



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

"Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible "



Carreras de:

- Educación inicial
- Educación básica
- Asistencia en educación inclusiva

IBARRA - ECUADOR



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (FORMATO V-2)

##### 1. Datos generales

###### 1.1. Proyecto

- 1.1.1. **Nombre:** "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"  
1.1.2. **Código:** 2042-PV25-TSEI/TSEB/AEI/01

###### 1.2. Tiempo de duración del proyecto

- 1.2.1. **Fecha de inicio:** 14/4/2025  
1.2.2. **Fecha de finalización:** 2/3/2026  
1.2.3. **Duración:** 11 meses

###### 1.3. Relevancia

- 1.3.1. **Campo amplio:** Educación  
1.3.2. **Campo específico:** Educación  
1.3.3. **Campo detallado:** Formación para docentes de educación preprimaria  
1.3.4. **Línea(s) de I+D:** Educación, Didáctica e Innovación  
Educación, Inclusión y Diversidad Social  
1.3.5. **Cátedra(s) relacionada(s):**

###### Educación Inicial

Liderazgo y emprendimiento educativo

###### Asistencia en educación inclusiva

Planificación de adaptaciones curriculares para la educación especial e inclusiva

###### Educación Básica

Liderazgo y emprendimiento educativo

###### 1.3.6. Carrera que liderará el proyecto:

- Educación inicial
- Educación Básica
- Asistencia en educación inclusiva



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 1.4. Alcance territorial del proyecto

1.4.1. País: Ecuador

1.4.2. Provincia: Imbabura

1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria: instituciones educativas públicas, privadas, instituciones de servicio social, comunidad en general

1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria: Sectores urbanos y rurales

#### 1.4.5. Número aproximado de beneficiarios

1.4.5.1. Directos: 125 personas aproximadamente

1.4.5.2. Indirectos: 250 personas aproximadamente

#### 1.5. Lista de participantes en el proyecto

##### 1.5.1. Director del proyecto

Nombre: MBA. Cristina Suarez

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0997629038

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no):NO

##### 1.5.2. Estudiantes participantes

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
ACOSTA ANDINO MARIA VICTORIA	1850257120	mvacosta@liceoaduanero.edu.ec	987249934	96
ALCIVAR PEREZ DENISSE VALESKA	0850585613	dvalcivar@liceoaduanero.edu.ec	0980613821	96
ALEMAN MARMOL DIANA ELIZABETH	1719490540	dealeman@liceoaduanero.edu.ec	0983154048	96
ANDRADE LUNA ANGIE MELISSA	1351814114	amandrade.3@liceoaduanero.edu.ec	0968660818	96
ANDRADE PALOMINO MARIA JOSE	0603978719	mjandrade.3@liceoaduanero.edu.ec	0960048210	96
ARCE RODRIGUEZ HILDA MARICELA	1005058860	hmarcce@liceoaduanero.edu.ec	0985744878	96
AREVALO NAULA JIMENA ALEXANDRA	0603502097	jaarevalo@liceoaduanero.edu.ec	0999708417	96
ARTEAGA POZO DAYANA LISBETH	0402018600	diarteaga@liceoaduanero.edu.ec	0994202233	96
BALLESTEROS ARCE KAREN JANIRA	0802977744	kjballesteros@liceoaduanero.edu.ec	0997412486	96



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

BENITEZ BENITEZ CYNTHIA DE LAS MERCEDES	1710511344	Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000 fvcardenas@liceoaduanero.edu.ec	96	
CANUENAS ARCOS TECERANDESA VALENTINA LICEO ADUANERO	0450156021	Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000 fvcardenas@liceoaduanero.edu.ec	96	
CARDENAS SAAVEDRA MARCELA MARILIN	0802393447	mmcardenas@liceoaduanero.edu.ec	0968937096	96
CHAVEZ MARQUEZ LOURDES FERNANDA	0802233791	lfchavez.2@liceoaduanero.edu.ec	0995744368	96
CONFORME PALOMINO KENIA DURLEY	0850113390	kdconforme@liceoaduanero.edu.ec	0990521212	96
CONLAGO AZAÑA EVELYN CRISTINA	1752401982	ecconlago@liceoaduanero.edu.ec	0989029160	96
CORTEZ BERMUDEZ JUSTA MARCELA	0801586256	jmcortez@liceoaduanero.edu.ec	0990221407	96
CRUZ REALPE ANA MILENA	0401747761	amcruz@liceoaduanero.edu.ec	0983485742	96
CUALCHI TRUJILLO JESSICA PAMELA	1726573965	jpcualchi@liceoaduanero.edu.ec	0980036649	96
CUASQUER SALAZAR NURY ELDY	0450082185	necuasquer@liceoaduanero.edu.ec	0993010125	96
CUMBE ESTRADA DIANA ELIZABETH	0922258744	decumbe@liceoaduanero.edu.ec	0989281554	96
DE LA CRUZ FERRIN OLIN FRADIS	0850081571	ofdelacruz@liceoaduanero.edu.ec	0967044050	96
GARCITO CRUZ AIDA BEATRIZ	1003354972	abgarcito@liceoaduanero.edu.ec	0990471788	96
GAVIRIA SANTILLAN MICAELA KARINA	0803225358	mkgaviria@liceoaduanero.edu.ec	0998737435	96
GRAY GREY KATHERINE	1755577762	kgray@liceoaduanero.edu.ec	0981216835	96
IRUA MALLAMA GEOVANNA LIZBETH	0401936893	glirua@liceoaduanero.edu.ec	0985341542	96
LARA BARRIO ANDREA CAROLINA	0850079856	aclar@liceoaduanero.edu.ec	0959426210	96
LOGRO ANTE ANA MARIBEL	1756176259	amlogro@liceoaduanero.edu.ec	0962074818	96
LOPEZ ROSERO SILVANA LISBETH	0402120380	slopez@liceoaduanero.edu.ec	0939660170	96
MEDINA VACA DANNY LISETH	0804088243	dimedina@liceoaduanero.edu.ec	0969122976	96
MENESSES FUELTA LANA YAJAIRA	0401662390	dymeneses@liceoaduanero.edu.ec	0962279200	96
MERA BONE DAYELIN GIRABEL	0804108538	dgmera@liceoaduanero.edu.ec	0985888249	96
MIER LARA JOSSELIN GABRIELA	1003726955	jgmier@liceoaduanero.edu.ec	0997952660	96
MORAN DORADO LIZBETH MILENA	0401828181	lmmoran@liceoaduanero.edu.ec	0959999208	96
MORA QUELAL WENDY YESENIA	0401964523	wymora@liceoaduanero.edu.ec	0983610694	96
NIAMA GONZALEZ MARIA DE LOURDES	0602097263	mdniama@liceoaduanero.edu.ec	0962908512	96
PARRALES MERO RONALD ALEXANDER	0850112640	raparrales@liceoaduanero.edu.ec	0990762679	96
PEREA BLANDON CARMEN CESILIA	0804167690	ccperea@liceoaduanero.edu.ec	0997327561	96



