



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“DÍA VERDE E INCLUSIÓN: INNOVACIÓN SOSTENIBLE Y DEPORTE SIN BARRERAS” TF”



Carrera de:

- Técnica de Fútbol

IBARRA - ECUADOR



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. Datos generales

1.1. Proyecto

- 1.1.1. **Nombre:** "Día Verde e Inclusión: Innovación sostenible y deporte sin barreras" TF
- 1.1.2. **Código:** 2042-PV25-TSTF-01

1.2. Tiempo de duración del proyecto

- 1.2.1. **Fecha de inicio:** 14/4/2025
- 1.2.2. **Fecha de finalización:** 2/3/2026
- 1.2.3. **Duración:** 11 meses

1.3. Relevancia

- 1.3.1. **Campo amplio:** Servicios
- 1.3.2. **Campo específico:** Servicios profesionales
- 1.3.3. **Campo detallado:** Actividad física
- 1.3.4. **Línea(s) de I+D:** Innovación Tecnológica y Rendimiento Deportivo en Fútbol
- 1.3.5. **Cátedra(s) relacionada(s):** Principios tácticos del fútbol, Metodología de entrenamiento, Innovación en el entrenamiento físico, Metodología de la detección y formación de talentos.
- 1.3.6. **Carrera que liderará el proyecto:** Técnica de fútbol

1.4. Alcance territorial del proyecto

- 1.4.1. **País:** Ecuador
- 1.4.2. **Provincia:** Imbabura
- 1.4.3. **Comunidad/entidad beneficiaria:** Escuelas formativas de fútbol, ligas barriales y parroquiales, ligas cantonales, federaciones deportivas
- 1.4.4. **Características de la comunidad/entidad beneficiaria:** Rurales sur, rurales norte y urbanas.
- 1.4.5. **Número aproximado de beneficiarios**
- 1.4.5.1. **Directos:** 4 (proyección en base al proyecto de carrera)
- 1.4.5.2. **Indirectos:** 40 aproximadamente (dependiendo el periodo académico)

Nota: El representante de la comunidad aplica solo para proyectos de servicio comunitario y será quien avalará los informes de los estudiantes participantes en el proyecto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.5. Lista de participantes en el proyecto

1.5.1. Director del proyecto

Nombre: MBA. Cristina Elizabeth Suárez Valencia

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0981349554

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no): NO

1.5.2. Estudiantes participantes

Nombre	Carrera	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
Cabezas Rojas Lenin Linder	Técnica de Fútbol	0802643338	llcabezas@liceoaduanero.edu.ec	0994743165	60
Espinosa Benavides Mateo Sebastian	Técnica de Fútbol	0450102603	msespinosa@liceoaduanero.edu.ec	0992660483	60
Gonzales Palma John Carlos	Técnica de Fútbol	1722269295	jcgonzales@liceoaduanero.edu.ec	0994631891	60
Olmedo Perlaza Byron Eddie	Técnica de Fútbol	2100374798	beolmedo@liceoaduanero.edu.ec	0981796347	60

1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Santiago Patricio López Chamorro	1002103750	slopez@liceoaduanero.edu.ec	0981349639	3 horas a la semana



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

- **Director:** 8 horas a la semana
- **Tutor:** 3 horas a la semana

2. Descripción del proyecto

2.1. Ámbitos de vinculación

Investigación

Servicio Comunitario o Social

Servicios Especializados

2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 3 - Salud y bienestar:

La carrera puede fomentar la promoción de la salud y el bienestar a través del fútbol al educar a los jugadores sobre la importancia de un estilo de vida activo y saludable, así como al proporcionar programas de entrenamiento físico adecuados y promover la prevención de lesiones.

ODS 4 - Educación de calidad:

La carrera puede contribuir a la educación de calidad al proporcionar una formación especializada en técnicas y tácticas de fútbol, así como en aspectos relacionados con el desarrollo personal, el liderazgo y los valores éticos. Esto permite a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desempeñarse profesionalmente en el ámbito del fútbol.

