



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

"Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible "



Carreras de:

- Educación inicial
- Educación básica
- Asistencia en educación inclusiva

IBARRA - ECUADOR



Av. Eugenio Espejo y Capitán
Espínosa de los Monteros



06 251 2219
+593 997 515 043



itslaibarra@liceoaduanero.edu.ec



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (FORMATO V-2)

1. Datos generales

1.1. Proyecto

- 1.1.1. **Nombre:** "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"
1.1.2. **Código:** 2042-PV25-TSEI/TSEB/AEI/01

1.2. Tiempo de duración del proyecto

- 1.2.1. **Fecha de inicio:** 14/4/2025
1.2.2. **Fecha de finalización:** 2/3/2026
1.2.3. **Duración:** 11 meses

1.3. Relevancia

- 1.3.1. **Campo amplio:** Educación
1.3.2. **Campo específico:** Educación
1.3.3. **Campo detallado:** Formación para docentes de educación preprimaria
1.3.4. **Línea(s) de I+D:** Educación, Didáctica e Innovación
Educación, Inclusión y Diversidad Social
1.3.5. **Cátedra(s) relacionada(s):**

Educación Inicial

Liderazgo y emprendimiento educativo

Asistencia en educación inclusiva

Planificación de adaptaciones curriculares para la educación especial e inclusiva

Educación Básica

Liderazgo y emprendimiento educativo

1.3.6. Carrera que liderará el proyecto:

- Educación inicial
- Educación Básica
- Asistencia en educación inclusiva

1.4. Alcance territorial del proyecto

1.4.1. País: Ecuador

1.4.2. Provincia: Imbabura

1.4.3. Comunidad/entidad beneficiaria: instituciones educativas públicas, privadas, instituciones de servicio social, comunidad en general

1.4.4. Características de la comunidad/entidad beneficiaria: Sectores urbanos y rurales

1.4.5. Número aproximado de beneficiarios

1.4.5.1. Directos: 125 personas aproximadamente

1.4.5.2. Indirectos: 250 personas aproximadamente

1.5. Lista de participantes en el proyecto

1.5.1. Director del proyecto

Nombre: MBA. Cristina Suarez

Cédula: 1003142963

Correo electrónico: cristina.suarez@liceoaduanero.edu.ec

Teléfono: 0997629038

Investigador acreditado por SENESCYT (sí/no):NO

1.5.2. Estudiantes participantes

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que cumplirá el estudiante con este plan de trabajo
ACOSTA ANDINO MARIA VICTORIA	1850257120	mvacosta@liceoaduanero.edu.ec	987249934	96
ALCIVAR PEREZ DENISSE VALESKA	0850585613	dvalcivar@liceoaduanero.edu.ec	0980613821	96
ALEMAN MARMOL DIANA ELIZABETH	1719490540	dealeman@liceoaduanero.edu.ec	0983154048	96
ANDRADE LUNA ANGIE MELISSA	1351814114	amandrade.3@liceoaduanero.edu.ec	0968660818	96
ANDRADE PALOMINO MARIA JOSE	0603978719	mjandrade.3@liceoaduanero.edu.ec	0960048210	96
ARCE RODRIGUEZ HILDA MARICELA	1005058860	hmarcce@liceoaduanero.edu.ec	0985744878	96
AREVALO NAULA JIMENA ALEXANDRA	0603502097	jaarevalo@liceoaduanero.edu.ec	0999708417	96
ARTEAGA POZO DAYANA LISBETH	0402018600	darteaga@liceoaduanero.edu.ec	0994202233	96
BALLESTEROS ARCE KAREN JANIRA	0802977744	kjballesteros@liceoaduanero.edu.ec	0997412486	96