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

QUINONEZ YANEZ NOEMY  
MERCEDES

0803808328

Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000

96

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

96

ibram@liceoaduanero.edu.ec

0937555000

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

RAMOS GOMEZ IVONNE  
TECNOLÓGICO  
LICEO ADUANERO

0804191393

ibram@liceoaduanero.edu.ec

0937555000

96

RENTERIA TENORIO PAOLA  
MARIA

0802317891

pmrenteria@liceoaduanero.edu.ec

0961673192

96

RIOS VASQUEZ GLENDA  
MARIUXI

1204417438

gmrios@liceoaduanero.edu.ec

0969237525

96

SAES CHAVEZ MARIA  
SOLEDAD

0603821331

mssaes@liceoaduanero.edu.ec

0998931761

96

TAMBACO SANABRIA  
MIGUEL ANGEL

0803804657

matambaco@liceoaduanero.edu.ec

0997975507

96

TATICUAN LOPEZ  
JEFFERSON JAVIER

0401490834

jjtaticuan@liceoaduanero.edu.ec

0968835316

96

TIXICURO PILLAO  
SANTIAGO IVAN

1002800496

sitxicuro@liceoaduanero.edu.ec

0992197812

96

TOALA GUEVARA  
ALEXANDRA BEATRIZ

1105393076

abtoala@liceoaduanero.edu.ec

0991135264

96

TREJO BENAVIDES MYRIAN  
FABIOLA

1002299772

mtrejo@liceoaduanero.edu.ec

0980846350

96

VASQUEZ ORDOÑEZ  
GLADYS MARGARITA

1400577738

gmvasquez.2@liceoaduanero.edu.ec

0960836424

96

VASQUEZ ORDOÑEZ  
GLORIA MAGALI

0604824052

gmvasquez@liceoaduanero.edu.ec

0961528143

96

VILLOTA CABASCANGO  
KATHERINE SILVANA

1400660732

ksvillota@liceoaduanero.edu.ec

0980044040

96

YANDUN MONTENEGRO  
STEFANY DAYANA

0401915673

sdyandun@liceoaduanero.edu.ec

0986077452

96

ZATIZBAL GONZALEZ  
MARIA FERNANDA

0929270734

mfzatizabal@liceoaduanero.edu.ec

0989701362

96

CAICEDO CHAMORRO  
JESSICA ALEXANDRA

0401169354

jacaicedo@liceoaduanero.edu.ec

0988254059

60

CASANOVA ZAMBRANO  
MARIA DOLORES

1716014293

mdcasanova@liceoaduanero.edu.ec

0968922678

60

DEMERA MURILLO KARLA  
JOHANNA

0803310309

kjdemera@liceoaduanero.edu.ec

0969138318

60

GONGORA AVILA TULIO  
RAMON

0802912907

trgongora@liceoaduanero.edu.ec

0959451629

60

GUERRERO CADENA  
SONIA CARMEN

0401324645

scguerrero@liceoaduanero.edu.ec

0967999632

60

HURTADO BETANCOURT  
SANDRA

0802013672

shurtado.2@liceoaduanero.edu.ec

0989234549

60

IPIAL CORTEZ MAURICIO  
DAVID

0401842513

mdipial@liceoaduanero.edu.ec

0981564276

60

LISINTUÑA PUMACURO  
JORGE ALAMIRO

0502880024

jalisintuna@liceoaduanero.edu.ec

0998236037

60

LOOR NAVARRETE  
JENIFER ISABEL

0850953951

jiloor@liceoaduanero.edu.ec

0959210643

60

LOOR PUERTAS YADIRA  
ISABEL

1716623580

yiloor@liceoaduanero.edu.ec

0999216592

60

MENDEZ ROJAS XIMENA  
NARCISA

0802779777

xnmendez@liceoaduanero.edu.ec

0997311653

60

MINA QUIÑONEZ ANA  
MARIA