ODS 5 - Igualdad de género:

La carrera puede impulsar la igualdad de género en el fútbol al promover la participación y el desarrollo del fútbol femenino, así como al abogar por la equidad en los recursos, las oportunidades y el reconocimiento en el deporte.

ODS 8 - Trabajo decente y crecimiento económico:

La carrera puede contribuir al trabajo decente y al crecimiento económico al formar profesionales capacitados para desempeñarse en roles relacionados con el fútbol, como entrenadores, asistentes técnicos o analistas de rendimiento. Esto puede generar empleo y oportunidades económicas en la industria del fútbol.

ODS 10 - Reducción de las desigualdades:

La carrera puede ayudar a reducir las desigualdades al promover el acceso igualitario a la formación y oportunidades en el ámbito del fútbol, independientemente del género, la raza,



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

el origen socioeconómico o la capacidad física. Esto puede contribuir a una mayor inclusión y equidad en el deporte.

2.3. Descripción Actividad I+D

Técnica de Fútbol: Innovación Tecnológica y Rendimiento Deportivo en Fútbol

2.4. Identificación del problema

En diversas comunidades, especialmente aquellas con acceso limitado a recursos e infraestructura deportiva, se evidencian múltiples barreras que dificultan la inclusión y la práctica del deporte de forma sostenible y equitativa. Estas barreras incluyen la falta de espacios adecuados para la actividad física, la escasa accesibilidad para personas con discapacidad, la baja conciencia ambiental en los eventos deportivos y la inexistencia de programas que promuevan el deporte como herramienta de inclusión social.

A pesar de que el fútbol es una disciplina con alto impacto social y potencial integrador, muchas veces se encuentra desvinculado de prácticas sostenibles o de iniciativas que fomenten la equidad, la diversidad y la educación ambiental. En comunidades vulnerables, la carencia de equipamiento adecuado, el limitado acceso a entrenadores capacitados en temas de inclusión, y la falta de campañas de sensibilización sobre sostenibilidad impiden que esta disciplina se convierta en un vehículo real de transformación social.

Por otro lado, el enfoque tradicional del deporte muchas veces excluye a grupos como personas con discapacidad, adultos mayores o niños con condiciones socioeconómicas limitadas, quienes no encuentran espacios adaptados ni estrategias metodológicas que respondan a sus realidades. Asimismo, los eventos deportivos en entornos comunitarios rara vez incorporan prácticas ambientales como el reciclaje, el uso eficiente de recursos o la educación ecológica, perdiendo así una valiosa oportunidad para formar ciudadanos conscientes y responsables.

Esta problemática refleja una desconexión entre el potencial formativo del fútbol y las necesidades reales de la comunidad. Se requiere, por tanto, una intervención integral que articule el deporte con la inclusión social, el respeto ambiental y la innovación educativa, permitiendo que el fútbol sea una herramienta activa de cambio, sensibilización y desarrollo sostenible.

2.5. Antecedentes

A nivel mundial, organizaciones como la ONU, la UNESCO y el Comité Paralímpico Internacional han destacado el poder del deporte —especialmente del fútbol— como una herramienta eficaz para la inclusión social, el fomento de valores y la promoción del



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

desarrollo sostenible. El deporte es considerado un derecho humano y una vía para mejorar la salud, la educación y la cohesión comunitaria, especialmente cuando se combina con enfoques innovadores que promueven la equidad, la diversidad y el respeto por el medio ambiente.

En países como Ecuador, diversas iniciativas locales han demostrado que el fútbol puede ir mucho más allá de la competencia deportiva. Programas sociales y comunitarios han logrado integrar a jóvenes en situación de riesgo, personas con discapacidad y comunidades rurales a través de la práctica del fútbol, promoviendo la convivencia pacífica, la disciplina, el trabajo en equipo y la resiliencia. Sin embargo, estas experiencias todavía son escasas, dispersas y carecen de un enfoque sistemático que integre de manera transversal la sostenibilidad ambiental y la inclusión total.