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

BENITEZ BENITEZ CYNTHIA DE LAS MERCEDES	1710511344	Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000	96
CANUENAS ARCOS TERESA VALENTINA	0450156021	fvcarr@liceoaduanero.edu.ec	96
CARDENAS SAAVEDRA MARCELA MARILIN	0802393447	mmcardenas@liceoaduanero.edu.ec	96
CHAVEZ MARQUEZ LOURDES FERNANDA	0802233791	lfchavez.2@liceoaduanero.edu.ec	96
CONFORME PALOMINO KENIA DURLEY	0850113390	kdconforme@liceoaduanero.edu.ec	96
CONLAGO AZAÑA EVELYN CRISTINA	1752401982	ecconlago@liceoaduanero.edu.ec	96
CORTEZ BERMUDEZ JUSTA MARCELA	0801586256	jmcortez@liceoaduanero.edu.ec	96
CRUZ REALPE ANA MILENA	0401747761	amcruz@liceoaduanero.edu.ec	96
CUALCHI TRUJILLO JESSICA PAMELA	1726573965	jpcualchi@liceoaduanero.edu.ec	96
CUASQUER SALAZAR NURY ELDY	0450082185	necuasquer@liceoaduanero.edu.ec	96
CUMBE ESTRADA DIANA ELIZABETH	0922258744	decumbe@liceoaduanero.edu.ec	96
DE LA CRUZ FERRIN OLIN FRADIS	0850081571	ofdelacruz@liceoaduanero.edu.ec	96
GARCITO CRUZ AIDA BEATRIZ	1003354972	abgarcito@liceoaduanero.edu.ec	96
GAVIRIA SANTILLAN MICAELA KARINA	0803225358	mkgaviria@liceoaduanero.edu.ec	96
GRAY GREY KATHERINE	1755577762	kgray@liceoaduanero.edu.ec	96
IRUA MALLAMA GEOVANNA LIZBETH	0401936893	glirua@liceoaduanero.edu.ec	96
LARA BARRIO ANDREA CAROLINA	0850079856	aclara@liceoaduanero.edu.ec	96
LOGRO ANTE ANA MARIBEL	1756176259	amlogro@liceoaduanero.edu.ec	96
LOPEZ ROSERO SILVANA LISBETH	0402120380	sllopez@liceoaduanero.edu.ec	96
MEDINA VACA DANNY LISETH	0804088243	dlmedina@liceoaduanero.edu.ec	96
MENESES FUELTALA DIANA YAJAIRA	0401662390	dymeneses@liceoaduanero.edu.ec	96
MERA BONE DAYELIN GIRABEL	0804108538	dgmera@liceoaduanero.edu.ec	96
MIER LARA JOSSELIN GABRIELA	1003726955	jgmier@liceoaduanero.edu.ec	96
MORAN DORADO LIZBETH MILENA	0401828181	lmmoran@liceoaduanero.edu.ec	96
MORA QUELAL WENDY YESENIA	0401964523	wymora@liceoaduanero.edu.ec	96
NIAMA GONZALEZ MARIA DE LOURDES	0602097263	mdniama@liceoaduanero.edu.ec	96
PARRALES MERO RONALD ALEXANDER	0850112640	raparrales@liceoaduanero.edu.ec	96
PEREA BLANDON CARMEN CESILIA	0804167690	ccperea@liceoaduanero.edu.ec	96



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

QUINONEZ YANEZ NOEMY MERCEDES	0803808328			96
RAMOS GOMEZ IVONNE BEATRIZ	0804191393			96
RENTERIA TENORIO PAOLA MARIA	0802317891	pmrenteria@liceoaduanero.edu.ec	0961673192	96
RIOS VASQUEZ GLENDA MARIUXI	1204417438	gmrios@liceoaduanero.edu.ec	0969237525	96
SAES CHAVEZ MARIA SOLEDAD	0603821331	mssaes@liceoaduanero.edu.ec	0998931761	96
TAMBACO SANABRIA MIGUEL ANGEL	0803804657	matambaco@liceoaduanero.edu.ec	0997975507	96
TATICUAN LOPEZ JEFFERSON JAVIER	0401490834	jtaticuan@liceoaduanero.edu.ec	0968835316	96
TIXICURO PILLAJO SANTIAGO IVAN	1002800496	sitixicuro@liceoaduanero.edu.ec	0992197812	96
TOALA GUEVARA ALEXANDRA BEATRIZ	1105393076	abtoala@liceoaduanero.edu.ec	0991135264	96
TREJO BENAVIDES MYRIAN FABIOLA	1002299772	mftrejo@liceoaduanero.edu.ec	0980846350	96
VASQUEZ ORDOÑEZ GLADYS MARGARITA	1400577738	gmvasquez.2@liceoaduanero.edu.ec	0960836424	96
VASQUEZ ORDOÑEZ GLORIA MAGALI	0604824052	gmvasquez@liceoaduanero.edu.ec	0961528143	96
VILLOTA CABASCANGO KATHERINE SILVANA	1400660732	ksvillota@liceoaduanero.edu.ec	0980044040	96
YANDUN MONTENEGRO STEFANY DAYANA	0401915673	sdyandun@liceoaduanero.edu.ec	0986077452	96
ZATIZABAL GONZALEZ MARIA FERNANDA	0929270734	mftzizabal@liceoaduanero.edu.ec	0989701362	96
CAICEDO CHAMORRO JESSICA ALEXANDRA	0401169354	jacaicedo@liceoaduanero.edu.ec	0988254059	60
CASANOVA ZAMBRANO MARIA DOLORES	1716014293	mdcasanova@liceoaduanero.edu.ec	0968922678	60
DEMERAS MURILLO KARLA JOHANNA	0803310309	kjdemeras@liceoaduanero.edu.ec	0969138318	60
GONGORA AVILA TULIO RAMON	0802912907	trgongora@liceoaduanero.edu.ec	0959451629	60
GUERRERO CADENA SONIA CARMEN	0401324645	scguerrero@liceoaduanero.edu.ec	0967999632	60
HURTADO BETANCOURT SANDRA	0802013672	shurtado.2@liceoaduanero.edu.ec	0989234549	60
IPIAL CORTEZ MAURICIO DAVID	0401842513	mdipial@liceoaduanero.edu.ec	0981564276	60
LISINTUÑA PUMACURO JORGE ALAMIRO	0502880024	jalisintuna@liceoaduanero.edu.ec	0998236037	60
LOOR NAVARRETE JENIFER ISABEL	0850953951	jiloor@liceoaduanero.edu.ec	0959210643	60
LOOR PUERTAS YADIRA ISABEL	1716623580	yiloor@liceoaduanero.edu.ec	0999216592	60
MENDEZ ROJAS XIMENA NARCISA	0802779777	xnmendez@liceoaduanero.edu.ec	0997311653	60
MINA QUIÑONEZ ANA MARIA	0802631044	ammna@liceoaduanero.edu.ec	0967913850	60
MIÑO ARIAS AMPARO ARACELY	1722189238	aamino@liceoaduanero.edu.ec	0987793967	60