0802631044

ammina@liceoaduanero.edu.ec

0967913850

60

MIÑO ARIAS AMPARO  
ARACELY

1722189238

aamino@liceoaduanero.edu.ec

0987793967

60



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

MORENO ERAZO NORA KATHERINE	0804167393	Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000 Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016 edna@liceoaduanero.edu.ec 098342829	60
NANANTAIKIANAM ETSA TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO	1400293039	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	60
NARVAEZ CERON PAOLA JUDITH	0450062286	pjnarvaez@liceoaduanero.edu.ec	0979416970
OROBIO ARROYO YIXY YADIRA	0805044450	yyorobio@liceoaduanero.edu.ec	0994431725
PALOMINO ALBARES MANUELA LISBETH	0803344589	mlpalomino@liceoaduanero.edu.ec	0981592523
PRECIADO CHAMORRO JAIRA ESTELA	0802136416	jepreciado@liceoaduanero.edu.ec	0989654800
REYES PONCE MARIA MERCEDES	0803990209	mmreyes@liceoaduanero.edu.ec	0981856516
SALAZAR JARA JORGE RIGOBERTO	1400716583	jrsalazar@liceoaduanero.edu.ec	0968463259
SANCLEMENTE MINA ANA JOHANA	0802819888	ajsanclemente@liceoaduanero.edu.ec	+593 98 127 6008
TUNKI NARANKAS CHURUWIA GIOVANNI	1400803639	cgtunki@liceoaduanero.edu.ec	0958639050
VASQUEZ ORDOÑEZ MERCEDES CECIBEL	1400645097	mcvasquez@liceoaduanero.edu.ec	0982437203
YANDUN GUERRERO DARIO JAVIER	0401324652	djyandun@liceoaduanero.edu.ec	0984019580
ANGULO CHERNE ENNA JADE	0850256421	ejangulo@liceoaduanero.edu.ec	0982841561
CAHUEÑAS JACOME MARIA JOSE	0402040505	mjcahueñas@liceoaduanero.edu.ec	0958789768
CUASQUER CUASQUER VANESSA JISELA	2100711353	vjcuasquer@liceoaduanero.edu.ec	0960730669
DUARTE IRUA ESTEFANIA DAYANA	0401864855	edduarte@liceoaduanero.edu.ec	0999436679
IMBACUAN SURATA GREYS CAROLINA	0402089312	gcimbacuan@liceoaduanero.edu.ec	0989202290
JIJON GRAIN ELOISA	0801636168	eijjon@liceoaduanero.edu.ec	0997910370
MESIAS ROSALES JANINA IVANNA	0804369189	jimesias@liceoaduanero.edu.ec	0993842948
PALMA LARA MARJORIE JANETH	0919650333	mjpalma@liceoaduanero.edu.ec	0988240802
RODRIGUEZ VILLAFUERTE ANGIE GRICELDA	0943000448	agrodriguez@liceoaduanero.edu.ec	0984212008
ROSERO MORALES GENESIS SAILYN	1725846214	gsrosero@liceoaduanero.edu.ec	0978855458
VALLEJO MARTINEZ DIANA JACQUELINE	0401452198	djvallejo@liceoaduanero.edu.ec	0999095236
YEPEZ RUANO SYLVIA THAMARA	0401465372	styopez@liceoaduanero.edu.ec	0984302497
AHUCU PANTOJA PAOLA ALEXANDRA	0401851076	paahucu@liceoaduanero.edu.ec	0979606951
BATIOJA QUIÑONEZ JENNIFER CAROLINA	0803675701	jcbatioja@liceoaduanero.edu.ec	0989769921
BOLAÑOS VARGAS LIZBETH KARINA	1005399330	lkbolanos.2@liceoaduanero.edu.ec	0990267262
BOLAÑOS VARGAS LIZETH KATHERINE	1005417728	lkbolanos@liceoaduanero.edu.ec	0981938291