A pesar de los esfuerzos de instituciones educativas y deportivas, aún persiste una brecha significativa en la formación técnica de entrenadores y estudiantes del área, en cuanto a metodologías inclusivas, adaptaciones deportivas para la discapacidad y conciencia ambiental en la gestión de eventos. Además, muchos espacios deportivos comunitarios presentan deficiencias en accesibilidad, manejo responsable de residuos y prácticas ecológicas durante actividades deportivas o recreativas.

El proyecto “Día Verde e Inclusión: Innovación Sostenible y Deporte Sin Barreras” surge como una respuesta académica y comunitaria que busca integrar los valores del fútbol con estrategias innovadoras de sostenibilidad y equidad. Basado en experiencias previas exitosas de educación ambiental y promoción deportiva, esta propuesta pretende fortalecer el rol del estudiante de Técnica en Fútbol como agente de cambio, capaz de liderar actividades deportivas inclusivas, responsables con el entorno y socialmente transformadoras.

2.6. Justificación del proyecto

El proyecto “Día Verde e Inclusión: Innovación Sostenible y Deporte Sin Barreras” nace de la necesidad de potenciar el fútbol como una herramienta de transformación social, promoviendo una cultura de inclusión, sostenibilidad ambiental y compromiso comunitario. A pesar del impacto positivo que tiene esta disciplina en el desarrollo personal y colectivo, aún existen limitaciones significativas en cuanto al acceso equitativo a la práctica deportiva, especialmente para personas con discapacidad, grupos vulnerables o comunidades con escasos recursos.

En el contexto ecuatoriano, muchas instituciones educativas, barrios y organizaciones deportivas carecen de espacios inclusivos y adaptados para todos los públicos, lo que restringe la participación activa de diversos sectores de la población. Además, la sostenibilidad ambiental no ha sido suficientemente integrada en el diseño, ejecución y



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

gestión de eventos deportivos, perdiendo la oportunidad de concienciar a las nuevas generaciones sobre el cuidado del entorno y la eficiencia en el uso de recursos naturales.

Desde la perspectiva educativa, los estudiantes de la carrera de Técnica en Fútbol requieren experiencias formativas que los conecten con las realidades sociales, les permitan aplicar sus conocimientos en entornos reales y desarrollen habilidades blandas como liderazgo, empatía, trabajo colaborativo y responsabilidad social. Este proyecto representa una oportunidad concreta para articular la formación técnica con el servicio a la comunidad, fortaleciendo su perfil profesional y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 10 (Reducción de las desigualdades), contribuyendo de forma concreta a las metas globales mediante acciones locales sostenibles.

El proyecto se centra en el desarrollo de actividades deportivas, lúdicas y formativas con enfoque inclusivo y ecológico, tales como torneos adaptados, campañas de reciclaje en eventos deportivos, arborización en canchas comunitarias y talleres sobre valores en el deporte. Estas acciones fomentan el respeto por la diversidad, promueven la igualdad de oportunidades y generan conciencia sobre el impacto ambiental del deporte.

Asimismo, se busca visibilizar el papel del fútbol como un motor de integración, capaz de romper barreras físicas, sociales y culturales. La iniciativa fortalece el tejido social, impulsa el sentido de pertenencia y promueve una convivencia pacífica y respetuosa dentro de la comunidad.

En conclusión, este proyecto responde a una necesidad social real, potencia la formación de los estudiantes, genera impacto positivo en la comunidad y se alinea con principios institucionales, pedagógicos y éticos, consolidando el rol del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero como promotor de cambio social a través del deporte, la inclusión y la sostenibilidad.

2.6.1. Impacto científico

El proyecto promueve la aplicación práctica del conocimiento técnico y pedagógico del fútbol mediante actividades de intervención comunitaria con enfoque inclusivo y sostenible. A través de diagnósticos participativos, desarrollo de propuestas de mejora, registro audiovisual de experiencias y evaluación de impacto, los estudiantes aplicarán herramientas de análisis, planificación y evaluación vinculadas con la investigación aplicada. Esto permitirá fortalecer líneas de investigación relacionadas con deporte inclusivo, educación ambiental en contextos deportivos y diseño de estrategias metodológicas adaptadas para poblaciones diversas. Además, se generará material



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

didáctico y audiovisual útil para futuras cohortes y estudios de caso en la formación técnica.