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MORENO ERAZO NORA KATHERINE	0804167393	Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000	60
NANANTAI KIANAM ETSA	1400293039	ednana@liceoaduanero.edu.ec	60
NARVAEZ CERON PAOLA JUDITH	0450062286	pjnarvaez@liceoaduanero.edu.ec	60
OROBIO ARROYO YIXY YADIRA	0805044450	yyorobio@liceoaduanero.edu.ec	60
PALOMINO ALBARES MANUELA LISBETH	0803344589	mlpalomino@liceoaduanero.edu.ec	60
PRECIADO CHAMORRO JAIRA ESTELA	0802136416	jepreciado@liceoaduanero.edu.ec	60
REYES PONCE MARIA MERCEDES	0803990209	mmreyes@liceoaduanero.edu.ec	60
SALAZAR JARA JORGE RIGOBERTO	1400716583	jrsalazar@liceoaduanero.edu.ec	60
SANCLEMENTE MINA ANA JOHANA	0802819888	ajsanclemente@liceoaduanero.edu.ec	60
TUNKI NARANKAS CHURUWIA GIOVANNI	1400803639	cgtunki@liceoaduanero.edu.ec	60
VASQUEZ ORDOÑEZ MERCEDES CECIBEL	1400645097	mcvasquez@liceoaduanero.edu.ec	60
YANDUN GUERRERO DARIO JAVIER	0401324652	djyandun@liceoaduanero.edu.ec	60
ANGULO CHERNE ENNA JADE	0850256421	ejangulo@liceoaduanero.edu.ec	96
CAHUEÑAS JACOME MARIA JOSE	0402040505	mjcahunas@liceoaduanero.edu.ec	96
CUASQUER CUASQUER VANESSA JISELA	2100711353	vjcuasquer@liceoaduanero.edu.ec	96
DUARTE IRUA ESTEFANIA DAYANA	0401864855	edduarte@liceoaduanero.edu.ec	96
IMBACUAN SURATA GREYS CAROLINA	0402089312	gcimbacuan@liceoaduanero.edu.ec	96
JIJON GRAIN ELOISA	0801636168	ejijon@liceoaduanero.edu.ec	96
MESIAS ROSALES JANINA IVANNA	0804369189	jimesias@liceoaduanero.edu.ec	96
PALMA LARA MARJORIE JANETH	0919650333	mipalma@liceoaduanero.edu.ec	96
RODRIGUEZ VILLAFUERTE ANGIE GRICELDA	0943000448	agrodriguez@liceoaduanero.edu.ec	96
ROSETO MORALES GENESIS SAILYN	1725846214	gsroseto@liceoaduanero.edu.ec	96
VALLEJO MARTINEZ DIANA JACQUELINE	0401452198	djvallejo@liceoaduanero.edu.ec	96
YEPEZ RUANO SYLVIA THAMARA	0401465372	styepez@liceoaduanero.edu.ec	96
AHUCU PANTOJA PAOLA ALEXANDRA	0401851076	paahucu@liceoaduanero.edu.ec	96
BATIOJA QUIÑONEZ JENNIFFER CAROLINA	0803675701	jcbatioja@liceoaduanero.edu.ec	96
BOLAÑOS VARGAS LIZBETH KARINA	1005399330	lkbolanos.2@liceoaduanero.edu.ec	96
BOLAÑOS VARGAS LIZETH KATHERINE	1005417728	lkbolanos@liceoaduanero.edu.ec	96