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

CAIBEZAS ORTIZ MARIA CRISTINA	0401528872	Acuerdo Ministerial N° 210 de 09 de febrero de 2000 Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016 vacante de la licencia de la docencia N° 038216570	96
CASPRO BASTIDAS TEVERONIA ALEXANDRA	0401698303	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	96
CEDEÑO QUINTO KARLA LICEÑA	0850350471	klcedeno.2@liceoaduanero.edu.ec	0985367258
CHICHANDE ESCOBAR PRISILLA LICETH	0850234584	plchichande@liceoaduanero.edu.ec	0990739270
CHUGCHILAN JUMBO GEOVANNA JACKELINE	2100535117	gjchugchilan@liceoaduanero.edu.ec	0992091122
COCHA MORETA JOHANNA MARICELA	2000070637	jmcocha@liceoaduanero.edu.ec	0980648834
GARCIA RANGEL NORMA PATRICIA	0803308113	npgarcia@liceoaduanero.edu.ec	0962990574
MINA FUENTES JUANA DARLYN	0850845934	jdmina@liceoaduanero.edu.ec	0991357217
MONTENEGRO CARDENAS DANIA YAEL	0401646971	dymontenegro@liceoaduanero.edu.ec	0979736280
PEREZ CANGAS MAYERLI YOMARA	1725002651	myperez@liceoaduanero.edu.ec	0983839419
POMA SANCHEZ ELIZABETH DEL PILAR	1105709891	edpoma@liceoaduanero.edu.ec	0988923682
QUELAL CHEZA JENNY PATRICIA	1004605257	jpquelal@liceoaduanero.edu.ec	0990749784
SANCHEZ TORRES JANELA JARET	0805037371	jjjsanchez@liceoaduanero.edu.ec	0969997542
CHECA CHILA IRENE CAMILA	0850873860	iccheca@liceoaduanero.edu.ec	0982354567
GRACIA RODRIGUEZ CAROL VIVIANA	0802302810	cvgracia@liceoaduanero.edu.ec	0959040314
NARVAEZ URRESTA VANESSA ANAHI	1004762355	vanarvaez@liceoaduanero.edu.ec	0983484283
BERMEO CHUMO KAREN YULIANA	0803325943	kybermeo@liceoaduanero.edu.ec	0990996389
CARAPAS REVELO ALEJANDRA ESTEFANIA	1004340558	aecarapas@liceoaduanero.edu.ec	0996773605
CASANOVA MORENO MELANY YECENIA	0402053664	mycasanova@liceoaduanero.edu.ec	0980388018
CEDEÑO MOREJON PAOLA ALEXANDRA	0802774125	pacedeno@liceoaduanero.edu.ec	0980911748
CORAL CHUQUIZAN GRACE ANABEL	0401881115	gacoral@liceoaduanero.edu.ec	0990071724
LOOR PALACIOS KAREN DAYANA	0803819416	kdloor@liceoaduanero.edu.ec	0981364782
LUCAS PEÑARRIETA MARIA AUXILIADORA	0803218734	malucas@liceoaduanero.edu.ec	0997972422
MINA CAICEDO SINDY CAROLA	0803140250	scmina@liceoaduanero.edu.ec	0996601361
MONRROY SANCHEZ ANDREA CRISTINA	1728950054	acmonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0997125313
MONRROY ZAMBRANO ELISA ROSELENA	0804579746	ermonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0969849750
MONRROY ZAMBRANO SILVIA PATRICIA	0803142231	spmonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0980802719
NARVAEZ IMBAQUINGO NAYELY PAMELA	0450038559	npnarvaez@liceoaduanero.edu.ec	0994153465



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

NAZARENO ESTUPIÑAN GIANADMENICA	0803676170	Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000 Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016	60
NEGRETE GUERRA TECMESKO CAROLINA LICEO ADUANERO	1004145353	vcnelez@liceoaduanero.edu.ec 0969156366	60
TANA TORRES KARINA XIMENA	1004171243	kxtana@liceoaduanero.edu.ec 0987525389	60
YANEZ ZURITA ANDY RENE	0802713081	aryanez@liceoaduanero.edu.ec 0969156306	60

### 1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Lic. Karina Freire Mgtr	1003007752	kgfreire@liceoaduanero.edu.ec	0983055138	4 h

### 1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

96 horas Educación Inicial

60 horas Educación Básica

96 horas de Asistencia en educación inclusiva

## 2. Descripción del proyecto

### 2.1. Ámbitos de vinculación

Servicio Comunitario o Social

### 2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Educación de calidad

### 2.3. Descripción Actividad I+D

Educación, Didáctica e Innovación

Educación, Inclusión y Diversidad Social



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 2.4. Identificación del problema

### 2.5. Antecedentes

En los últimos años, diversas instituciones educativas han promovido iniciativas orientadas al desarrollo sostenible como parte de su compromiso con la comunidad y el medio ambiente. Proyectos de huertos escolares, reciclaje, educación ambiental y participación comunitaria han demostrado ser estrategias eficaces para fomentar el aprendizaje activo, la conciencia ecológica y la responsabilidad social entre estudiantes y docentes.

En este contexto, experiencias previas desarrolladas en Latinoamérica, como los programas de "Escuelas Sostenibles" en países como Colombia, México y Ecuador, han evidenciado que integrar contenidos de sostenibilidad en el currículo educativo fortalece la formación integral del estudiante. Además, promueve la innovación pedagógica al fomentar metodologías colaborativas, el aprendizaje basado en proyectos y la participación de la comunidad en los procesos educativos.

Sin embargo, a pesar de estos avances, aún persiste la necesidad de articular de manera más efectiva los saberes académicos con los contextos locales, especialmente en comunidades rurales y urbano-marginales. Es en esta línea que surge el proyecto **"Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible"**, el cual propone una alternativa pedagógica integradora, que promueva la vinculación directa entre las carreras de educación y las necesidades reales de las comunidades. El proyecto busca consolidar una red de aprendizaje colaborativo que permita desarrollar competencias en sostenibilidad, mediante actividades prácticas, reflexivas e inclusivas.

