



RESOLUCION N° 010-2023-OCS-E

EL ORGANO COLEGIADO SUPERIOR DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO LICEO ADUANERO "ISTLA"

CONSIDERANDO:

- Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, en su parte pertinente establece que: "...Se reconoce a las universidades y escuelas políticas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte...";
- Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, dispone: "El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global. El Sistema de Educación Superior, al ser parte del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social, se rige por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación; y funcionará bajo los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley";
- Que, la Ley Orgánica de Educación Superior, en su artículo 17 determina: "Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas políticas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...)";
- Que, el artículo 18 literal e) de la Ley Orgánica de Educación Superior, dispone: "Ejercicio de la autonomía responsable.- La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas políticas consiste en: (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos;(...)"
- Que, el Estatuto Institucional del "ISTLA", en su Capítulo II, de la de la Misión, Visión, Principio, Objetivos, Valores y Plan Estratégico, en su artículo 7, en su parte pertinente





indica: “*De los Principios.- El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero se regirá por los principios del Sistema de Educación Superior, en concordancia con los establecidos en la Constitución del Ecuador, para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, especialmente por los de: Autonomía Responsable: Permite a la Institución el desarrollo con orientación propia, derecho a gobernarse a sí misma, para poder garantizar su existencia en el tiempo, manteniendo fuera de su seno, toda intervención o participación del gobierno, instituciones privadas u otros, para poder responder a las necesidades que la sociedad ecuatoriana demanda, mediante una pública rendición de cuentas periódica, de acuerdo a las normativas legales vigentes. Cogobierno: La dirección compartida del gobierno del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero por parte de los diferentes miembros de la comunidad educativa con la participación de Autoridades, profesores, estudiantes, empleados y trabajadores.*”

Que, el Estatuto Institucional del “ISTLA”, en su Capítulo II, de la Estructura del Órgano Colegiado Superior, en su artículo 36 literal f), determina: “*Aprobar y reformar los reglamentos y demás normativas internas necesarias para el normal funcionamiento de la institución en virtud de sus competencias.*”;

Que, el Estatuto Institucional del “ISTLA”, en su Capítulo II, de la Estructura del Órgano Colegiado Superior, en su artículo 36 literal w), determina: “*Las demás funciones y atribuciones que le confiere la Ley, El presente Estatuto y los Reglamentos del Instituto.*”

Que, el Estatuto Institucional del “ISTLA”, en su Capítulo II, de la Estructura del Órgano Colegiado Superior, en su artículo 37 inciso primero, en su parte pertinente indica: “*El Órgano Colegiado Superior sesionará (...) de manera extraordinaria cuando el caso lo amerite (...) la convocatoria realizada por el Secretario Abogado, con por lo menos (...) seis (6) horas, en los casos de sesiones extraordinarias...*”

Que: El Estatuto Institucional del “ISTLA”, en su Capítulo II, de la Estructura del Órgano Colegiado Superior, en su artículo 37 inciso segundo, en su parte pertinente indica: “*...En las sesiones extraordinarias única y exclusivamente se tratarán los puntos contemplados en el orden del día ...*”

Que, el artículo 142 del Estatuto de Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero en sus literales d., f., e i., determina: “*Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejerce el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero consiste en: d.- La libertad para gestionar sus procesos internos; f.- La libertad para administrar los*





recursos acordes con los objetivos del régimen de desarrollo, sin perjuicio de la fiscalización a la institución por un órgano contralor interno o externo, según lo establezca la Ley; y, i.- La capacidad para determinar sus formas y órganos de gobierno, en consonancia con los principios de alternancia, equidad de género, transparencia y derechos políticos señalados por la Constitución de la República, e integrar tales órganos en representación de la comunidad educativa, de acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Superior”.

Que, la Mgtr. Emperatriz Fuertes Narváez Rectora del ISTLA, convocó a los Miembros del Órgano Colegiado Superior a Sesión Extraordinaria.

Que: el Mgtr. Santiago López – Vicerrector Académico del “ISTLA”, expone el Proyecto de Innovación de Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia Artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes del “ISTLA”.

El Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, en uso de sus atribuciones le confiere la Normativa de Educación Superior e Interna Institucional.