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N° 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N° 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CABEZAS SORITZ MARIA CRISTINA	0401528872	kcedeno.2@liceoaduanero.edu.ec	0985367258	96
CASPRO BASTIDAS VICTORIO ALEXANDRA	0401698303	pchichande@liceoaduanero.edu.ec	0990739270	96
CEDEÑO QUINTO KARLA LICEÑA	0850350471	gchuchichan@liceoaduanero.edu.ec	0992091122	96
CHICHANDE ESCOBAR PRISILLA LICETH	0850234584	jmcocha@liceoaduanero.edu.ec	0980648834	96
CHUGCHILAN JUMBO GEOVANNA JACKELINE	2100535117	ngarcia@liceoaduanero.edu.ec	0962990574	96
COCHA MORETA JOHANNA MARICELA	2000070637	jdmrina@liceoaduanero.edu.ec	0991357217	96
GARCIA RANGEL NORMA PATRICIA	0803308113	dymontenegro@liceoaduanero.edu.ec	0979736280	96
MINA FUENTES JUANA DARLYN	0850845934	myperez@liceoaduanero.edu.ec	0983839419	96
MONTENEGRO CARDENAS DANIA Yael	0401646971	edpoma@liceoaduanero.edu.ec	0988923682	96
PEREZ CANGAS MAYERLI YOMARA	1725002651	jpquelal@liceoaduanero.edu.ec	0990749784	96
POMA SANCHEZ ELIZABETH DEL PILAR	1105709891	jjsanchez@liceoaduanero.edu.ec	0969997542	96
QUELAL CHEZA JENNY PATRICIA	1004605257	ichecka@liceoaduanero.edu.ec	0982354567	96
SANCHEZ TORRES JANELA JARET	0805037371	cvgracia@liceoaduanero.edu.ec	0959040314	96
CHECA CHILA IRENE CAMILA	0850873860	vanarvaez@liceoaduanero.edu.ec	0983484283	96
GRACIA RODRIGUEZ CAROL VIVIANA	0802302810	kybermeo@liceoaduanero.edu.ec	0990996389	60
NARVAEZ URRESTA VANESSA ANAHI	1004762355	aecarapas@liceoaduanero.edu.ec	0996773605	60
BERMEO CHUMO KAREN YULIANA	0803325943	mycasanova@liceoaduanero.edu.ec	0980388018	60
CARAPAS REVELO ALEJANDRA ESTEFANIA	1004340558	pacedeno@liceoaduanero.edu.ec	0980911748	60
CASANOVA MORENO MELANY YECENIA	0402053664	gacoral@liceoaduanero.edu.ec	0990071724	60
CEDEÑO MOREJON PAOLA ALEXANDRA	0802774125	kdloor@liceoaduanero.edu.ec	0981364782	60
CORAL CHUQUIZAN GRACE ANABEL	0401881115	malucas@liceoaduanero.edu.ec	0997972422	60
LOOR PALACIOS KAREN DAYANA	0803819416	scmina@liceoaduanero.edu.ec	0996601361	60
LUCAS PEÑARRIETA MARIA AUXILIADORA	0803218734	acmonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0997125313	60
MINA CAICEDO SINDY CAROLA	0803140250	ermonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0969849750	60
MONRROY SANCHEZ ANDREA CRISTINA	1728950054	spmonrroy@liceoaduanero.edu.ec	0980802719	60
MONRROY ZAMBRANO ELISA ROSELENA	0804579746	npnarvaez@liceoaduanero.edu.ec	0994153465	60
MONRROY ZAMBRANO SILVIA PATRICIA	0803142231			
NARVAEZ IMBAQUINGO NAYELY PAMELA	0450038559			



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

NAZARENO ESTUPIÑAN GIAN DOMENICA	0803676170	Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000	60
NEGRETE GUERRA TECNISICA CAROLINA LICEO ADUANERO	1004145353	Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016	60
TANA TORRES KARINA XIMENA	1004171243	vcnet@liceoaduanero.edu.ec	60
YANEZ ZURITA ANDY RENE	0802713081	kxtana@liceoaduanero.edu.ec	60
		0987525389	60
		aryanez@liceoaduanero.edu.ec	60
		0969156306	60

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.5.3. Profesor(es) tutor(es)

Nombre	Cédula	Correo electrónico	Teléfono	Nro. de horas que destinara el profesor tutor
Lic. Karina Freire Mgtr	1003007752	kgfreire@liceoaduanero.edu.ec	0983055138	4 h

1.6. Tiempo estimado que dedicará el director y/o profesor tutor del proyecto

96 horas Educación Inicial
60 horas Educación Básica
96 horas de Asistencia en educación inclusiva

2. Descripción del proyecto

2.1. Ámbitos de vinculación

Servicio Comunitario o Social

2.2. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Educación de calidad

2.3. Descripción Actividad I+D

Educación, Didáctica e Innovación
Educación, Inclusión y Diversidad Social

2.4. Identificación del problema

2.5. Antecedentes

En los últimos años, diversas instituciones educativas han promovido iniciativas orientadas al desarrollo sostenible como parte de su compromiso con la comunidad y el medio ambiente. Proyectos de huertos escolares, reciclaje, educación ambiental y participación comunitaria han demostrado ser estrategias eficaces para fomentar el aprendizaje activo, la conciencia ecológica y la responsabilidad social entre estudiantes y docentes.

En este contexto, experiencias previas desarrolladas en Latinoamérica, como los programas de "Escuelas Sostenibles" en países como Colombia, México y Ecuador, han evidenciado que integrar contenidos de sostenibilidad en el currículo educativo fortalece la formación integral del estudiante. Además, promueve la innovación pedagógica al fomentar metodologías colaborativas, el aprendizaje basado en proyectos y la participación de la comunidad en los procesos educativos.

Sin embargo, a pesar de estos avances, aún persiste la necesidad de articular de manera más efectiva los saberes académicos con los contextos locales, especialmente en comunidades rurales y urbano-marginales. Es en esta línea que surge el proyecto **"Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible"**, el cual propone una alternativa pedagógica integradora, que promueva la vinculación directa entre las carreras de educación y las necesidades reales de las comunidades. El proyecto busca consolidar una red de aprendizaje colaborativo que permita desarrollar competencias en sostenibilidad, mediante actividades prácticas, reflexivas e inclusivas.

2.6. Justificación del proyecto

La creciente preocupación por los desafíos ambientales, sociales y económicos que enfrentan las comunidades ha impulsado a las instituciones educativas a desempeñar un papel activo en la promoción del desarrollo sostenible. Iniciativas como huertos escolares, programas de reciclaje, educación ambiental y participación comunitaria han demostrado ser herramientas eficaces para fortalecer el aprendizaje significativo y el compromiso ciudadano, especialmente entre estudiantes de carreras de educación.