### 2.6. Justificación del proyecto

La creciente preocupación por los desafíos ambientales, sociales y económicos que enfrentan las comunidades ha impulsado a las instituciones educativas a desempeñar un papel activo en la promoción del desarrollo sostenible. Iniciativas como huertos escolares, programas de reciclaje, educación ambiental y participación comunitaria han demostrado ser herramientas eficaces para fortalecer el aprendizaje significativo y el compromiso ciudadano, especialmente entre estudiantes de carreras de educación.

A nivel regional, las experiencias desarrolladas en países como Colombia, México y Ecuador, a través de programas como "Escuelas Sostenibles", han puesto en evidencia que la sostenibilidad puede y debe ser parte integral del currículo educativo. Estas iniciativas promueven una pedagogía activa, colaborativa e innovadora, en donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que desarrollan habilidades para la vida, el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la intervención comunitaria.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

No obstante, sigue existiendo una brecha importante entre los contenidos académicos y las realidades sociales. Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000 establece que las universidades tienen la responsabilidad de contribuir a la formación de profesionales que respondan a las necesidades de las comunidades rurales y urbano-marginales. La vinculación con las sociedades es un factor fundamental para la formación integral de los futuros docentes. La vinculación con las sociedades con el deterioro ambiental, la falta de acceso a recursos sostenibles y la limitada participación en procesos educativos transformadores. De ahí la necesidad urgente de establecer proyectos que generen un impacto real y duradero, tanto en la formación de los futuros docentes como en la calidad de vida de las comunidades.

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" responde a esta necesidad, al proponer un enfoque integrador que une teoría y práctica. Su propósito es fomentar la vinculación efectiva entre la universidad y la comunidad, fortaleciendo el rol de las carreras de educación como agentes de cambio social. A través de estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, la construcción de espacios verdes comunitarios y la implementación de prácticas sostenibles, se espera desarrollar competencias profesionales en los estudiantes y aportar soluciones concretas a los problemas del entorno.

En suma, este proyecto no solo contribuye a la formación integral de los futuros docentes, sino que también promueve una cultura de sostenibilidad, equidad y participación ciudadana, pilares fundamentales para el desarrollo de comunidades resilientes y comprometidas con su entorno.

### 2.6.1. Impacto científico

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" tiene un alto potencial de impacto científico, al generar conocimiento aplicable e innovador en el campo de la educación y el desarrollo sostenible. Desde una perspectiva académica, el proyecto promueve la investigación acción participativa, permitiendo que docentes, estudiantes y comunidades construyan saberes en torno a la sostenibilidad, la educación ambiental y la pedagogía comunitaria.

Esta iniciativa posibilita la sistematización de experiencias educativas contextualizadas, que pueden ser analizadas, documentadas y publicadas en revistas científicas, congresos y espacios académicos nacionales e internacionales. El proyecto abre también oportunidades para el desarrollo de trabajos de titulación, investigaciones cualitativas y estudios de caso que contribuyan a la comprensión de los procesos formativos basados en el aprendizaje-servicio y la innovación social.

Además, el enfoque transdisciplinario del proyecto favorece el diálogo entre las ciencias de la educación, la ecología, la sociología y la gestión comunitaria, lo que enriquece las metodologías de enseñanza y abre nuevas líneas de investigación centradas en el rol de la educación en la transformación socioambiental.

Por tanto, el impacto científico del proyecto radica no solo en la generación de nuevo conocimiento, sino también en su capacidad para incidir en las prácticas educativas, inspirar políticas institucionales sostenibles y posicionar a la universidad como un actor clave en la producción de soluciones orientadas al bien común y al desarrollo local.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 2.6.2. Impacto económico

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" genera un impacto económico positivo tanto a nivel comunitario como institucional. A nivel local, la implementación de prácticas sostenibles como huertos comunitarios, reciclaje, aprovechamiento de recursos naturales y educación en economía circular contribuye a la generación de microemprendimientos y a la reducción de gastos en alimentación y recursos básicos. Estos beneficios promueven la autosuficiencia y mejoran las condiciones de vida de las familias involucradas, especialmente en sectores vulnerables.

Asimismo, al fomentar el uso eficiente y responsable de los recursos, el proyecto permite disminuir costos operativos en escuelas, centros comunitarios y espacios educativos, a través del aprovechamiento de materiales reciclables y la implementación de tecnologías de bajo costo. Esto se traduce en una mayor sostenibilidad financiera para las comunidades participantes.

Desde el ámbito universitario, el proyecto representa una inversión estratégica en la formación práctica de los futuros profesionales de la educación, sin requerir una infraestructura costosa. Además, al ser un proyecto de vinculación con enfoque comunitario, puede acceder a fondos concursables, donaciones o alianzas interinstitucionales, lo cual fortalece su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo.

En conjunto, el impacto económico del proyecto se refleja en la optimización de recursos, el fortalecimiento de capacidades productivas locales, y la creación de valor social y económico mediante el aprendizaje y la innovación comunitaria.

#### 2.6.3. Impacto político

El proyecto "Semillas verdes" contribuye al fortalecimiento de políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible, la participación ciudadana y la educación con enfoque territorial. Al articular a la universidad con las comunidades y los gobiernos locales, promueve la corresponsabilidad institucional en la resolución de problemáticas sociales y ambientales. Esta articulación favorece la implementación de políticas educativas más inclusivas, interculturales y contextualizadas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 (educación de calidad), el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles) y el ODS 13 (acción por el clima).