En uso de sus atribuciones resuelve:

Artículo 1.- Aprobar el proyecto de Innovación de Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia Artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes del “ISTLA”.

Artículo 2.- Disponer a Vicerrectorado Académico del “ISTLA” su socialización, difusión y correcta aplicación del proyecto.

En unidad de acto suscriben la presente resolución la Magíster María Emperatriz Fuertes Narváez, en su calidad de Rectora y Presidenta del Órgano Colegiado Superior; y, el Abg. Juan Francisco Ortiz Cartagena, en calidad de Secretario Abogado, a los veintiún (21) días del mes noviembre del 2023, en la sesión extraordinaria No. 21-2023.

Atentamente,

Maria Emperatriz Fuertes
Mgtr. María Emperatriz Fuertes
RECTORA



Ab. Juan Francisco Ortiz
SECRETARIO ABOGADO



PROYECTO DE INNOVACIÓN

Dependencia Investigación

Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes del ISTLA.

Autor: Santiago Andrés Otero



1. DATOS INFORMATIVOS

Nombre o título del proyecto:	Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes del ISTLA.		
Carrera:	Educación Inicial y Desarrollo Infantil Integral		
Nivel académico:	Grado		
Fecha Inicio:	6/11/2023	Fecha Fin:	6/11/2024
Tiempo de duración del proyecto (meses):	12	Presupuesto referencial:	\$650,00
Tipo de Proyecto:	Innovación		

1.1. Alineación Estratégica.

Líneas de Investigación del ISTLA:	Educación, didáctica e Innovación
Programa de Investigación:	Innovación y Sostenibilidad para el Desarrollo Integral: Educación, Cultura y Sociedad

1.2. Información del Autor del proyecto.

Apellido y Nombre:	Otero Potosi Santiago Andrés
Cédula:	1003109277
Celular:	0998341210
Denominación del Cargo:	Docente
Correo electrónico:	santiagoandres.otoero@liceoaduanero.edu.ec
Carrera:	Dirección de Investigación

1.3. Información del coautor del proyecto.

Apellido y Nombre:	Freire Reyes Karina Graciela
Cédula:	1003007752
Celular:	0983055138
Denominación del Cargo:	Coordinadora de Carrera
Correo electrónico:	kfreire@liceoaduanero.edu.ec
Carrera:	Educación Inicial y Desarrollo Infantil Integral

1.4. Cobertura y localización específica.

País	Ecuador
Provincia:	Imbabura
Cantón:	Ibarra

2. BENEFICIARIOS

2.1. Beneficiarios directos.

El proyecto de innovación "Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes



El proyecto de innovación "Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia artificial basadas en la producción literaria de docentes y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero" tiene varios beneficiarios directos los cuales se detallan a continuación:

- **Docentes del ISTLA:** Los profesores implicados en el proyecto se beneficiarían al aplicar nuevas tecnologías y técnicas pedagógicas en sus clases, promoviendo la creatividad y la innovación en la producción literaria de sus estudiantes.
- **Estudiantes del ISTLA:** Los estudiantes participantes en el proyecto se beneficiarían al aprender sobre inteligencia artificial y su aplicación en la literatura, así como también tendrían la oportunidad de desarrollar sus habilidades creativas al producir cuentos interactivos personalizados.
- **Comunidad educativa del ISTLA:** La comunidad educativa en su conjunto se beneficiaría al tener acceso a recursos educativos innovadores y participar en un entorno de aprendizaje estimulante y colaborativo.
- **Autores y escritores jóvenes:** A través de la aplicación de inteligencia artificial en la producción literaria, los autores y escritores jóvenes tendrían la oportunidad de explorar nuevas formas de contar historias, lo que podría fomentar su interés en la escritura creativa y abrir nuevas oportunidades profesionales para ellos en el futuro.
- **Industria tecnológica y de inteligencia artificial:** Al desarrollar y aplicar tecnologías innovadoras en el ámbito literario, el proyecto podría contribuir al avance de la industria tecnológica y de inteligencia artificial, fomentando la investigación y el desarrollo en estas áreas.
- **Instituciones educativas y organizaciones similares:** El conocimiento y la experiencia adquiridos a través de este proyecto podrían compartirse con otras instituciones educativas y organizaciones interesadas en aplicar inteligencia artificial en la producción literaria, lo que beneficiaría a un público más amplio.

