



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**

Construye la diferencia



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



/Tecnológico Liceo Aduanero

www.liceoaduanero.edu.ec

INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA), correspondiente al año 2024, constituye un ejercicio de transparencia, responsabilidad institucional y compromiso con la comunidad educativa y la ciudadanía en general. En cumplimiento de lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativas aplicables, este documento expone de manera clara y sistemática las principales acciones ejecutadas, los logros alcanzados, los recursos utilizados y los desafíos afrontados en el marco de las funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional.

Durante el año 2024, el ISTLA ha mantenido su compromiso con una formación académica de calidad, orientada al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento del sector productivo y social del país. A través de una planificación estratégica articulada y el trabajo coordinado de sus autoridades, personal docente, administrativo y comunidad estudiantil, se han impulsado proyectos y programas que responden a las necesidades del entorno y a los objetivos institucionales planteados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

Este informe se presenta como una herramienta de rendición pública que permite valorar el avance de la institución, identificar oportunidades de mejora y fomentar una gestión participativa e inclusiva. De esta manera se reafirma el compromiso con la excelencia académica, la mejora continua y la construcción de una educación superior técnica y tecnológica al servicio del desarrollo sostenible del Ecuador.



TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO



MISIÓN

Ser un Instituto Tecnológico Acreditado, orientado a la formación de profesionales del tercer nivel que cuenten con habilidades y destrezas en los campos de la educación, administración, bienestar; y servicios, mediante una formación integral sustentada en valores éticos, humanos, fomentando la innovación y desarrollo tecnológico que coadyuve a la transformación productiva del país.

VISIÓN

Para el 2030 ser un Instituto Tecnológico Universitario acreditado con certificación internacional orientados a la formación de profesionales de tercer y cuarto nivel; liderando el cambio hacia una juventud productiva, innovadora, empresarial, gestora de su desarrollo socioeconómico y del país.

INFORME DE RECTORADO



Estimadas autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo, representantes del sector productivo, miembros de la comunidad y ciudadanía en general:

Reciban un cordial saludo en nombre del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA). Como rectora de esta institución, me honra presentar ante ustedes el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al año 2024, en cumplimiento del deber legal, ético y moral de transparentar la gestión institucional y fortalecer la participación ciudadana.

El año 2024 se han realizado importantes avances y retos que han impulsado a reafirmar el compromiso con una educación técnica y tecnológica de calidad, pertinente y alineada con las demandas del entorno. En este informe se recogen los resultados obtenidos en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa, así como los proyectos desarrollados en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).

Rendir cuentas no solo representa una obligación normativa, sino también una oportunidad valiosa para reflexionar, dialogar y construir juntos una institución más sólida, innovadora y comprometida con el desarrollo social y productivo del país.

Agradezco profundamente a toda la comunidad educativa del ISTLA por el esfuerzo, compromiso y dedicación durante este año, y les invito a seguir trabajando de manera colaborativa para alcanzar la misión institucional y contribuir al progreso del Ecuador.

Con responsabilidad y transparencia, se presenta a continuación la rendición de cuentas.

Con gratitud y compromiso,

Mgtr. María Emperatriz Fuertes Narváez, PhD.

Rectora del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero

1 Contenido

1	Contenido	2-1
2	MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR	2-6
3	CONTEXTO INSTITUCIONAL	3-7
4	BASE LEGAL	4-8
5	PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	5-12
6	ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	6-15
7	FUNCIONES SUSTANTIVAS	7-18
8	DOCENCIA	8-18
9	COORDINACIONES DE CARRERAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y DE SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO	9-21
10	OFERTA ACADÉMICA	10-43
11	EDUCACIÓN CONTINUA.....	11-46
12	BIBLIOTECA.....	12-52
13	DOCENTES Y ESTUDIANTES.....	13-61
14	BIENESTAR INSTITUCIONAL	14-69
15	INVESTIGACIÓN.....	15-76
16	VINCULACIÓN	16-81
17	GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	17-97
18	TALENTO HUMANO	18-99
19	GESTIÓN FINANCIERA	19-100
20	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	20-103
21	INFRAESTRUCTURA.....	21-108
22	MARKETING Y COMUNICACIONES	22-111
23	Conclusiones	23-123

2 MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR



MIEMBROS DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR (2024)

Rectora	MGTR. MARÍA EMPERATRIZ FUERTES NARVÁEZ, PHD.	
VICERRECTOR ACADÉMICO	MGTR. SANTIAGO PATRICIO LÓPEZ CHAMORRO	
REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO	MGTR. ALVARO PATRICIO VARGAS CHAVARREA	
REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO	MGTR. MAYRA ALEXANDRA VINUEZA INSUASTI	
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES	SRTA. ALISSON FERNANDA QUELAL CÁRDENAS	

3 CONTEXTO INSTITUCIONAL

El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, fue creado mediante Acuerdo Ministerial N.º 210 de 09 de febrero de 2000, emitido por el Ministerio de Educación y Cultura, y posteriormente reconocido por el Consejo Nacional de Educación Superior CONESUP como Instituto Tecnológico Superior, mediante Acuerdo N.º 155 de 05 de Noviembre de 2003, y acreditado mediante Resolución N.º 423-CEAACES-SE-12-2016 del 18 de mayo del 2016, siendo una institución sin fines de lucro, con autonomía académica, administrativa, financiera, orgánica, con capacidad de autogestión académica y científica para el cumplimiento de su misión, visión, fines y objetivos en la formación de profesionales de tercer nivel en disciplinas técnicas y tecnológicas que cuenten con habilidades y destrezas en los campos de la educación, administración, bienestar; y servicios, mediante una formación integral sustentada en valores éticos, humanos fomentando la innovación y desarrollo tecnológico que coadyuva a la transformación productiva del país.