A nivel regional, las experiencias desarrolladas en países como Colombia, México y Ecuador, a través de programas como "Escuelas Sostenibles", han puesto en evidencia que la sostenibilidad puede y debe ser parte integral del currículo educativo. Estas iniciativas promueven una pedagogía activa, colaborativa e innovadora, en donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que desarrollan habilidades para la vida, el trabajo en equipo, la reflexión crítica y la intervención comunitaria.

No obstante, sigue existiendo una brecha importante entre los contenidos académicos y las realidades sociales, particularmente en contextos vulnerables de comunidades rurales y urbano-marginales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

con el deterioro ambiental, la falta de acceso a recursos sostenibles y la limitada participación en procesos educativos transformadores. De ahí la necesidad urgente de establecer proyectos que generen un impacto real y duradero, tanto en la formación de los futuros docentes como en la calidad de vida de las comunidades.

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" responde a esta necesidad, al proponer un enfoque integrador que une teoría y práctica. Su propósito es fomentar la vinculación efectiva entre la universidad y la comunidad, fortaleciendo el rol de las carreras de educación como agentes de cambio social. A través de estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, la construcción de espacios verdes comunitarios y la implementación de prácticas sostenibles, se espera desarrollar competencias profesionales en los estudiantes y aportar soluciones concretas a los problemas del entorno.

En suma, este proyecto no solo contribuye a la formación integral de los futuros docentes, sino que también promueve una cultura de sostenibilidad, equidad y participación ciudadana, pilares fundamentales para el desarrollo de comunidades resilientes y comprometidas con su entorno.

2.6.1. Impacto científico

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" tiene un alto potencial de impacto científico, al generar conocimiento aplicable e innovador en el campo de la educación y el desarrollo sostenible. Desde una perspectiva académica, el proyecto promueve la investigación acción participativa, permitiendo que docentes, estudiantes y comunidades construyan saberes en torno a la sostenibilidad, la educación ambiental y la pedagogía comunitaria.

Esta iniciativa posibilita la sistematización de experiencias educativas contextualizadas, que pueden ser analizadas, documentadas y publicadas en revistas científicas, congresos y espacios académicos nacionales e internacionales. El proyecto abre también oportunidades para el desarrollo de trabajos de titulación, investigaciones cualitativas y estudios de caso que contribuyan a la comprensión de los procesos formativos basados en el aprendizaje-servicio y la innovación social. Además, el enfoque transdisciplinario del proyecto favorece el diálogo entre las ciencias de la educación, la ecología, la sociología y la gestión comunitaria, lo que enriquece las metodologías de enseñanza y abre nuevas líneas de investigación centradas en el rol de la educación en la transformación socioambiental.

Por tanto, el impacto científico del proyecto radica no solo en la generación de nuevo conocimiento, sino también en su capacidad para incidir en las prácticas educativas, inspirar políticas institucionales sostenibles y posicionar a la universidad como un actor clave en la producción de soluciones orientadas al bien común y al desarrollo local.

2.6.2. Impacto económico

El proyecto "Semillas verdes: Innovación Comunitaria para el aprendizaje y desarrollo sostenible" genera un impacto económico positivo tanto a nivel comunitario como institucional. A nivel local, la implementación de prácticas sostenibles como huertos comunitarios, reciclaje, aprovechamiento de recursos naturales y educación en economía circular contribuye a la generación de microemprendimientos y a la reducción de gastos en alimentación y recursos básicos. Estos beneficios promueven la autosuficiencia y mejoran las condiciones de vida de las familias involucradas, especialmente en sectores vulnerables.

Asimismo, al fomentar el uso eficiente y responsable de los recursos, el proyecto permite disminuir costos operativos en escuelas, centros comunitarios y espacios educativos, a través del aprovechamiento de materiales reciclables y la implementación de tecnologías de bajo costo. Esto se traduce en una mayor sostenibilidad financiera para las comunidades participantes.

Desde el ámbito universitario, el proyecto representa una inversión estratégica en la formación práctica de los futuros profesionales de la educación, sin requerir una infraestructura costosa. Además, al ser un proyecto de vinculación con enfoque comunitario, puede acceder a fondos concursables, donaciones o alianzas interinstitucionales, lo cual fortalece su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo.

En conjunto, el impacto económico del proyecto se refleja en la optimización de recursos, el fortalecimiento de capacidades productivas locales, y la creación de valor social y económico mediante el aprendizaje y la innovación comunitaria.

2.6.3. Impacto político

El proyecto "Semillas verdes" contribuye al fortalecimiento de políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible, la participación ciudadana y la educación con enfoque territorial. Al articular a la universidad con las comunidades y los gobiernos locales, promueve la corresponsabilidad institucional en la resolución de problemáticas sociales y ambientales. Esta articulación favorece la implementación de políticas educativas más inclusivas, interculturales y contextualizadas, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 (educación de calidad), el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles) y el ODS 13 (acción por el clima).

Además, el proyecto incide en la agenda política local al posicionarse a la universidad como un agente clave en la transformación social, generando propuestas de incidencia que pueden incidir en la equidad, cantonal o regional. El trabajo colaborativo con actores públicos fomenta una gobernanza participativa basada en la equidad, la sostenibilidad y el derecho a una educación transformadora.

