de los ODS. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>