Con un enfoque destacado en la formación de profesionales de tercer nivel en disciplinas técnicas y tecnológicas, el Instituto se posiciona como un referente en el ámbito de la educación superior local, regional y nacional.

En el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero llevó a cabo importantes acciones orientadas al fortalecimiento institucional. Entre ellas, destaca la ampliación de su infraestructura en la matriz ubicada en la Av. Eugenio Espejo y Capitán Espinosa de los Monteros, mediante la ejecución de las fases tres y cuatro de construcción, lo que ha permitido incrementar la capacidad de atención a los estudiantes.

Asimismo, se implementaron mejoras significativas en los entornos virtuales de aprendizaje y se optimizaron las metodologías de seguimiento y acompañamiento tanto para docentes como para estudiantes. La oferta académica fue ampliada y fortalecida, al igual que los espacios y programas de capacitación dirigidos al personal docente y administrativo. Todo este proceso ha estado acompañado de una evaluación constante de la calidad institucional, orientada a la mejora continua de los procesos, gracias al compromiso y esfuerzo de las autoridades que lideran el ISTLA.

4 BASE LEGAL

Considerandos:

Que, el artículo 352 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: "El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro";

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable.

Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. Sus recintos son inviolables, no podrán ser allanados sino en los casos y términos en que pueda serlo el domicilio de una persona.

La garantía del orden interno será competencia y responsabilidad de sus autoridades. Cuando se necesite el resguardo de la fuerza pública, la máxima autoridad de la entidad solicitará la asistencia pertinente.

La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional...";

Que, el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior del Consejo de Educación Superior, dispone: "El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global. El Sistema de Educación Superior, al ser parte del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social, se rige por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación; y funcionará bajo los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley";

Que, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior del Consejo de Educación Superior, determina: "Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas

politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnicas.”;

Que, el artículo 18 literal e) de la Ley Orgánica de Educación Superior del Consejo de Educación Superior, dispone: "Ejercicio de la autonomía responsable.- La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) e) La libertad para gestionar sus procesos internos;(...)”;

Que, el artículo 27 de la Ley Orgánica de Educación Superior del Consejo de Educación Superior, determina: “Rendición social de cuentas. - Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”

Que, el artículo 50 de la Ley Orgánica de Educación Superior del Consejo de Educación Superior, determina: “Obligación de rendición de cuentas del Rector o Rectora. - El Rector o Rectora deberá cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones de los organismos del Sistema, las resoluciones del órgano colegiado superior, y el estatuto de la institución. Adicionalmente, el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”;

Que, el artículo 44 literal g) del Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica del Consejo de Educación Superior, determina: “Atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora. - Son atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora: (...) g) Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al OCS para su aprobación y ulterior presentación ante el CES y al órgano rector de la política pública de educación superior...”;

Que, el artículo 7 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, en su parte pertinente indica: “De los Principios.- El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero se registrará por los principios del Sistema de Educación Superior, en concordancia con los establecidos en la Constitución del Ecuador, para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, especialmente por los de: Autonomía Responsable: Permite

a la Institución el desarrollo con orientación propia, derecho a gobernarse a sí misma, para poder garantizar su existencia en el tiempo, manteniendo fuera de su seno, toda

intervención o participación del gobierno, instituciones privadas u otros, para poder responder a las necesidades que la sociedad ecuatoriana demanda, mediante una pública rendición de cuentas periódica, de acuerdo con las normativas legales vigentes. Cogobierno: La dirección compartida del gobierno del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero por parte de los diferentes miembros de la comunidad educativa con la participación de Autoridades, profesores, estudiantes, empleados y trabajadores...”;

Que, el artículo 36, literal w) del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, determina: “De las atribuciones y deberes del Órgano Colegiado Superior. - (...) w) Las demás funciones y atribuciones que le confiere la Ley, el presente Estatuto y los Reglamentos del Instituto.”;

Que, el artículo 52, literal f) del Estatuto Institucional, determina: “Funciones. - Son atribuciones y deberes del/la Rector/ a, las señaladas en la Ley Orgánica de Educación Superior, sus reglamentos y las detalladas en la normativa interna, en especial las siguientes: (...) f) Presentar el informe anual de rendición de cuentas, que incluirá el respectivo informe...”.

Que, el artículo 142, literales d., f., e i. del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, determinan: “Ejercicio de la autonomía responsable. - La autonomía responsable que ejerce el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero consiste en: d.- La libertad para gestionar sus procesos internos; f.- La libertad para administrar los recursos acordes con los objetivos del régimen de desarrollo, sin perjuicio de la fiscalización a la institución por un órgano contralor interno o externo, según lo establezca la Ley; e, i.- La capacidad para determinar sus formas y órganos de gobierno, en consonancia con los principios de alternancia, equidad de género, transparencia y derechos políticos señalados por la Constitución de la República, e integrar tales órganos en representación de la comunidad educativa, de acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Superior”;

A man and a woman in business attire are shown in profile, looking down at a document they are holding. The document features a bar chart with various colored bars. The background is a solid blue color. In the bottom left corner, there is a circular graphic with several icons representing different business concepts like a globe, a person, a document, a lock, and a bar chart. In the bottom right corner, there is a logo for 'TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO' with the tagline 'Construye la diferencia'.

PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

5 PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planificación Interna cumple un rol fundamental en la gestión institucional, al ser responsable de la elaboración, implementación y seguimiento tanto del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) como del Plan Operativo Anual (POA). A través de estos instrumentos, se orienta el accionar institucional hacia el cumplimiento de los objetivos estratégicos y metas establecidos.