2.6.4. Impacto social

Desde el punto de vista social, el proyecto tiene un alcance significativo en el empoderamiento de comunidades, la cohesión social y la mejora de la calidad de vida. Al promover procesos participativos, solidarios y colaborativos, fortalece los lazos comunitarios y la identidad cultural, generando espacios donde el conocimiento académico se encuentra con los saberes ancestrales y populares. Esto favorece la inclusión de grupos tradicionalmente marginados y promueve la equidad social y de género.

El proyecto también contribuye al desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes, quienes se convierten en agentes de cambio comprometidos con su entorno. La transformación de espacios físicos y sociales mediante prácticas sostenibles genera un efecto multiplicador en otras comunidades, escuelas y organizaciones sociales, estimulando una cultura de responsabilidad ambiental, respeto mutuo y participación.

2.7. Objetivos

2.7.1. Objetivo general

Promover la innovación comunitaria en contextos educativos mediante la implementación de estrategias sostenibles y participativas que fortalezcan el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social en comunidades beneficiadas, a través de la articulación con estudiantes.

2.7.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas para diseñar intervenciones pertinentes y contextualizadas desde un enfoque inclusivo y sostenible.
- Desarrollar e implementar campañas de sensibilización ambiental y actividades pedagógicas que fomenten la conciencia ecológica y el uso responsable de los recursos naturales, en colaboración con los actores comunitarios.
- Adecuar espacios educativos sostenibles e inclusivos que mejoren el entorno de aprendizaje y promuevan prácticas ambientales responsables en las comunidades participantes.

2.8. Línea base

La línea base del proyecto se establece considerando el estado actual de las interacciones entre el Instituto Tecnológico Liceo Aduanero y la comunidad antes de la implementación del proyecto.

- Prácticas ambientales sostenibles.
- Participación comunitaria en actividades de aprendizaje ecológico.
- Espacios educativos adecuados desde una perspectiva ecológica e inclusiva.
- Acceso a material educativo enfocado en sostenibilidad y conciencia ambiental.

2.9. Lista de actores sociales interesados

- Comunidades
- Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Docentes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero
- Niños, niñas, adolescentes, personas con NEE.
- Instituciones beneficiadas

2.10. Metodología

Metodología

- **Planificar:** Se definirán los objetivos específicos, se realizará un diagnóstico participativo para identificar las necesidades educativas y ambientales de las comunidades beneficiadas, y se diseñarán las campañas de sensibilización y las adecuaciones necesarias para los espacios educativos.
- **Hacer:** Se implementarán las campañas de sensibilización, actividades pedagógicas y adecuaciones sostenibles en los espacios educativos, involucrando activamente a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.
- **Verificar:** Se evaluará el desarrollo y los resultados de las intervenciones a través de la recopilación de datos cualitativos y cuantitativos para medir el impacto en el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social.
- **Actuar:** Con base en los resultados obtenidos en la fase de verificación, se ajustarán y mejorarán las estrategias y actividades para optimizar el impacto del proyecto y asegurar su sostenibilidad en las comunidades beneficiadas.

2.11. Matriz de marco lógico

Lógica de Intervención	Resumen descriptivo	Indicadores verificables / ¿Cómo medirá el éxito?	Medios de verificación / ¿Dónde se encontrarán los indicadores de éxito?	Condiciones o limitantes / ¿De qué depende el éxito?
Objetivo general	Promover la innovación comunitaria en contextos educativos mediante estrategias sostenibles y participativas para fortalecer el aprendizaje, la conciencia ambiental y el compromiso social, a través de la articulación con estudiantes.	Nivel de participación comunitaria y estudiantil en estrategias implementadas. Mejoras en conciencia ambiental y compromiso social.	Reportes de participación. Encuestas de percepción. Registros de actividades.	Compromiso activo de comunidad y estudiantes. Disponibilidad de recursos.
Objetivo específico 1	Diagnosticar necesidades educativas y ambientales para diseñar intervenciones pertinentes y sostenibles.	Diagnóstico completo con identificación de necesidades. Relevamiento de información.	Informes de diagnóstico. Resultados de encuestas y entrevistas.	Acceso a la comunidad. Colaboración y datos fiables.
Resultado 1:	Identificación clara y detallada de las necesidades educativas y ambientales de las	Informe de diagnóstico aprobado y utilizado para la planificación.	Documentos y reportes generados en la fase diagnóstica.	Participación activa de la comunidad. Disponibilidad de información.

Actividades: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	- Aplicación de encuestas y entrevistas para recoger información.			
	- Análisis y sistematización de datos recolectados.			
	- Elaboración y presentación del informe diagnóstico.			
Objetivo específico 2	Desarrollar e implementar campañas de sensibilización ambiental y actividades pedagógicas para fomentar conciencia ecológica y uso responsable de recursos.	Número de campañas y actividades realizadas. Nivel de participación.	Registros de asistencia. Materiales y reportes de actividades.	Participación activa de actores comunitarios. Recursos adecuados.
Resultado 2:	Conciencia ambiental fortalecida y uso responsable de recursos naturales en las comunidades beneficiadas.	Evaluaciones positivas de participación y percepción ambiental.	Encuestas de seguimiento y reportes de actividades.	Continuidad y apoyo comunitario. Recursos para implementación.
	Actividades:			
	- Diseño y producción de materiales de sensibilización ambiental.			
	- Organización y ejecución de talleres y			