2.6.2. Impacto económico

La implementación del proyecto beneficiará económicamente tanto a las comunidades como a las instituciones participantes, al fomentar el uso racional de recursos, el reciclaje en espacios deportivos y la optimización de materiales reutilizables. La incorporación de prácticas sostenibles en la organización de eventos deportivos —como el uso de materiales reciclables, reducción de plásticos de un solo uso, y reforestación de espacios— puede reducir costos operativos y mejorar la infraestructura deportiva comunitaria.

Asimismo, al generar capacidades locales y fomentar la autogestión de actividades deportivas inclusivas, el proyecto fortalece la economía social al incentivar la participación activa y responsable de actores locales sin depender exclusivamente de recursos externos.

2.6.3. Impacto político

El proyecto impulsa la aplicación de normativas nacionales e internacionales relacionadas con el deporte inclusivo, la accesibilidad universal y la protección ambiental. Contribuye al cumplimiento de la legislación ecuatoriana sobre igualdad de oportunidades, deporte para personas con discapacidad (Ley Orgánica de Discapacidades), y la gestión ambiental responsable en eventos públicos.

Además, fortalece el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 10 (Reducción de las desigualdades). Esto posiciona al Instituto como una entidad académica alineada con las políticas públicas de desarrollo social, deportivo y ambiental del país.

2.6.4. Impacto social

El principal impacto del proyecto se refleja en la transformación positiva de las comunidades mediante la promoción del deporte como herramienta de inclusión, equidad y cohesión social. Las actividades inclusivas fomentarán el respeto, la empatía, la participación comunitaria y el trabajo en equipo entre personas de distintas edades, condiciones físicas y contextos socioeconómicos.

La creación de espacios seguros, accesibles y sostenibles para la práctica del fútbol y la recreación promoverá estilos de vida saludables, fortalecerá el tejido social y reducirá barreras sociales y culturales. Al integrar a personas con discapacidad, mujeres, niños y



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

adultos mayores en las actividades, se potencia la equidad y se construye una cultura de inclusión y respeto a la diversidad.

Finalmente, los estudiantes participantes desarrollarán una conciencia social más profunda, habilidades de liderazgo comunitario y sentido de corresponsabilidad, consolidando su formación como profesionales éticos y agentes de cambio en su entorno.

2.7. Objetivos

2.7.1. Objetivo general

Promover la conciencia y aplicación de buenas prácticas ambientales, habilidades blandas y eficiencia energética mediante la creación de campañas, fomentando el compromiso y la participación de la comunidad.

2.7.2. Objetivos específicos

- Fomentar la cultura del reciclaje y la reutilización a través de la elaboración de un video educativo que refleje cómo estas prácticas pueden aplicarse en el ámbito profesional de la carrera.
- Desarrollar y fortalecer habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo y la empatía, mediante la creación de una campaña audiovisual que evidencie su importancia en el entorno laboral relacionado con la carrera.
- Promover el uso eficiente de los recursos energéticos, impulsando una conciencia ecológica en el ámbito profesional, por medio de una campaña en video que destaque acciones concretas.

2.8. Línea base

La línea base del proyecto se establece considerando el estado actual de las interacciones entre el Instituto Tecnológico Liceo Aduanero y la comunidad antes de la implementación del proyecto.