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Además, el proyecto incide en la agenda política local al posicionar a la universidad como un agente clave en la transformación social, acreditado Resolución N° 123 OEAC/SENAD 2016, propuestas de incidencia que pueden vincularse con la **vinculación con la sociedad** local, cantonal o regional. El trabajo colaborativo con actores públicos fomenta una gobernanza participativa basada en la equidad, la sostenibilidad y el derecho a una educación transformadora.

### 2.6.4. Impacto social

Desde el punto de vista social, el proyecto tiene un alcance significativo en el empoderamiento de comunidades, la cohesión social y la mejora de la calidad de vida. Al promover procesos participativos, solidarios y colaborativos, fortalece los lazos comunitarios y la identidad cultural, generando espacios donde el conocimiento académico se encuentra con los saberes ancestrales y populares. Esto favorece la inclusión de grupos tradicionalmente marginados y promueve la equidad social y de género.

El proyecto también contribuye al desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes, quienes se convierten en agentes de cambio comprometidos con su entorno. La transformación de espacios físicos y sociales mediante prácticas sostenibles genera un efecto multiplicador en otras comunidades, escuelas y organizaciones sociales, estimulando una cultura de responsabilidad ambiental, respeto mutuo y participación.

## 2.7. Objetivos

### 2.7.1. Objetivo general

Promover la innovación comunitaria en contextos educativos mediante la implementación de estrategias sostenibles y participativas que fortalezcan el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social en comunidades beneficiadas, a través de la articulación con estudiantes.

### 2.7.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas para diseñar intervenciones pertinentes y contextualizadas desde un enfoque inclusivo y sostenible.
- Desarrollar e implementar campañas de sensibilización ambiental y actividades pedagógicas que fomenten la conciencia ecológica y el uso responsable de los recursos naturales, en colaboración con los actores comunitarios.
- Adecuar espacios educativos sostenibles e inclusivos que mejoren el entorno de aprendizaje y promuevan prácticas ambientales responsables en las comunidades participantes.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 2.8. Línea base

La línea base del proyecto se establece considerando el estado actual de las interacciones entre el Instituto Tecnológico Liceo Aduanero y la comunidad antes de la implementación del proyecto.

- Prácticas ambientales sostenibles.
- Participación comunitaria en actividades de aprendizaje ecológico.
- Espacios educativos adecuados desde una perspectiva ecológica e inclusiva.
- Acceso a material educativo enfocado en sostenibilidad y conciencia ambiental.

#### 2.9. Lista de actores sociales interesados

- Comunidades
- Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Docentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Niños, niñas, adolescentes, personas con NEE.
- Instituciones beneficiadas

#### 2.10. Metodología

##### Metodología

- **Planificar:** Se definirán los objetivos específicos, se realizará un diagnóstico participativo para identificar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas, y se diseñarán las campañas de sensibilización y las adecuaciones necesarias para los espacios educativos.
- **Hacer:** Se implementarán las campañas de sensibilización, actividades pedagógicas y adecuaciones sostenibles en los espacios educativos, involucrando activamente a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
- **Verificar:** Se evaluará el desarrollo y los resultados de las intervenciones a través de la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para medir el impacto en el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social.
- **Actuar:** Con base en los resultados obtenidos en la fase de verificación, se ajustarán y mejorarán las estrategias y actividades para optimizar el impacto del proyecto y asegurar su sostenibilidad en las comunidades beneficiadas.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables / ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación / ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes / ¿De qué depende el éxito?
<b>Objetivo general</b>	Promover la innovación comunitaria en contextos educativos mediante estrategias sostenibles y participativas para fortalecer el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social, a través de la articulación con estudiantes.	Nivel de participación comunitaria y estudiantil en estrategias implementadas. Mejoras en conciencia ambiental y compromiso social.	Reportes de participación. Encuestas de percepción. Registros de actividades.	Compromiso activo de comunidad y estudiantes. Disponibilidad de recursos.
<b>Objetivo específico 1</b>	Diagnosticar necesidades educativas y ambientales para diseñar intervenciones pertinentes y sostenibles.	Diagnóstico completo con identificación de necesidades. Relevamiento de información.	Informes de diagnóstico. Resultados de encuestas y entrevistas.	Acceso a la comunidad. Colaboración y datos fiables.
<b>Resultado 1:</b>	Identificación clara y detallada de las necesidades educativas y ambientales de las	Informe de diagnóstico aprobado y utilizado para la planificación.	Documentos y reportes generados en la fase diagnóstica.	Participación activa de la comunidad. Disponibilidad de información.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

comunidades Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
beneficiadas Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### Actividades: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	- Aplicación de encuestas y entrevistas para recoger información.			
	- Análisis y sistematización de datos recolectados.			
	- Elaboración y presentación del informe diagnóstico.			
<b>Objetivo específico 2</b>	Desarrollar e implementar campañas de sensibilización ambiental y actividades pedagógicas para fomentar conciencia ecológica y uso responsable de recursos.	Número de campañas y actividades realizadas. Nivel de participación.	Registros de asistencia. Materiales y reportes de actividades.	Participación activa de actores comunitarios. Recursos adecuados.
<b>Resultado 2:</b>	Conciencia ambiental fortalecida y uso responsable de recursos naturales en las comunidades beneficiadas.	Evaluaciones positivas de participación y percepción ambiental.	Encuestas de seguimiento y reportes de actividades.	Continuidad y apoyo comunitario. Recursos para implementación.
	<b>Actividades:</b>			
	- Diseño y producción de materiales de sensibilización ambiental.			
	- Organización y ejecución de talleres y			