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	- Evaluación participativa del impacto de las campañas.			
Objetivo específico 3	Adecuar espacios educativos sostenibles e inclusivos para mejorar el entorno y promover prácticas ambientales responsables.	Número de espacios adecuados. Mejoras observadas en entorno de aprendizaje.	Reportes fotográficos. Informes de adecuación. Evaluaciones de satisfacción.	Apoyo comunitario. Recursos y mantenimiento sostenible de espacios.
Resultado 3:	Espacios educativos mejorados, inclusivos y sostenibles que favorecen el aprendizaje y prácticas ambientales responsables.	Evaluaciones de satisfacción y uso continuo de los espacios adecuados.	Reportes de seguimiento y visitas de campo.	Compromiso de la comunidad para mantenimiento y uso adecuado.
	Actividades:			
	- Diagnóstico y selección de espacios a adecuar.			
	- Planificación y ejecución de mejoras en los espacios educativos.			
	- Capacitación a la comunidad y estudiantes para el cuidado y uso responsable de los espacios.			

[illegible]



2.2. Presupuesto y financiamiento del proyecto

Señalar el presupuesto requerido para poner en marcha el proyecto, editar el siguiente cuadro según corresponda.

Nro.	ACTIVIDADES Y/O RUBROS PRESUPUESTARIAS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO USD	COSTO TOTAL USD
Diagnóstico					
1	Aplicación de encuestas y entrevistas	Jornada	10	0	0
2	Materiales para encuestas (impresos)	Paquete	4	50	200
3	Logística	Tiempo	5	20	100
5	Software	Licencia	1	50	50
6	Elaboración y presentación de actividades	Evento	1	175	175
7	Diseño e impresión	Documento	0	0	0
Campañas					
8	Diseño de materiales	Diseño	1	200	200
9	Producción de materiales impresos	Juego de materiales	3	100	300
10	Logística para talleres (alquiler, equipos)	Taller	2	150	300
11	Facilitadores para talleres	Jornada	4	50	200
12	Evaluación participativa	Reunión	2	100	200
13	Materiales para evaluación	Paquete	0	0	0
Adecuación de espacios					
14	Selección de espacios	Sesión	0	0	0
15	Materiales de adecuación	kit	125	15	1875
16	Mano de obra para mejora	Jornada	5	50	250
17	Capacitación a la comunidad	Taller	2	150	300
18	Elaboración de informe	Documento	0	0	0
TOTAL USD.					4000



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3. ¿Cuál es el valor total de financiamiento? (Total egresos): 4000

FUENTE FINANCIAMIENTO	VALOR TOTAL DE FINANCIAMIENTO POR FUENTE	RECURSOS INSTITUCIONALES EXISTENTES	RECURSOS PLANIFICADOS POR EJECUTAR	RECURSOS PLANIFICADOS POR EJECUTAR (\$)
ISTLA Carrera de Educación inicial	1500	0	0	0
Carrera de Educación Básica	1500	0	0	0
Carrera de Educación Asistencia en educación inclusiva	1000	0	0	0
OTROS (DONACIONES)	0	0	0	0
TOTAL:	0	4000	4000	4000

Nota 1: Los valores arriba señalados son referenciales. El proyecto se ajustará a la disponibilidad de fondos respectiva.

TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.4. Fuentes de financiamiento:

El presente proyecto se financia con presupuesto Institucional registrado en el POA 2025.

2.5. Parámetro cumplimiento:

Se presenta el informe de avance para seguimiento y el informe de cierre / final para su respectiva evaluación

3. Firmas

MBA. Cristina Suárez
Director del Proyecto



Mgtr. Karina Freire
Profesor Tutor

Mgtr. Karina Freire
Coordinador de Carrera





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000

Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO I – Campos: amplio, específico, detallado



REPÚBLICA DEL ECUADOR
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



REGlamento DE ARMONIZACIÓN DE LA NOMENCLATURA DE TÍTULOS
PROFESIONALES Y GRADOS ACADÉMICOS QUE CONFIEREN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR
RPC SO 27 No.289 2014

ANEXO

a) CODIFICACIÓN DE LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO.- Se ha utilizado como referencia la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), de acuerdo a lo que se propone:

CAMPO AMPLIO	CAMPO ESPECÍFICO	CAMPO DETALLADO
01 Educación	1 Educación	1 Educación
		81 Psicopedagogía
		2 Formación para docentes de educación preprimaria
		3 Formación para docentes sin asignaturas de especialización
		4 Formación para docentes con asignaturas de especialización
02 Artes y Humanidades	1 Artes	1 Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
		2 Diseño
		3 Artes
	2 Humanidades	5 Música y artes escénicas
		1 Religión y Teología
		2 Historia y arqueología
	3 Idiomas	3 Filosofía
		1 Idiomas
		2 Literatura y lingüística
03 Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1 Ciencias sociales y del comportamiento	1 Economía
		81 Economía Matemática
		2 Ciencias políticas
		3 Psicología
		4 Estudios Sociales y Culturales
		82 Estudios de Género
	2 Periodismo e información	83 Geografía y Territorio
		1 Periodismo y comunicación
	3 Derecho	2 Bibliotecología, documentación y archivología
		1 Derecho
04 Administración	1 Educación comercial y administración	1 Contabilidad y auditoría
		2 Gestión Financiera
		3 Administración
		4 Mercadotecnia y publicidad
		5 Información gerencial
		6 Comercio
		7 Competencias laborales