- Prácticas ambientales sostenibles.
- Participación comunitaria en actividades de aprendizaje ecológico.
- Espacios educativos adecuados desde una perspectiva ecológica e inclusiva.
- Acceso a material educativo enfocado en sostenibilidad y conciencia ambiental.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.9. Lista de actores sociales interesados

- Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Docentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Comunidades
- Instituciones beneficiadas

2.10. Metodología

Metodología

- **Planificar:** Se definirán los objetivos específicos, se realizará un diagnóstico participativo para identificar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas, y se diseñarán las campañas de sensibilización y las adecuaciones necesarias para los espacios educativos.
- **Hacer:** Se implementarán las campañas de sensibilización, actividades pedagógicas y adecuaciones sostenibles en los espacios educativos, involucrando activamente a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
- **Verificar:** Se evaluará el desarrollo y los resultados de las intervenciones a través de la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para medir el impacto en el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social.
- **Actuar:** Con base en los resultados obtenidos en la fase de verificación, se ajustarán y mejorarán las estrategias y actividades para optimizar el impacto del proyecto y asegurar su sostenibilidad en las comunidades beneficiadas.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables / ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación / ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes / ¿De qué depende el éxito?
Objetivo general	Promover la conciencia y aplicación de buenas prácticas ambientales, habilidades blandas y eficiencia energética mediante la creación de campañas, fomentando el compromiso y la participación de la comunidad.	Nivel de participación comunitaria y estudiantil en estrategias implementadas. Mejoras en conciencia ambiental y compromiso social. Nivel de percepción positiva en encuestas.	Listado de participantes, Fotografías, videos e informes. Encuestas realizadas.	Presupuesto institucional requerido.
Objetivo específico 1	Fomentar la cultura del reciclaje y la reutilización a través de la elaboración de un video educativo que refleje cómo estas prácticas pueden aplicarse en el ámbito profesional de la carrera.	Diagnóstico completo con identificación de necesidades. Número de afiches colocados. Número de encuestas y videos realizados.	Resultados de encuestas de diagnóstico. Videos, fotografías y afiches realizados.	Acceso a la comunidad. Colaboración y datos fiables. Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 1:	Implementación de campañas audiovisuales con enfoque profesional para fomentar la cultura del reciclaje y reutilización entre estudiantes y comunidad.			
Actividades para lograr	<ul style="list-style-type: none">Aplicar una encuesta diagnóstica para identificar el conocimiento y las prácticas actuales sobre sostenibilidad y medio ambiente			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

el resultado 1:	<ul style="list-style-type: none">Desarrollar el guion del video relacionado con reciclaje y reutilización, con enfoque técnico en base a la carrera.Grabar el video de la campaña incluyendo una frase clave y entrega o colocación de un afiche.			
Objetivo específico 2	Desarrollar y fortalecer habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo y la empatía, mediante la creación de una campaña audiovisual que evidencie su importancia en el entorno laboral relacionado con la carrera.	Número de campañas y actividades realizadas. Nivel de participación.	Videos y fotografías. Materiales y reportes de actividades.	Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 2:	Aplicación de campañas participativas para el desarrollo de habilidades blandas en contextos educativos y profesionales.			
Actividades para lograr el resultado 2:	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de afiches o material visual.Organización y ejecución de talleres o campañas comunitarias.Grabación del video sobre habilidades blandas aplicadas al entorno profesional.			
Objetivo específico 3	Promover el uso eficiente de los recursos energéticos, impulsando una conciencia ecológica en el ámbito profesional, por medio de una campaña en video que destaque acciones concretas.	Número de campañas y actividades realizadas. Nivel de participación.	Videos y fotografías. Materiales y reportes de actividades	Participación activa de los estudiantes y actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 3:	Elaboración de videos educativos con propuestas prácticas para la eficiencia energética en el entorno profesional y comunitario.			
Actividades para lograr el resultado 3:	<ul style="list-style-type: none">Elaborar y colocar el afiche como recurso de sensibilización.Grabar el video con mensaje y acción concreta.Capacitación a la comunidad y estudiantes para el uso eficiente de la energía.Aplicación de la encuesta de satisfacción a los beneficiarios.Elaboración de informes.			