2.2. Beneficiarios indirectos.

Los beneficiarios indirectos del presente proyecto de innovación pueden incluir:

- **Familias de los estudiantes:** Los padres y familiares de los estudiantes pueden beneficiarse al ver el progreso y la creatividad de sus hijos, lo que puede fomentar un entorno de apoyo para el aprendizaje y la participación en actividades educativas en el hogar.
- **Comunidad local:** La comunidad local donde se encuentra el ISTLA puede beneficiarse de la visibilidad y el reconocimiento positivo que el proyecto que podría aportar a la institución, lo que puede atraer a más estudiantes y recursos a la zona.
- **Desarrolladores de tecnología educativa:** Las empresas y profesionales que se dedican al desarrollo de tecnología educativa pueden aprender de las experiencias y avances del proyecto, lo que podría inspirar la creación de nuevas herramientas y recursos para la educación personalizada.
- **Comunidad académica e investigadora:** La investigación y los resultados del proyecto pueden contribuir al avance del conocimiento en áreas como la inteligencia artificial

aplicada a la literatura y la educación, beneficiando a la comunidad académica e investigadora en general.

- **Sectores culturales y creativos:** El proyecto podría inspirar a otros a explorar la intersección entre la tecnología y la creatividad en campos como la literatura y la narración de historias, lo que podría fomentar la innovación en estos sectores.

2.3. Problemas y necesidades intereses.

Los problemas y necesidades detectados para la elaboración del proyecto de innovación están relacionados con los intereses de las partes involucradas, lo que destaca la importancia de abordar estas problemáticas para satisfacer las necesidades de las partes interesadas y lograr un impacto positivo en la producción literaria de docentes, estudiantes y comunidad

Problemas	Necesidades	Intereses
Falta de compromiso y motivación en la escritura creativa	Recursos educativos innovadores	Promover la creatividad e innovación
	Herramientas tecnológicas avanzadas	Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje
	Fomento de la lectura	Desarrollo de habilidades en tecnología y programación
	Personalización en la educación	
Dificultad para atraer la atención de los estudiantes hacia la lectura	Acceso a contenido literario personalizado	Fomentar la participación de los estudiantes en la educación y la escritura creativa
	Incentivos para la escritura creativa	Fortalecer la reputación del ISTLA en la comunidad educativa y literaria

3. DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1. Antecedentes

La educación inicial desempeña un papel fundamental en el desarrollo cognitivo y emocional de los niños, sentando las bases para un aprendizaje a lo largo de toda la vida, en este contexto, la literatura infantil y la narración de cuentos han sido herramientas pedagógicas valiosas durante décadas.

La capacidad de los educadores para adaptar las experiencias de lectura a las necesidades y preferencias individuales de los estudiantes es un objetivo deseado, ya que puede aumentar significativamente la participación y el interés por la lectura en los primeros años de vida, en este sentido el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero es una institución de educación superior comprometida con la calidad en la educación, como parte del quehacer diario del docente.

Para esto el docente requiere recursos pedagógicos que permitan al niño desarrollarse de manera integral desde instrumentos holísticos que despierten el interés y motiven al niño al conocimiento, durante esta etapa la mejor forma de aprender y desarrollar valores y conceptos humanísticos, es por medio de cuentos, los cuales son instrumentos de aprendizajes que llevan al niño a desarrollar la creatividad, por lo que como institución que contribuye y marca la diferencia en el ámbito educativo, a través de un proyecto innovador que fusiona la literatura infantil con la tecnología de inteligencia artificial.

Esta propuesta innovadora tiene como objetivo principal, elaborar cuentos con imágenes hechas en inteligencia artificial a partir de estructuras literarias elaboradas por los estudiantes ISTLA, durante el año 2022, para mejorar los procesos cognitivos y contribuir a la estimulación Creativa, comprensión y diversificación de aprendizajes, así como fomentar la lectoescritura.



La personalización de cuentos interactivos, a través de la aplicación con algoritmos de inteligencia artificial, abre nuevas posibilidades en la enseñanza y el aprendizaje en la educación inicial al permitir que cada experiencia de lectura sea única y adaptada a las características y preferencias de cada niño, la producción literaria de docentes y estudiantes es una fuente inagotable de creatividad y conocimiento, y su integración en la creación de cuentos interactivos personalizados representa una oportunidad sin precedentes para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación inicial.