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

05	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	Ciencias biológicas y afines	1	Biología
				81	Biofísica
				82	Biofarmacéutica
				83	Biomedicina
				2	Bioquímica
				84	Genética
				85	Biodiversidad
				86	Neurociencias
		2	Medio ambiente	1	Medio ambiente
				2	Recursos Naturales Renovables
		3	Ciencias físicas	1	Química
				2	Ciencias de la Tierra
		4	Matemáticas y estadística	3	Física
				1	Matemáticas
				2	Estadísticas
				81	Logística y Transporte
06	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1	Computación
				2	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81	Sistemas de Información
07	Ingeniería, industria y construcción	1	Ingeniería y profesiones afines	1	Química Aplicada
				2	Tecnología de protección del medio ambiente
				3	Electricidad y energía
				4	Electrónica, automatización y sonido
				5	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82	Mecatrónica
				83	Hidráulica
				84	Telecomunicaciones
				85	Nanotecnología
		2	Industria y producción	1	Procesamiento de alimentos
				2	Materiales
				3	Productos textiles
				4	Minería y extracción
				5	Producción Industrial
				6	Seguridad Industrial
				7	Diseño Industrial y de Procesos
				8	Mantenimiento Industrial
		3	Arquitectura y construcción	1	Arquitectura, urbanismo y restauración
				2	Construcción e ingeniería civil



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

08	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1	Agricultura	1	Producción agrícola y ganadera
		2	Silvicultura	1	Silvicultura
		3	Pesca	1	Pesca
		4	Veterinaria	1	Veterinaria
09	Salud y bienestar	1	Salud	1	Odontología
				2	Medicina
				3	Enfermería y obstetricia
				4	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5	Terapia, Rehabilitación y Tratamiento de la Salud
				6	Farmacia
				7	Terapias alternativas y complementarias
				8	Salud Pública
		2	Bienestar	1	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
10	Servicios	1	Servicios personales	2	Peluquería y tratamientos de belleza
				3	Hotelería y Gastronomía
				4	Actividad Física
				5	Turismo
		2	Servicios de protección	1	Prevención y Gestión de Riesgos
				2	Salud y seguridad ocupacional
		3	Servicios de seguridad	1	Educación policial, militar y defensa
				2	Seguridad Ciudadana
		4	Servicio de transporte	1	Gestión del Transporte



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO

Acuerdo Ministerial N. 210 de 09 de febrero de 2000
Acreditado: Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXO II: Líneas de investigación

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POR CARRERAS

1. CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

Educación, Didáctica e Innovación

2. CARRERA DE EDUCACION BASICA

Educación, Inclusión y Diversidad Social

3. CARRERA DE ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Educación, Inclusión y Diversidad Social



Referencias

- Alban, G. P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.\(3\).JULIO.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/RECIMUNDO/4.(3).JULIO.2020.163-173)
- da Silva, E., & Paula Segatto, A. (2015). *A presença da inovação nos planos de desenvolvimento institucional das universidades públicas paranaenses the presence of innovation in the institutional development plans of public universities in Paraná-Brazil*. 1, 193–213. <https://doi.org/10.5007/1983-4535.2015v8n1p193>
- De Aparicio, X., Chinin Macanchi, M., & Toledo Rodríguez, O. (2017). El rol de la vinculación en la integración de las funciones sustantivas de la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 9(4), 37–43. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/660>
- De la Cruz Flores, G. (2022). Política educativa y equidad: desafíos en el México contemporáneo. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 52(1), 71–92. <https://doi.org/10.48102/RLEE.2022.52.1.468>
- Egido, M. P. (2019). PERCEPCIONES DEL PROFESORADO SOBRE LAS POLÍTICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN CHILE. *Educação & Sociedade*, 40, e0189573. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302019189573>
- Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO: Revista Científica de La Investigación y El Conocimiento*, ISSN-e 2588-073X, Vol. 4, Nº. 3, 2020, Págs. 163-173, 4(3), 163–173. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(3\).julio.2020.163-173](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173)
- Herrera, M. T. H., & Urzúa, G. A. E. (2022). The quality of education in rural areas from the perspective of public policies. *Sophia(Ecuador)*, 32, 171–193. <https://doi.org/10.17163/SOPH.N32.2022.05>
- Margeviča-Grinberga, I., Siirilä, J., Lake, S., Surikova, S., & Pigozne, T. (2023). A pedagogical framework to promote sustainable financial literacy in competence-based vocational secondary education and training: The SuFi project case[Un marco pedagógico para promover la competencia financiera sostenible en la educación y formación profesional secundaria: El caso del proyecto SuFi]. *Aula Abierta*, 52(1), 61–70. <https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.61-70>
- Martínez, M. L., & Abello, R. (2014). Incidencia de las estrategias de alfabetización económica de los padres en el ámbito familiar sobre el desarrollo del pensamiento económico de los hijos. *Universitas Psychologica*, 14(1), 177–188. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy14-1.ieae>
- Sandoval Bravo, S., Celso Arellano, P. L., & Gualajara Estrada, V. H. (2021). Diagnóstico sobre el razonamiento inferencial en estudiantes de licenciatura del área económico-administrativa. *IE Revista de Investigación Educativa de La REDIECH*, 12, e1134. https://doi.org/10.33010/IE_RIE_REDIECH.V12I0.1134