2.1. Cronograma de actividades

Actividades	Año 1												
	Meses												
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
Actividades para el resultado 1:													
1.1. Aplicar una encuesta diagnóstica para identificar el conocimiento y las prácticas actuales sobre sostenibilidad y medio ambiente													
1.2. Desarrollar el guion del video relacionado con reciclaje y reutilización, con enfoque técnico en base a la carrera.													
1.3. Grabar el video de la campaña incluyendo una frase clave y entrega o colocación de un afiche.													
Actividades para el resultado 2:													
2.1. Elaboración de afiches o material visual.													
2.2. Organización y ejecución de talleres o campañas comunitarias.													
2.3. Grabación del video sobre habilidades blandas aplicadas al entorno profesional.													
Actividades para el resultado 3:													
3.1. Elaborar y colocar el afiche como recurso de sensibilización.													
3.2. Grabar el video con mensaje y acción concreta.													
3.3. Capacitación a la comunidad y estudiantes para el uso eficiente de la energía.													
3.4. Aplicación de la encuesta de satisfacción a los beneficiarios.													
3.5. Elaboración de informes.													



2.4. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
1.- Diagnóstico y campaña de reciclaje					
1	Impresión de encuestas de diagnóstico	Paquete	4	25	100
2	Aplicación de encuestas de diagnóstico	Jornada	10	0	0
3	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	200	200
4	Logística	Grupo	5	20	100
5	Adquisición de balones	Unidad	10	30	300
2.- Campañas de habilidades blandas					
6	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	200	200
7	Logística	Grupo	5	20	100
8	Adquisición de conos	Paquete	5	15	75
9	Facilitadores para talleres	Facilitador	5	50	250
10	Evaluación participativa	Reunión	2	100	200



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.- Campaña de eficiencia energética y evaluación

11	Diseño e impresión de materiales (afiches)	Lote	1	200	200
12	Logística	Grupo	5	20	100
13	Adquisición de cintas y vallas	Paquete	5	15	75
14	Impresión de encuestas de satisfacción	Paquete	4	25	100
15	Aplicación de encuestas de satisfacción	Jornada	10	0	0
16	Elaboración de informe	Documento	0	0	0
TOTAL USD.				2000	

2.5. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos):

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES EXISTENTES	(\$)	RECURSOS PLANIFICADOS EJECUTAR	(\$)	POR
ISTLA	0		2000		2000	
OTROS (DONACIONES)	0		0		0	
TOTAL:	0		2000		2000	

Nota 1: Los valores arriba señalados son referenciales. El proyecto se ajustará a la disponibilidad de fondos respectiva.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.6. Fuentes de financiamiento:

El presente proyecto se financia con presupuesto Institucional registrado en el POA 2025.

2.7. Parámetro cumplimiento:

Se presenta el informe de avance para seguimiento y el informe de cierre / final para su respectiva evaluación

3. Firmas

MBA. Cristina Suárez
Director del Proyecto



Mgtr. Santiago López
Profesor Tutor



Mgtr. Santiago López
Coordinador Académico



Av. Eugenio Espejo y Capitán
Espinosa de los Monteros



06 251 2219
+593 997 515 043



itslaibarra@liceoaduanero.edu.ec



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO I – Campos: amplio, específico, detallado



REPÚBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS
PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR
RPC SO 27 No.289 2014

ANEXO

- a) **CODIFICACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO.** Se ha utilizado como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de acuerdo a lo que se propone:

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO
01 Educación	1 Educación	<ul style="list-style-type: none">1 Educación81 Psicopedagogía2 Formación para docentes de educación preprimaria3 Formación para docentes sin asignaturas de especialización4 Formación para docentes con asignaturas de especialización
02 Artes y Humanidades	<ul style="list-style-type: none">1 Artes2 Humanidades3 Idiomas	<ul style="list-style-type: none">1 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación2 Diseño3 Artes5 Música y artes escénicas1 Religión y Teología2 Historia y arqueología3 Filosofía1 Idiomas2 Literatura y lingüística1 Economía81 Economía Matemática2 Ciencias políticas3 Psicología4 Estudios Sociales y Culturales82 Estudios de Género83 Geografía y Territorio
03 Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	<ul style="list-style-type: none">1 Ciencias sociales y del comportamiento2 Periodismo e Información3 Derecho	<ul style="list-style-type: none">1 Periodismo y comunicación2 Bibliotecología, documentación y archivología1 Derecho1 Contabilidad y auditoría2 Gestión Financiera3 Administración4 Mercadotecnia y publicidad5 Información gerencial6 Comercio7 Competencias laborales
04 Administración	1 Educación comercial y administración	