Además, la inteligencia artificial desempeña un papel clave al analizar y procesar estos 2 materiales literarios, identificando patrones y características específicas que pueden ser utilizados para adaptar las narraciones y actividades interactivas a las necesidades individuales de los niños.

3.2. Problema/Oportunidad

La matriz de problema-oportunidad ayudó a identificar y relacionar los problemas existentes con las oportunidades que el proyecto puede ofrecer para abordar esos tópicos.

Problema	Oportunidad
Falta de compromiso y motivación en la escritura creativa entre docentes y estudiantes.	Desarrollar un enfoque innovador en la educación que motive la escritura creativa y la participación de docentes y estudiantes.
Dificultad para atraer la atención de los estudiantes hacia la lectura.	Utilizar la tecnología y la personalización en la educación para hacer que la lectura sea más atractiva y relevante para los estudiantes.
Falta de acceso a contenido literario personalizado.	Crear una fuente de cuentos interactivos personalizados que satisfaga la necesidad de un contenido literario más relevante y atractivo.
Escasa oferta de recursos educativos innovadores y tecnológicos.	Desarrollar herramientas tecnológicas avanzadas que llenen el vacío de recursos educativos innovadores, mejorando la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Necesidad de incentivar la lectura y la escritura creativa.	Fomentar la lectura y la escritura creativa mediante la implementación de un enfoque educativo personalizado que estimule la participación activa de los estudiantes.

3.3. Justificación

Esta propuesta de investigación va a responder a las exigencias actuales de la educación en relación a la personalización del proceso de aprendizaje, para lograr motivar a los niños desde sus necesidades e intereses, por lo tanto, los cuentos interactivos se convierten en una herramienta pertinente y coyuntural a las necesidades y transformaciones que tiene hoy con las nuevas tecnologías y más aún con la IA.

Esta propuesta es prometedora porque involucra a los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje al combinar la narrativa con la interactividad, estrategia que puede llevar a generar un mayor compromiso y motivación en el aula. Justificación Teórica Una perspectiva teórica, es fundamental para abordar la brecha entre el potencial de la personalización de cuentos interactivos y la limitación de recursos para producir contenido personalizado.

Por tanto, una de las perspectivas teóricas que ayuda a comprender este aspecto tecnológico es la inteligencia artificial (IA) dese un marco teórico sólido que ayude a desarrollar algoritmos que faciliten analizar y adaptar textos literarios, facilitando así a mejorar la personalización en la educación, desde esta perspectiva se fundamenta en la IA para comprender y utilizar datos literarios de docentes y estudiantes para adaptar cuentos interactivos

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO</p>	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Dirección de Investigación del ISTLA
		Código de documento: DI-ISTLA- 001

a las preferencias y necesidades individuales de los estudiantes y a los diferentes contextos educativos.

3.4. Objetivos.

3.4.1. Objetivo General.

Desarrollar un sistema de personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia Artificial basada en la producción literaria de docentes y estudiantes con el fin de promover la creatividad, la lectura, y la escritura creativa en el entorno educativo y social.

3.4.2. Objetivos Específicos.

- Diseñar y desarrollar un proceso interactivo que permita la creación y personalización de cuentos literarios de acuerdo con las preferencias y habilidades de docentes y estudiantes
- Articular el proyecto con uno de vinculación mediante la concatenación de los resultados obtenidos en el desarrollo de este para la generación de sistemas de innovación y capacidad de absorción entre la comunidad y la academia
- Publicar los resultados obtenidos en revistas científicas de alto impacto mediante la recopilación de la documentación generada en el proyecto para colocar a disposición de la comunidad influencia de la institución un recurso innovador al alcance de todos.

3.5. Marco Referencial (Legal, ético, contextual)

La personalización en la educación se ha convertido en un área de creciente interés en las últimas décadas, según (Sekeroglu et al., (2019) la personalización educativa se basa en la idea de que los estudiantes pueden beneficiarse de un enfoque más individualizado que se adapte a sus necesidades, estilos de aprendizaje y preferencias. La tecnología desempeña un papel crucial en la implementación de la personalización educativa, permitiendo la adaptación de contenido y actividades de aprendizaje (Pérez-Ortega, 2017).