El PEDI se construye en base a un diagnóstico participativo y establece la hoja de ruta para el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior, alineando la misión, visión y objetivos estratégicos del Instituto.

Se desarrollaron varias estrategias con la finalidad de fomentar el compromiso con la calidad de la ejecución de los proyectos y actividades de los responsables de la información, las mismas que se describen a continuación:

- Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Socializaciones en temas de planificación estratégica a la comunidad educativa.
- Mejora del sistema de seguimiento al PEDI y POA.
- Desarrollo de evaluaciones semestrales e informes de cumplimiento al PEDI y POA, identificación de acciones de mejora.

Los objetivos estratégicos se cumplen mediante el Plan Operativo Anual, este documento contiene las actividades y las acciones anuales de la institución y permitiendo que cada miembro de la comunidad educativa comprenda su rol dentro del proceso de planificación, ejecución y mejora continua.

La metodología de seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) se aplica de manera semestral por parte de la Dirección de Planificación Interna, a través de la recopilación, análisis y evaluación de los avances respecto a las metas e indicadores establecidos. Este proceso permite monitorear el cumplimiento de los objetivos estratégicos y facilita la toma de decisiones oportunas para el ajuste y mejora de la gestión institucional. Como resultado de este seguimiento continuo, se obtienen los siguientes logros y avances correspondientes al año 2024, que se describen en la siguiente tabla a continuación:

Tabla 1
Resumen del seguimiento al PEDI a diciembre del 2024

Objetivo Estratégico de la Función Sustantiva	Función Sustantiva	Cumplimiento de Indicadores %	Calificación de Evaluación (A-E) Según seguimiento al PEDI
Fortalecer la calidad académica y la innovación pedagógica mediante la implementación de metodologías de enseñanza-aprendizaje centradas en el estudiante, el desarrollo continuo de competencias docentes y la integración de tecnología educativa, con el fin de mejorar el rendimiento académico, la retención estudiantil y la empleabilidad de los graduados.	Docencia	95%	A – Muy Alta
Promover una cultura de innovación y excelencia en la investigación, a través del desarrollo de proyectos interdisciplinarios que respondan a las necesidades sociales y productivas, el fortalecimiento de las capacidades investigativas de docentes y estudiantes, y la creación de alianzas estratégicas con sectores productivos, académicos y tecnológicos, con el fin de posicionar al instituto como un referente en la generación de conocimiento y soluciones innovadoras.	Investigación	89%	B - Alta
Fortalecer la vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de proyectos y programas que respondan a las necesidades comunitarias, fomenten el	Vinculación	100%	A – Muy Alta

compromiso social y promuevan la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar social de las comunidades locales y regionales.			
Fortalecer la gestión institucional a través de la implementación de políticas normativas y programas de desarrollo asegurando un entorno académico de alta calidad, inclusivo y alineado con los estándares de excelencia educativa.	Gestión	89%	B - Alta

Nota: La tabla presenta un resumen detallado del seguimiento al PEDI hasta diciembre de 2024. El desempeño global de la institución se refleja en una calificación de cumplimiento del 93.25%, lo que evidencia un sólido compromiso con la mejora continua y el óptimo desempeño en todas las áreas funcionales.

Al analizar los resultados globales del proceso de seguimiento, se determinó un porcentaje de cumplimiento del 93% en la Planificación Operativa Anual (POA) del ISTLA. Este resultado refleja una gestión eficiente, sustentada en un enfoque estratégico que integra de manera articulada la planificación, el seguimiento, la evaluación y la implementación de acciones correctivas, lo que ha permitido avanzar de forma sostenida hacia el logro de los objetivos institucionales.

6 ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

Introducción

Durante el año 2024, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento Interno de la Calidad del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, se enfocó en fortalecer los procesos de autoevaluación, el seguimiento a los responsables de indicadores y la aplicación de un plan de mejoras. El objetivo principal fue garantizar la mejora continua de la institución a través de mecanismos de evaluación rigurosos y un compromiso con la excelencia académica y administrativa.

Detalle de la gestión

Durante el período 2024, la Dirección realizó las siguientes acciones:

- Implementación del proceso de autoevaluación institucional, asegurando la participación de todas las áreas académicas y administrativas.
- Seguimiento continuo a los responsables de indicadores, mediante reuniones periódicas y reportes de avance.
- Aplicación de un plan de mejoras basado en los resultados de la autoevaluación, con estrategias para optimizar los procesos internos.
- Capacitación y acompañamiento a los equipos de trabajo para fortalecer la cultura de evaluación y calidad.

Resultados de la Gestión en indicadores

A lo largo del año, se evaluaron diversos indicadores clave de rendimiento, obteniendo los siguientes resultados:

- Indicador de Autoevaluación Institucional: Se logró una participación del 100% de los responsables de indicadores de acuerdo con el modelo de evaluación externa de las unidades académicas y administrativas.
- Acompañamiento a responsables de Indicadores: Se cumplió al 100% con los seguimientos semestrales realizados a los responsables.
- Indicador de implementación del Plan de Mejoras: Se ejecutó el 96% de las acciones previstas en el plan.

Contexto y desafíos

La gestión del 2024 se desarrolló en un contexto de cambios normativos y retos tecnológicos. Entre los principales desafíos enfrentados se destacan:

- Adaptación a criterios de evaluación: Se trabajó en la capacitación del personal para cumplir con los requerimientos del CACES.
- Resistencia al cambio: Se implementaron estrategias de sensibilización y comunicación efectiva para fomentar el compromiso con la autoevaluación y la mejora continua.
- Optimización de recursos: Se trabajó en la automatización de procesos para hacer más eficiente la gestión de la calidad.