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

campañas Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000  
comunitarias Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>				
	- Evaluación participativa del impacto de las campañas.			
<b>Objetivo específico 3</b>	Adecuar espacios educativos sostenibles e inclusivos para mejorar el entorno y promover prácticas ambientales responsables.	Número de espacios adecuados. Mejoras observadas en entorno de aprendizaje.	Reportes fotográficos. Informes de adecuación. Evaluaciones de satisfacción.	Apoyo comunitario. Recursos y mantenimiento sostenible de espacios.
<b>Resultado 3:</b>	Espacios educativos mejorados, inclusivos y sostenibles que favorecen el aprendizaje y prácticas ambientales responsables.	Evaluaciones de satisfacción y uso continuo de los espacios adecuados.	Reportes de seguimiento y visitas de campo.	Compromiso de la comunidad para mantenimiento y uso adecuado.
	<b>Actividades:</b>			
	- Diagnóstico y selección de espacios a adecuar.			
	- Planificación y ejecución de mejoras en los espacios educativos.			
	- Capacitación a la comunidad y estudiantes para el cuidado y uso responsable de los espacios.			



## 2.1.Cronograma de actividades



## 2.2. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
<b>Diagnóstico</b>					
1	Aplicación de encuestas y entrevistas	Jornada	10	0	0
2	Materiales para encuestas (impresos)	Paquete	4	50	200
3	Logística	Tiempo	5	20	100
5	Software	Licencia	1	50	50
6	Elaboración y presentación de actividades	Evento	1	175	175
7	Diseño e impresión	Documento	0	0	0
<b>Campañas</b>					
8	Diseño de materiales	Diseño	1	200	200
9	Producción de materiales impresos	Juego de materiales	3	100	300
10	Logística para talleres (alquiler, equipos)	Taller	2	150	300
11	Facilitadores para talleres	Jornada	4	50	200
12	Evaluación participativa	Reunión	2	100	200
13	Materiales para evaluación	Paquete	0	0	0
<b>Adecuación de espacios</b>					
14	Selección de espacios	Sesión	0	0	0
15	Materiales de adecuación	kit	125	15	1875
16	Mano de obra para mejora	Jornada	5	50	250
17	Capacitación a la comunidad	Taller	2	150	300
18	Elaboración de informe	Documento	0	0	0
<b>TOTAL USD.</b>					4000

2.3.¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos): 4000

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES (\$ EXISTENTES	RECURSOS PLANIFICADOS (\$ POR EJECUTAR
ISTLA			
Carrera de Educación inicial	1500	0	0
Carrera de Educación Básica	1500	0	0
Carrera de Educación Asistencia en educación inclusiva	1000	0	0
OTROS (DONACIONES)	0	0	0
<b>TOTAL:</b>	<b>0</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>

**Nota 1:** Los valores arriba señalados son referenciales. El proyecto se ajustará a la disponibilidad de fondos respectiva.



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### 2.4. Fuentes de financiamiento:

El presente proyecto se financia con presupuesto Institucional registrado en el POA 2025.

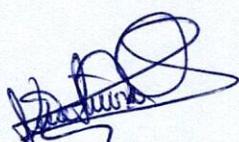
#### 2.5. Parámetro cumplimiento:

Se presenta el informe de avance para seguimiento y el informe de cierre / final para su respectiva evaluación

### 3. Firmas



MBA. Cristina Suárez  
Director del Proyecto



Mgtr. Karina Freire  
Profesor Tutor

Mgtr. Karina Freire  
Coordinador de Carrera





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

## ANEXO I – Campos: amplio, específico, detallado



REPÚBLICA DEL ECUADOR  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



REGLAMENTO DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS  
PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR  
RPC SO 27 No.289 2014

### ANEXO

- a) CODIFICACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO.- Se ha utilizado como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de acuerdo a lo que se propone:

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO
01 Educación	1 Educación	1 Educación 81 Psicopedagogía 2 Formación para docentes de educación preprimaria 3 Formación para docentes sin asignaturas de especialización 4 Formación para docentes con asignaturas de especialización
02 Artes y Humanidades	1 Artes 2 Humanidades 3 Idiomas	1 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación 2 Diseño 3 Artes 5 Música y artes escénicas 1 Religión y Teología 2 Historia y arqueología 3 Filosofía 1 Idiomas 2 Literatura y lingüística 1 Economía
03 Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1 Ciencias sociales y del comportamiento 2 Periodismo e Información 3 Derecho	81 Economía Matemática 2 Ciencias políticas 3 Psicología 4 Estudios Sociales y Culturales 82 Estudios de Género 83 Geografía y Territorio 1 Periodismo y comunicación 2 Bibliotecología, documentación y archivología 1 Derecho 1 Contabilidad y auditoría 2 Gestión Financiera 3 Administración 4 Mercadotecnia y publicidad 5 Información gerencial 6 Comercio 7 Competencias laborales
04 Administración	1 Educación comercial y administración	