La inteligencia artificial (IA) ha demostrado ser una herramienta eficaz para la personalización en la educación. Como señalan Barroso et al., (2016), la IA puede analizar el progreso del estudiante y ofrecer recomendaciones y actividades adaptadas, lo que mejora la retención del conocimiento y el compromiso.

La utilización de algoritmos de IA para personalizar la educación es un enfoque prometedor, en el ámbito de la literatura y la escritura creativa, la personalización también puede ser un catalizador para aumentar la participación de los estudiantes. Investigadores como Puerto y Gutiérrez-Estebe, (2022) han demostrado que cuando los estudiantes pueden relacionarse con el contenido y verlo como relevante para sus vidas, se vuelven más motivados y comprometidos con la escritura creativa. La creación de cuentos interactivos personalizados puede ser una estrategia efectiva para lograr este objetivo.

El desarrollo de tecnologías avanzadas para la producción literaria personalizada se ha convertido en un área de creciente interés en la intersección de la literatura y la tecnología. Autores como Rodriguez y Viña Brito (2017) han explorado cómo la IA puede ser utilizada para crear narrativas interactivas que se adapten a las elecciones del lector, brindando una experiencia de lectura única y atractiva.

3.6. Metodología (Estrategias, materiales, métodos y técnicas)

Dentro de la metodología a utilizar en la presente investigación, será el método descriptivo, ya que Abreu (2015), indica que, el enfoque descriptivo busca una comprensión



inicial de la realidad que surge de las observaciones directas del investigador, así como del conocimiento obtenido al leer o examinar información proporcionada por otros autores.

De igual manera, en esta investigación se aplicará el método cuantitativo, el cual recomienda Cadena-Iñiguez et al. (2017), al decir que se puede utilizar para ayudar a generar hipótesis de evaluación, mejorar el diseño del cuestionario y extender los resultados de la evaluación cuantitativa, mejorando así la calidad de las evaluaciones cuantitativas basadas en encuestas.

Otro parámetro para utilizar es el método cualitativo de acuerdo con lo que dice Cadena-Iñiguez et al. (2017), que en los métodos cualitativos los investigadores observan el medio ambiente y las personas de manera integral; las personas, los entornos o los grupos no se reducen a variables, sino que se ven como un todo.

Igualmente, se utilizará un diseño no experimental, de acuerdo con lo que menciona G. Agudelo et al. (2017), que, en un estudio no experimental, las variables independientes ya han ocurrido y no pueden manipularse, y el investigador no puede controlar directamente estas variables, no puede influir en ellas porque han ocurrido y no puede influir en sus efectos.

Por último, por lo amplio de la temática, la investigación tiene que ser de corte etnográfico, coincidiendo con lo que menciona Murillo y Martínez (2010), el cual cita a Rodríguez Gómez, que define a la investigación de naturaleza etnográfica, como método de investigación para comprender la forma de vida de una determinada unidad social, ya sea una familia, una clase, un colegio o una escuela.

3.7. Marco Lógico.



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Diseñar y desarrollar un proceso interactivo que permita la creación y personalización de cuentos literarios de acuerdo con las preferencias y habilidades de docentes y estudiantes	Porcentaje de docentes y estudiantes que participan activamente en el proceso de creación y personalización de cuentos literarios.	<ul style="list-style-type: none">Registros de participación de docentes y estudiantes en la plataforma interactiva.Encuestas de retroalimentación que evalúan el nivel de compromiso y satisfacción de docentes y estudiantes con el proceso.	<ul style="list-style-type: none">Acceso adecuado a dispositivos y conectividad para docentes y estudiantes.Disposición y motivación de docentes y estudiantes para participar en el proceso de creación literaria.Diseño y funcionalidad efectiva de la plataforma interactiva.Apoyo y capacitación apropiados para docentes y estudiantes en el uso de la plataforma.Disponibilidad de recursos técnicos y humanos para el mantenimiento y mejora continua de la plataforma.Adeuada promoción y difusión del proceso de personalización de cuentos literarios en la comunidad educativa.
Articular el proyecto con uno de vinculación mediante la concatenación de los resultados obtenidos en el desarrollo de este para la generación de sistemas de innovación y capacidad de absorción entre la comunidad y la academia	Número de resultados del proyecto que se han integrado en un programa de vinculación efectivo.	<ul style="list-style-type: none">Documentación que demuestra la incorporación de resultados del proyecto en un programa de vinculación.Registros de actividades de vinculación que incluyen la utilización de	<ul style="list-style-type: none">Existencia de un programa de vinculación entre la comunidad y la academia.Disponibilidad de recursos financieros y humanos para la implementación del programa de vinculación.Interés y disposición de la comunidad y la academia para colaborar en la generación