Logros destacados

- Ejecución exitosa del proceso de autoevaluación institucional, con una participación masiva y datos relevantes para la mejora.
- Fortalecimiento del seguimiento a los indicadores, logrando un control y gestión más efectiva.

Proyecciones

Para el próximo período, la Dirección de Evaluación y Aseguramiento Interno de la Calidad tiene planificadas las siguientes iniciativas:

- Implementación de herramientas digitales para la evaluación, reduciendo tiempos y optimizando la recolección de información.
- Refuerzo de estrategias de comunicación interna, para mejorar la comprensión y compromiso con los procesos de calidad.
- Evaluación y mejora continua del plan de mejoras, ajustándolo según los resultados obtenidos en la autoevaluación.

FUNCIONES SUSTANTIVAS



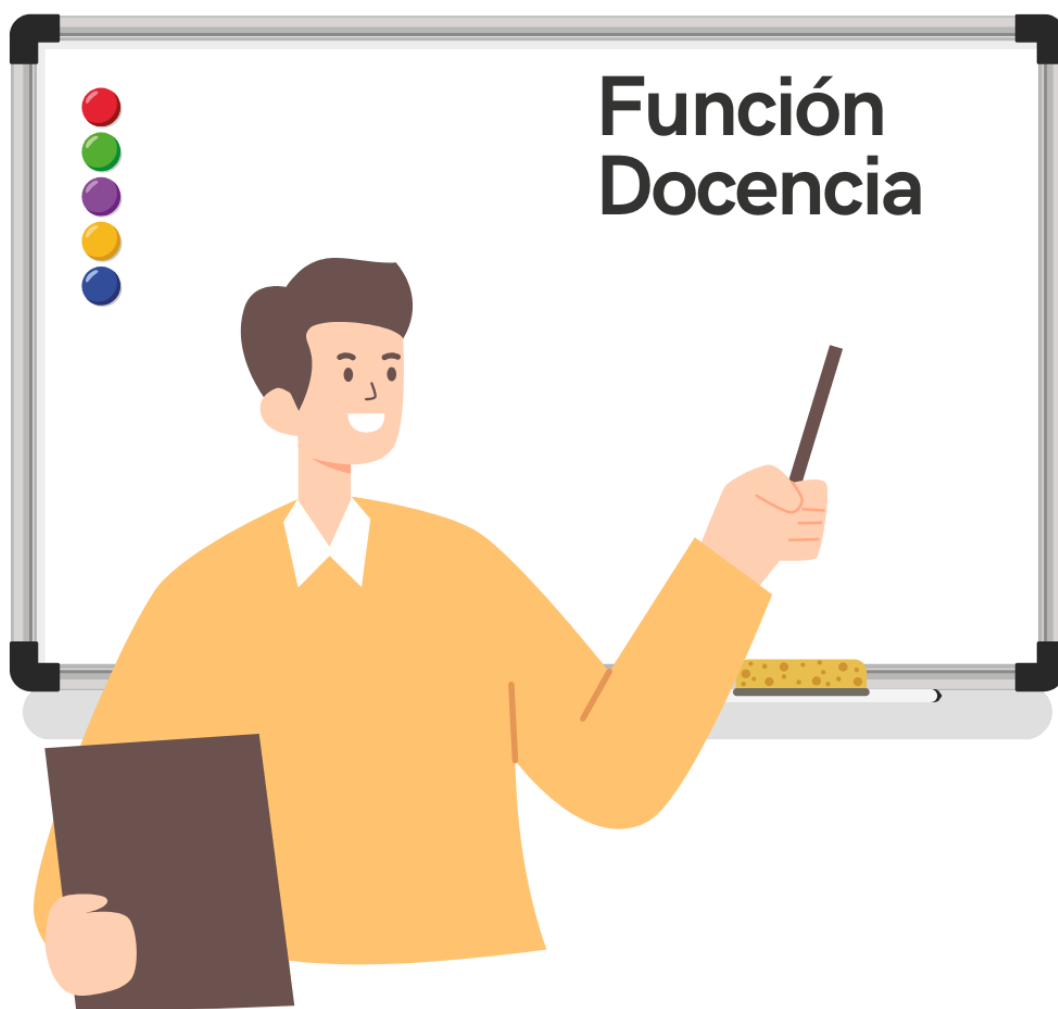
**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

7 FUNCIONES SUSTANTIVAS

8 DOCENCIA

Objetivo estratégico de la función docencia.

- **Fortalecer la calidad académica y la innovación pedagógica mediante la implementación de metodologías de enseñanza-aprendizaje centradas en el estudiante, el desarrollo continuo de competencias docentes y la integración de tecnología educativa, con el fin de mejorar el rendimiento académico, la retención estudiantil y la empleabilidad de los graduados**



DOCENCIA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

COORDINACIONES DE CARRERAS



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

9 COORDINACIONES DE CARRERAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y DE SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO