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	Ciencias biológicas y afines	1	Biología
				81	Biofísica
				82	Biofarmacéutica
				83	Biomedicina
				2	Bioquímica
				84	Genética
				85	Biodiversidad
				86	Neurociencias
		2	Medio ambiente	1	Medio ambiente
		3	Ciencias físicas	2	Recursos Naturales Renovables
06	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	4	Matemáticas y estadística	1	Química
				2	Ciencias de la Tierra
				3	Física
				1	Matemáticas
		1	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	2	Estadísticas
				81	Logística y Transporte
07	Ingeniería, industria y construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	1	Computación
				2	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81	Sistemas de Información
				1	Química Aplicada
				2	Tecnología de protección del medio ambiente
				3	Electricidad y energía
				4	Electrónica, automatización y sonido
				5	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
07	Ingeniería, industria y construcción	2	Industria y producción	6	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82	Mecatrónica
				83	Hidráulica
				84	Telecomunicaciones
				85	Nanotecnología
				1	Procesamiento de alimentos
				2	Materiales
07	Ingeniería, industria y construcción	3	Arquitectura y construcción	3	Productos textiles
				4	Minería y extracción
				5	Producción Industrial
		1	Arquitectura, urbanismo y restauración	6	Seguridad Industrial
		2	Construcción e ingeniería civil	7	Diseño Industrial y de Procesos
				8	Mantenimiento Industrial



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	Agricultura	1	Producción agrícola y ganadera
		2	Silvicultura	1	Silvicultura
		3	Pesca	1	Pesca
		4	Veterinaria	1	Veterinaria
09	Salud y bienestar	1	Salud	1	Odontología
				2	Medicina
				3	Enfermería y obstetricia
				4	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5	Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud
				6	Farmacia
				7	Terapias alternativas y complementarias
				8	Salud Pública
		2	Bienestar	1	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
10	Servicios	1	Servicios personales	2	Peluquería y tratamientos de belleza
				3	Hotelería y Gastronomía
				4	Actividad Física
				5	Turismo
				1	Prevención y Gestión de Riesgos
		2	Servicios de protección	2	Salud y seguridad ocupacional
				1	Educación policial, militar y defensa
		3	Servicios de seguridad	2	Seguridad Ciudadana
		4	Servicio de transporte	1	Gestión del Transporte





## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### ANEXO II: Líneas de investigación

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS

#### 1. CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Educación, Didáctica e Innovación

#### 2. CARRERA DE EDUCACION BASICA

Educación, Inclusión y Diversidad Social

#### 3. CARRERA DE ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Educación, Inclusión y Diversidad Social



## INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

#### Referencias

Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.\(3\).JULIO.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.(3).JULIO.2020.163-173)

da Silva, E., & Paula Segatto, A. (2015). *A presença da inovação nos planos de desenvolvimento institucional das universidades públicas paranaenses the presence of innovation in the institutional development plans of public universities in Paraná-Brazil*. 1, 193–213. <https://doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n1p193>

De Aparicio, X., Chininin Macanchi, M., & Toledo Rodríguez, O. (2017). El rol de la vinculación en la integración de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 9(4), 37–43. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/660>

De la Cruz Flores, G. (2022). Política educativa y equidad: desafíos en el México contemporáneo. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 52(1), 71–92. <https://doi.org/10.48102/RLEE.2022.52.1.468>

Egido, M. P. (2019). PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LAS POLÍTICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN CHILE. *Educação & Sociedade*, 40, e0189573. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302019189573>

Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO: Revista Científica de La Investigación y El Conocimiento*, ISSN-e 2588-073X, Vol. 4, Nº. 3, 2020, Págs. 163-173, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)

Herrera, M. T. H., & Urzúa, G. A. E. (2022). The quality of education in rural areas from the perspective of public policies. *Sophia(Ecuador)*, 32, 171–193. <https://doi.org/10.17163/SOPH.N32.2022.05>

Margeviča-Grinberga, I., Siirilä, J., Lake, S., Surikova, S., & Pigozne, T. (2023). A pedagogical framework to promote sustainable financial literacy in competence-based vocational secondary education and training: The SuFi project case[Un marco pedagógico para promover la competencia financiera sostenible en la educación y formación profesional secundaria: El caso del proyecto SuFi]. *Aula Abierta*, 52(1), 61–70. <https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.61-70>

Martínez, M. L., & Abello, R. (2014). Incidencia de las estrategias de alfabetización económica de los padres en el ámbito familiar sobre el desarrollo del pensamiento económico de los hijos. *Universitas Psychologica*, 14(1), 177–188. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy14-1.ieae>

Sandoval Bravo, S., Celso Arellano, P. L., & Gualajara Estrada, V. H. (2021). Diagnóstico sobre el razonamiento inferencial en estudiantes de licenciatura del área económico-administrativa. *IE Revista de Investigación Educativa de La REDIECH*, 12, e1134. [https://doi.org/10.33010/IE\\_RIE\\_REDIECH.V12I0.1134](https://doi.org/10.33010/IE_RIE_REDIECH.V12I0.1134)