		<p>los resultados del proyecto.</p>	<p>de sistemas de innovación y capacidad de absorción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relevancia y aplicabilidad de los resultados del proyecto para el programa de vinculación.• Apoyo y compromiso de las partes interesadas, como instituciones académicas, organizaciones comunitarias y entidades gubernamentales.• Disponibilidad de recursos humanos y financieros para llevar a cabo la publicación en revistas científicas de alto impacto.• Calidad y relevancia de los resultados del proyecto que puedan ser publicados en revistas científicas.• Adecuada colaboración entre los investigadores y autores del proyecto para la publicación.• Interés y acceso de la comunidad a las revistas científicas de alto impacto que publican los resultados.
Publicar los resultados obtenidos en revistas científicas de alto impacto mediante la recopilación de la documentación generada en el proyecto para colocar a disposición de la comunidad influencia de la institución un recurso innovador al alcance de todos.	Número de resultados del proyecto publicados en revistas científicas de alto impacto.	<ul style="list-style-type: none">• Copias de los artículos publicados en revistas científicas.• Registros de revistas científicas en las que se publicaron los resultados.• Registro de la documentación generada en el proyecto.	

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO</p>	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Dirección de Investigación del ISTLA
	Código de documento:	DI-ISTLA- 001

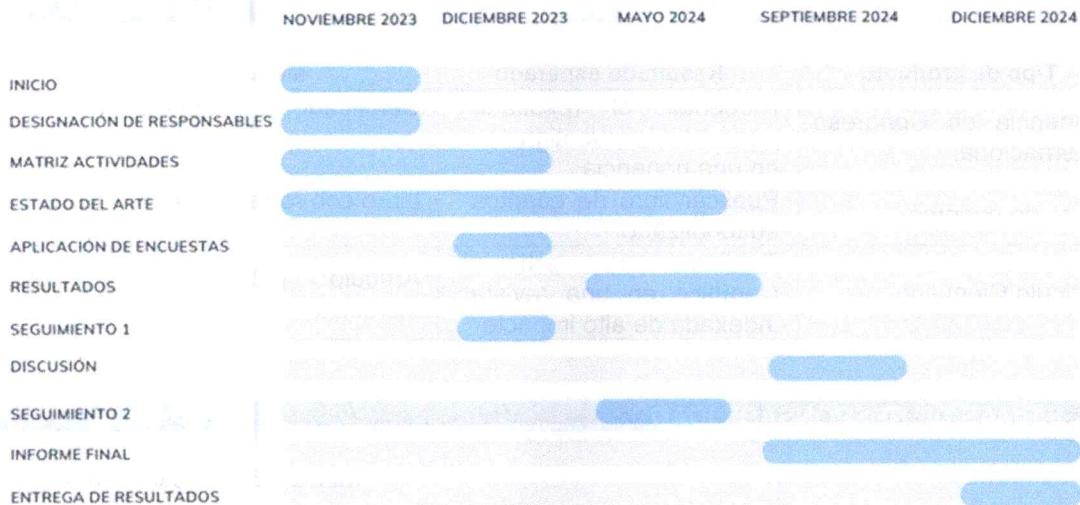
3.8. Presupuesto Estimado.