Detalle de la gestión

- ✓ Se llevó a cabo la inducción para los estudiantes de primer nivel, planificada para tres días. La actividad concluyó con un taller sobre lenguaje y comunicación, creatividad y habilidades socioemocionales, con la colaboración de los docentes de la carrera.
- ✓ Se realizaron reuniones para el análisis de los programas de estudio de las asignaturas, con el fin de identificar acciones correctivas y sugerencias al diseño curricular. Esto incluyó la revisión de los contenidos y la aceptación de propuestas en conjunto con todos los docentes. Reuniones y socializaciones con aportes de colectivos docentes.
- ✓ Se gestionó el acceso al simulador Ergonautas, un software para la identificación y mitigación de riesgos ergonómicos en entornos laborales, lo que permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias y conocimientos.
- ✓ Se ejecutaron actividades del Proyecto de Vinculación "La Seguridad e Higiene dentro del contexto organizacional", orientado a mejorar la seguridad y salud en empresas para reducir accidentes y enfermedades laborales.
- ✓ Los docentes participaron en el Coloquio Interinstitucional y en el Congreso Estudiantil, presentando ponencias y demostrando el compromiso de los estudiantes con la investigación y difusión del conocimiento.
- ✓ Se realizó capacitaciones a empleados de empresas externas y capacitaciones constantes a los colaboradores del ISTLA, promoviendo la prevención de riesgos laborales.
- ✓ Se realizó el trabajo conjunto con la Dirección de investigación en cuanto a la movilidad estudiantil a través del convenio con ITCA, permitiendo que los estudiantes participaran en actividades académicas y de intercambio para fortalecer su formación profesional.

A continuación se describe el contexto y desafíos, logros, destacados, proyecciones y la gestión por indicadores de las dos carreras, de Seguridad e Higiene del Trabajo y Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Contexto y desafíos

- Establecimiento de convenios con instituciones, empresas y organismos para fortalecer la formación académica y la vinculación profesional, así como para el acceso a escenarios reales de aprendizaje.

- Mejorar la disponibilidad de docentes especializados a través de procesos de selección, capacitación continua y atracción de profesionales con experiencia en áreas técnicas clave de la carrera.
- Fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes mediante la ejecución de talleres y actividades prácticas orientadas a reforzar conocimientos aplicados en el entorno laboral real.

Logros destacados

- ✓ Implementación del programa de inducción para estudiantes de todos los niveles, con contenidos orientados al desarrollo integral en lenguaje y comunicación, creatividad y habilidades socioemocionales.
- ✓ Socialización de lineamientos y procesos académicos a lo largo de los niveles, promoviendo la comprensión y el cumplimiento institucional.
- ✓ Revisión y análisis participativo del diseño curricular, con aportes de colectivos docentes, generando ajustes en los programas de estudio.
- ✓ Gestión del acceso al simulador Ergonautas, fortaleciendo competencias en identificación y mitigación de riesgos ergonómicos.
- ✓ Ejecución del Proyecto de Vinculación “La Seguridad e Higiene dentro del contexto organizacional”, realizando intervenciones en empresas para mejorar condiciones laborales y reducir accidentes y enfermedades profesionales.
- ✓ Capacitación a empleados en instituciones externas, promoviendo la prevención de riesgos laborales y trabajo seguro.
- ✓ Formalización de alianzas estratégicas mediante cartas de intención para facilitar prácticas laborales y servicio comunitario.
- ✓ Participación de docentes y estudiantes en eventos académicos como el Coloquio Interinstitucional y el Congreso Estudiantil, evidenciando el compromiso con la investigación y difusión del conocimiento.

- ✓ Difusión de logros y actividades del proyecto de vinculación en medios de comunicación, aumentando la visibilidad e impacto de la carrera.

Proyecciones

- Consolidar la integración de tecnologías innovadoras y simuladores para fortalecer la formación práctica en seguridad e higiene laboral.
- Fomentar la colaboración interdisciplinaria entre carreras para abordar problemáticas reales en el ámbito laboral y comunitario.
- Promover la participación estudiantil en proyectos de investigación aplicada relacionados con la seguridad e higiene del trabajo.
- Desarrollar campañas de difusión y visibilidad para posicionar a la carrera como un referente en la formación de profesionales en seguridad y salud ocupacional.

En la tabla a continuación se describe el resumen Consolidado de Cumplimiento de Indicadores del POA 2024 de las dos carreras:

Tabla 2

Objetivo	Resultados alcanzados	Indicadores de evaluación/evidencia
Optimizar la calidad y pertinencia del proceso educativo, con el fin de garantizar la formación integral de los estudiantes	Ejecución del programa de inducción, difusión del modelo pedagógico curricular, revisión de programas de estudio	Programa de inducción, programas de estudio, malla curricular, perfil de egreso legalizado
Fortalecer las capacidades educativas, disciplinares y científicas de los docentes para la excelencia académica	Revisión de postulantes a la convocatoria docente, elaboración de distributivos docentes, seguimiento al proceso docente	Distributivos docentes, informe de seguimiento y control, bibliografía básica y complementaria
Fortalecer la gestión de la educación complementaria	Ejecución de seguimientos al proceso de acompañamiento pedagógico a estudiantes	Informes del Acompañamiento a Estudiantes

Mejorar la calidad y diversificar la oferta académica	Gestión y monitoreo del programa académico conforme a los lineamientos establecidos	Proyecto de carrera, resolución de creación de la carrera
Potenciar el proceso educativo mediante el uso de entornos virtuales	Uso del software Ergonautas, seguimiento a plataformas y contenidos, informes académicos sobre el uso de herramientas tecnológicas	Informe académico sobre el uso de herramientas tecnológicas
Fortalecer la formación integral de los estudiantes	Socialización, ejecución, monitoreo y evaluación de prácticas preprofesionales	Normativa de prácticas, guías prácticas, lista de estudiantes que culminan prácticas
Proyecto de Vinculación	Ejecución de prácticas preprofesionales mediante convenios o cartas de intención, capacitaciones a empleados sobre seguridad laboral	Proyecto de Vinculación, informe de cierre
Incorporación de graduados	Planificación y ejecución del Examen Complexivo, incluyendo componentes prácticos y teóricos	Notas en el SGA, fotos, transmisión en vivo

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes:

Seguridad e Higiene del Trabajo

Periodo: Octubre 2023 –Febrero 2024

Nombre del Proyecto: La seguridad y la higiene laboral en el contexto organizacional

Objetivo: Mejorar la seguridad y salud de los empleados en el ambiente laboral, reduciendo el número de accidentes y enfermedades laborales, cumpliendo con las regulaciones y fomentando una cultura de seguridad.