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	Ciencias biológicas y afines	1	Biología
				81	Biofísica
				82	Biofarmacéutica
				83	Biomedicina
				2	Bioquímica
				84	Genética
				85	Biodiversidad
				86	Neurociencias
				2	Medio ambiente
				1	Medio ambiente
06	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	2	Recursos Naturales Renovables
				3	Ciencias físicas
				1	Química
				2	Ciencias de la Tierra
				3	Física
				1	Matemáticas
				2	Estadísticas
				81	Logística y Transporte
				1	Computación
				2	Diseño y administración de redes y bases de datos
07	Ingeniería, industria y construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	3	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81	Sistemas de Información
				1	Química Aplicada
				2	Tecnología de protección del medio ambiente
				3	Electricidad y energía
				4	Electrónica, automatización y sonido
				5	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82	Mecatrónica
07	Ingeniería, industria y construcción	2	Industria y producción	83	Hidráulica
				84	Telecomunicaciones
				85	Nanotecnología
				1	Procesamiento de alimentos
				2	Materiales
				3	Productos textiles
				4	Minería y extracción
				5	Producción Industrial
				6	Seguridad Industrial
				7	Diseño Industrial y de Procesos
07	Ingeniería, industria y construcción	3	Arquitectura y construcción	8	Mantenimiento Industrial
				1	Arquitectura, urbanismo y restauración
				2	Construcción e ingeniería civil



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	Agricultura	1	Producción agrícola y ganadera
		2	Silvicultura	1	Silvicultura
		3	Pesca	1	Pesca
		4	Veterinaria	1	Veterinaria
09	Salud y bienestar	1	Salud	1	Odontología
				2	Medicina
				3	Enfermería y obstetricia
				4	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5	Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud
				6	Farmacia
				7	Terapias alternativas y complementarias
				8	Salud Pública
10	Servicios	2	Bienestar	1	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
				1	Peluquería y tratamientos de belleza
				3	Hotelería y Gastronomía
				4	Actividad Física
				5	Turismo
				1	Prevención y Gestión de Riesgos
				2	Salud y seguridad ocupacional
11	Seguridad	3	Servicios de seguridad	1	Educación policial, militar y defensa
				2	Seguridad Ciudadana
12	Transporte	4	Servicio de transporte	1	Gestión del Transporte

TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO II: Líneas de investigación

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA

1. Carrera de Técnica de Fútbol

Innovación Tecnológica y Rendimiento Deportivo en Fútbol

Referencias bibliográficas

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Nueva York: ONU. Recuperado de: <https://sdgs.un.org/es/2030agenda>

UNESCO. (2021). Educación para el desarrollo sostenible: objetivos de aprendizaje. París: UNESCO. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373279>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). Recomendaciones sobre actividad física y hábitos saludables.

UNESCO. (2022). El poder del deporte para el desarrollo y la paz: guía para la inclusión social a través del deporte. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379812>

Comité Paralímpico Internacional (CPI). (2020). Deporte inclusivo: Guía para la participación de personas con discapacidad en el deporte.

Ministerio del Deporte – Ecuador. (2023). Política Pública Nacional de Inclusión y Equidad en el Deporte.

International Platform on Sport and Development. (2022). Sport and Sustainable Development Goals: How sport can contribute to the 2030 Agenda.

González, J., & Martínez, A. (2020). Educación física, inclusión y sostenibilidad: una mirada desde la educación superior técnica. Revista Iberoamericana de Educación, 83(1), 93-110.

Pérez, M. (2019). El fútbol como herramienta para la inclusión social y el desarrollo comunitario. Revista Latinoamericana de Estudios Sociodeportivos, 11(2), 45-62.

Cruz, D., & Salazar, L. (2021). Diseño de actividades lúdicas y deportivas inclusivas con enfoque sostenible en comunidades vulnerables. Revista Ciencias del Deporte y Movimiento, 4(1), 78-90.