COMPONENTES/ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL USD	ISTLA ECONÓMICO	APORTE EXTERNO VALORIZADO	APORTE EXTERNO ECONÓMICO
Pago por editorializar libros	Pago por edición de libro de cuentos	1	1	\$150,00	\$150,00	75%	25%	25%
Pago por publicación en revista indexada	Pago para publicación de investigación en revista indexada	1	1	\$500,00	\$500,00	75%	25%	25%
Total		2	2	\$650,00	\$650,00	75%	25%	25%

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO</p>	<p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Dirección de Investigación del ISTLA</p>
		<p>Código de documento: DI-ISTLA- 001</p>

3.9. Cronograma general y valorado de actividades.

CRONOGRAMA DE TRABAJO



4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El proyecto de investigación tendrá dos momentos de seguimiento, el primero se lo realizará en el mes de abril de 2023 y el segundo en septiembre del mismo año, cabe recalcar que la evaluación se la realizará una vez finalizado el proyecto para así determinar el cumplimiento o no de lo estipulado inicialmente.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barroso Osuna, J., Cabero Almenara, J., & Moreno Fernández, A. M. (2016). La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 2(2), 77–83. <https://doi.org/10.20548/INNOEDUCA.2016.V2I2.2028>
- Boran Sekeroglu, Kamil Dimililer, & Kubra Tuncal. (2019). La Inteligencia Artificial en Educación: aplicación en la evaluación del desempeño del alumno. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V28I1.1594>
- León Rodriguez, G. de la C., & Viña Brito, S. M. (2017). La inteligencia artificial en la educación superior. Oportunidades y amenazas. *INNOVA Research Journal*, 2(8.1), 412–422. <https://doi.org/10.33890/INNOVA.V2.N8.1.2017.399>
- Pérez-Ortega, I. (2017). Creación de Recursos Educativos Digitales: Reflexiones sobre innovación educativa con TIC. *International Journal of Sociology of Education*, 6(2), 244. <https://doi.org/10.17583/RISE.2017.2544>

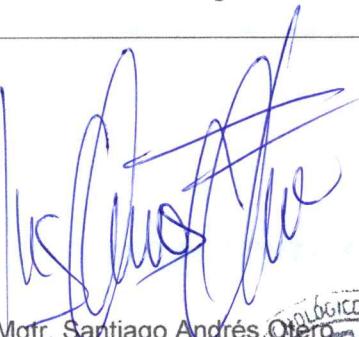
Puerto, D. A. Del, & Gutiérrez-Esteban, P. (2022). Artificial Intelligence as an Educational Resource during Preservice Teacher Training. *RIED-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia*, 25(2), 347–362. <https://doi.org/10.5944/RIED.25.2.32332>

6. PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Tipo de producto	Resultado esperado	Medio de verificación
Ponencia en Congreso Internacional	Presentar el resultado parcial de la investigación en una ponencia	Certificado de Ponencia
Libro de cuentos	Publicar libro de cuentos editorializado	Libro con registro ISBN
Artículo Científico	Publicar un artículo científico en una revista indexada de alto impacto	Artículo publicado en revista científica

7. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Ibarra, 06 de noviembre de 2023

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Mgtr. Santiago Andrés Otero ASESOR DE INVESTIGACIÓN	 Mgtr. Karina Freire COORDINADOR DE CARRERA	 Mgtr. Santiago López VICERRECTOR ACADÉMICO

Stamp: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Stamp: ISTLA INVESTIGACIÓN
Stamp: COORD. EDUCACIÓN INICIAL
Stamp: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Stamp: ISTLA IBARRA - ECUADOR
Stamp: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Stamp: ISTLA DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
Stamp: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO
Stamp: ISTLA
Stamp: VICE-RECTORADO ACADÉMICO

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO</p>	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Dirección de Investigación del ISTLA
	Código de documento:	DI-ISTLA- 001

8. ANEXOS

Anexo 1. Participantes

a). Docentes

Nº	Apellidos	Nombres	Cédula	Correo	Celular
1	Otero Potosi	Santiago Andrés	1003109277	santiagoandres.otoero@liceoaduanero.edu.ec	0998341210
2	Freire Reyes	Karina Graciela	1003007752	kgfreira@liceoaduanero.edu.ec	0983055138
3	Fuertes Narváez	María Emperatriz	1750512863	mfuertes@liceoaduanero.edu.ec	0990480018
4	Montero Zambrano	Sonia Del Pilar	1713023271	spmontero@liceoaduanero.edu.ec	0985900757

b). Estudiantes

Nº	Apellidos	Nombres	Cédula	Carrera	Celular
1					