Participantes por carrera y género durante el periodo académico Octubre 2023 –Febrero 2024

Tabla 3

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Seguridad e Higiene del Trabajo	23	9	32

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: La seguridad y la higiene en el contexto organizacional

Objetivo: Mejorar la seguridad y salud de los empleados en el ambiente laboral, reduciendo el número de accidentes y enfermedades laborales, cumpliendo con las regulaciones y fomentando una cultura de seguridad.

Participantes por carrera y género durante el periodo académico Abril -Agosto

Tabla 4

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Seguridad e Higiene del Trabajo	19	8	27

Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes:

Periodo: Octubre 2023 –Febrero 2024

Nombre del Proyecto: La seguridad y la higiene laboral en el contexto organizacional

Objetivo: Mejorar la seguridad y salud de los empleados en el ambiente laboral, reduciendo el número de accidentes y enfermedades laborales, cumpliendo con las regulaciones y fomentando una cultura de seguridad.

Participantes por carrera y género durante el periodo académico

Tabla 5

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	113	14	127

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: La seguridad y salud laboral en el contexto organizacional

Objetivo: Mejorar la seguridad y salud de los empleados en el ambiente laboral, reduciendo el número de accidentes y enfermedades laborales, cumpliendo con las regulaciones y fomentando una cultura de seguridad.

Participantes por carrera y género durante el periodo académico

Tabla 6

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Seguridad y Prevención de	137	31	168

**Riesgos
Laborales**

COORDINACIÓN DE CARRERA DE TÉCNICA DE FÚTBOL

Detalle de la gestión

- ✓ Se llevó a cabo el lanzamiento oficial de la carrera, con la presencia de referentes del ámbito futbolístico, consolidando su imagen y estableciendo vínculos estratégicos.
- ✓ Se gestionó la colaboración como docentes de referentes en el ámbito futbolístico, entre ellos Juan Yépez Granda, Juan Francisco Aguinaga, César Benalcázar, y Edgar Alcázar.
- ✓ Mediante el convenio con el Club Deportivo "Escuela Juan Yépez Granda" y la colaboración del Técnico Juan Yépez Granda como docente, se gestionó la colocación del logo institucional de ISTLA en los uniformes del club para mejorar el posicionamiento de marca.
- ✓ Se realizaron cinco encuentros prácticos en el periodo académico abril 2024 – agosto 2024, desarrollando las clases en las instalaciones del Club Deportivo "Escuela Juan Yépez Granda", que facilitó los implementos deportivos necesarios para el adecuado desarrollo de las clases.
- ✓ Se gestionó la entrega de refrigerios, consistentes en frutas e hidratación, para los estudiantes y docentes durante las clases prácticas, promoviendo el bienestar y rendimiento físico.
- ✓ Se impartió un taller especializado en primeros auxilios a cargo de la Dra. Vanessa Villarreal, promoviendo la seguridad y prevención en la práctica deportiva.
- ✓ Se gestionó la participación de la Mgtr. Karina Freire, quien impartió el taller de "Nutrición y rendimiento deportivo" a todos los estudiantes de la carrera.
- ✓ Mediante el convenio con la Asociación Ecuatoriana de Fútbol (AEF), se participó en el Campeonato de Fútbol Copa Pichincha 2024, obteniendo el primer lugar y fomentando la integración y el desarrollo de habilidades deportivas.

- ✓ Se ejecutó el Proyecto de Vinculación “Inclusión deportiva: Más allá de las barreras”, que promovió la práctica del fútbol como una actividad física saludable, mejorando la condición física de niños y jóvenes de la comunidad, integrando aspectos de salud y bienestar, como rutinas de calentamiento y prevención de lesiones.
- ✓ Se organizó una mañana deportiva con la participación de las familias de los niños y jóvenes participantes.

Contexto y desafíos

- Establecer y consolidar convenios con instituciones, empresas y organismos para fortalecer la formación académica y la vinculación profesional, así como el acceso a escenarios reales de aprendizaje.
- Mejorar la disponibilidad de docentes especializados mediante procesos de selección, capacitación continua y atracción de profesionales con experiencia en áreas técnicas clave de la carrera.
- Fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes mediante la ejecución de talleres y actividades prácticas orientadas a reforzar conocimientos aplicados en el entorno laboral real.

Proyecto de Vinculación de la carrera de Técnica de Fútbol

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: “Inclusión deportiva: Más allá de las barreras”

Objetivo: Promover la salud y el bienestar de niños y jóvenes en la comunidad a través del fútbol, mediante la identificación de sus condiciones físicas y emocionales, la planificación de programas de entrenamiento deportivo personalizados, y la organización de actividades comunitarias que fomenten la práctica del deporte.

Tabla 7

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Técnica de Fútbol	8	0	8

COORDINACIÓN DE LAS CARRERAS DE COMERCIO EXTERIOR Y CONTABILIDAD

El detalle de la gestión de las dos carreras se describe a continuación:

- ✓ Se organizó el pre distributivo y la carga horaria de cada uno de los períodos académicos, asegurando una asignación equitativa y adecuada de espacios académicos.
- ✓ Se trabajó en conjunto con los docentes de la carrera para ejecutar el proceso de análisis a nivel de colectivos, aplicar acciones correctivas y realizar modificaciones en el diseño curricular.
- ✓ Se promovió la integración académica mediante la socialización del programa de inducción a estudiantes, que incluyó lineamientos, modelo educativo, visión, misión y valores. También se compartieron aspectos políticos, administrativos y académicos con los docentes durante los períodos.
- ✓ Se realizó el seguimiento al cumplimiento de los PEAS y al uso de la plataforma Moodle. Asimismo, se promovió la participación de los docentes en jornadas de capacitación continua.
- ✓ Se ofreció orientación académica personalizada a los estudiantes, atendiendo sus necesidades académicas puntuales.
- ✓ Se apoyó en la organización de los procesos de matrícula y reinscripción, garantizando una atención oportuna y eficiente.
- ✓ Se recopiló información de los informes de seguimiento emitidos por los docentes sobre el desempeño académico parcial de los estudiantes, los cuales fueron presentados a la Dirección de Bienestar Institucional.
- ✓ Se gestionó y ejecutó el proyecto 'Fusionando Horizontes', que integró las carreras de Comercio Exterior y Contabilidad, con el objetivo de fortalecer el proceso de vinculación con la sociedad.
- ✓ Se impulsó y coordinó la participación de estudiantes en congresos académicos mediante ponencias presentadas durante los distintos períodos.

- ✓ Se colaboró con la dirección de investigación como jurado calificador en el II Encuentro Internacional Interdisciplinar “Innovación y colaboración en los semilleros de investigación de la Escuela 4L”.
- ✓ Se revisó el banco de preguntas para el examen complejo y, paralelamente, se elaboraron nuevas preguntas, las cuales fueron cargadas en la plataforma Moodle. Además, se generaron los horarios y se designaron los tribunales responsables para la aplicación del examen complejo a los estudiantes.
- ✓ Se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a los centros de información, con el objetivo de dar a conocer las características, fortalezas y oportunidades de la carrera, fortaleciendo así su posicionamiento dentro de la comunidad educativa.

A continuación se detalla contexto y desafíos, logros destacados y gestión en indicadores de las dos carreras.

Contexto y desafíos

- Mayor exigencia en procesos de acreditación y aseguramiento de la calidad.
- Presencia de estudiantes con diferentes trayectorias, niveles académicos y condiciones socioeconómicas.
- Sobrecarga en la gestión de procesos que limitó el tiempo de plazos a cumplir.

Logros destacados

- Distribución equitativa y adecuada de la carga horaria y espacios académicos, garantizando eficiencia en la planificación curricular.
- Proceso colaborativo con los docentes para la actualización del diseño curricular, fortaleciendo la pertinencia académica.
- Integración de nuevos estudiantes mediante el programa de inducción, socializando el modelo educativo, misión, visión, valores y lineamientos institucionales.
- Seguimiento efectivo al cumplimiento de los PEAS y uso de Moodle, promoviendo la capacitación continua de los docentes.

- Orientación académica individual a los estudiantes para atender necesidades puntuales y fortalecer su trayectoria educativa.
- Correcto desarrollo de los procesos de matrícula y reinscripción, optimizando la atención a los estudiantes.
- Gestión de proyectos de vinculación como "Fusionando Horizontes", integrando las carreras de Comercio Exterior y Contabilidad con enfoque comunitario y formativo.
- Impulso de la participación estudiantil en congresos académicos, representando a la institución mediante ponencias.
- Colaboración activa en el Encuentro Internacional Interdisciplinar, evaluando proyectos en semilleros de investigación.
- Revisión y ampliación del banco de preguntas del examen complejo, asegurando una evaluación integral.

Resumen Consolidado de Cumplimiento de Indicadores del POA 2024 de las carreras Comercio Exterior y Contabilidad

Tabla 8

Objetivo	Resultados alcanzados	Indicadores de evaluación/evidencia
Optimizar la calidad y pertinencia del proceso educativo, con el fin de garantizar la formación integral de los estudiantes	Ejecución del programa de inducción, difusión del modelo pedagógico curricular, revisión de programas de estudio	Programa de inducción, programas de estudio, malla curricular, perfil de egreso legalizado
Fortalecer las capacidades educativas, disciplinares y científicas de los docentes para la excelencia académica	Revisión de postulantes a la convocatoria docente, elaboración de distributivos docentes, seguimiento al proceso docente	Distributivos docentes, informe de seguimiento y control, bibliografía básica y complementaria

Fortalecer la gestión de la educación complementaria	Ejecución de seguimientos al proceso de acompañamiento pedagógico a estudiantes	Informes del Acompañamiento a Estudiantes
Mejorar la calidad y diversificar la oferta académica	Gestión y monitoreo del programa académico conforme a los lineamientos establecidos	Proyecto de carrera, resolución de creación de la carrera
Potenciar el proceso educativo mediante el uso de entornos virtuales	Uso del software Ecuasigad, seguimiento a plataformas y contenidos, informes académicos sobre el uso de herramientas tecnológicas	Informe académico sobre el uso de herramientas tecnológicas
Fortalecer la formación integral de los estudiantes	Socialización, ejecución, monitoreo y evaluación de prácticas preprofesionales	Normativa de prácticas, guías prácticas, lista de estudiantes que culminan prácticas
Proyecto de Vinculación	Ejecución de prácticas preprofesionales mediante convenios o cartas de intención	Proyecto de Vinculación, informe de cierre
Incorporación de graduados	Planificación y ejecución del Examen Complexivo, incluyendo componentes prácticos y teóricos	Notas en el SGA, fotos, transmisión en vivo

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes :

Proyectos de Vinculación de la carrera de Comercio Exterior

Periodo: Octubre 2023 –Febrero 2024

Nombre del Proyecto: Impulsando al éxito – asesoría en Comercio Exterior

Objetivo: Fortalecer las competencias de los estudiantes en el análisis, planificación y gestión de operaciones internacionales.

Tabla 9

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Comercio Exterior	43	16	59

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: Fusionando horizontes: integración de Comercio Exterior y Contabilidad

Objetivo: Desarrollar competencias interdisciplinarias en los estudiantes de ambas carreras.

Tabla 10

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Comercio Exterior	18	15	33

Proyectos de Vinculación de la carrera de Contabilidad

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes.

Periodo: octubre 2023 – febrero 2024

Nombre del Proyecto: Educación para una vida económica saludable

Objetivo: Concientizar la importancia de adquirir conocimientos y habilidades en educación financiera, mejorando la calidad de vida de los participantes gestionando eficientemente su dinero y alcanzando metas financieras.

Tabla 11

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Contabilidad	6	36	42

Periodo: abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: Fusionando horizontes: integración de Comercio Exterior y Contabilidad

Objetivo: Desarrollar competencias interdisciplinarias en los estudiantes de Comercio Exterior y Contabilidad a través de la integración práctica y teórica de ambas disciplinas, facilitando su capacidad de aplicar estos conocimientos en contextos de internacionalización empresarial.

Tabla 12

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Contabilidad	19	48	67

COORDINACIÓN DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EDUCACIÓN INICIAL, ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA, Y DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL.

Detalle de la gestión:

- Ejecución del programa de inducción a estudiantes de primer nivel.
- Socialización del programa académico y lineamientos institucionales.
- Reuniones con docentes para mejorar el diseño curricular.
- Participación en la Semana del Libro “Letras Vivas”.
- Proyecto de vinculación: “Creciendo juntos hacia el conocimiento: Sembrando semillas del aprendizaje”.
- Capacitación a facilitadores y voluntarios.
- Cartas de intención con unidades educativas para prácticas y actividades de servicio comunitario.

En la Carrera de Asistencia en Educación Inclusiva, se realizaron tareas adicionales tales como:

- Actividades inclusivas en Jornadas Académicas 2024.
- Creación de "Rincón de la Lectura" en la biblioteca.

En cuanto a la carrera de Desarrollo Infantil Integral, se ejecutaron acciones adicionales que se describen a continuación:

- Ejecución de la cuarta fase del Proyecto de Laboratorio de Aprendizaje y Estimulación Integral en Ibarra.
- Participación en la Semana del Libro “Jornadas de Letras Vivas”.
- Lanzamiento de libros personalizados con IA.
- Proyecto de vinculación con la sociedad para fortalecer la relación entre la academia y la comunidad.
- Participación en el Congreso Estudiantil y otros eventos académicos.
- Participación en el proyecto de investigación “Narrativas Literarias en el Chota”.
- Taller de nutrición y valoración nutricional para el personal académico.

Contexto, Desafíos, Logros y Proyecciones

Contexto y Desafíos:

- Necesidad de fortalecer la articulación entre teoría y práctica.

- La actualización constante del diseño curricular frente a cambios sociales, culturales y normativos.
- Fortalecer la vinculación con la comunidad mediante proyectos con impacto real y medible.
- Incorporación efectiva de estudiantes con necesidades educativas específicas en el proceso formativo.

Logros Destacados:

- Ejecución exitosa de programas de inducción y participación en eventos académicos y culturales.
- Implementación de proyectos de vinculación con impacto en la comunidad, como la mejora de la educación y la inclusión.
- Colaboración interinstitucional con unidades educativas y otras entidades para fortalecer las prácticas y la formación de los estudiantes.

Proyecciones:

- Continuar con la mejora del diseño curricular y la implementación de metodologías activas.
- Fortalecer la formación docente continua en tecnologías accesibles y metodologías inclusivas.
- Desarrollar nuevas alianzas estratégicas para mejorar las prácticas laborales y los proyectos de vinculación.

Proyectos de vinculación de la carrera de Educación Básica

Periodo: Abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"

Objetivo: Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

Tabla 13

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Educación Básica	2	5	7

Proyectos de vinculación para la carrera de Asistencia En Educación Inclusiva

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes:

Período: octubre 2023 – febrero 2024

Nombre del Proyecto: "Aulas inclusiva"

Objetivo: Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

Tabla 14

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Asistencia en educación inclusiva	2	1	3

Periodo: Abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Aulas inclusiva"

Objetivo: Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

Tabla 15

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Asistencia en educación inclusiva	0	2	2

Proyectos de vinculación de la carrera de Desarrollo Infantil Integral

Período: octubre 2023 – febrero 2024

Nombre del Proyecto: Crecer en Familia

Objetivo: Promover el Desarrollo infantil integral en las familias con niños menores de 5 años mediante la implementación de recursos didácticos adecuados y el mejoramiento de espacios físicos en entornos educativos y comunitarios.

Tabla 16

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Desarrollo Infantil Integral	0	3	3

Periodo: Abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"

Objetivo: Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

Tabla 17

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Desarrollo Infantil Integral	2	11	13

Proyectos de vinculación de la carrera de Educación Inicial

Período: octubre 2023 – febrero 2024

Nombre del Proyecto: Educar para la comunidad

Objetivo: Fomentar el desarrollo integral de niños en edad preescolar, a través de la provisión de recursos didácticos y el mejoramiento de entornos educativos en las comunidades locales.

Tabla 18

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Educación inicial	1	18	19

Periodo: Abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"

Objetivo: Promover el acceso a la educación de calidad en la comunidad, fomentando el desarrollo integral de sus miembros a través de la participación y la creación de espacios educativos inclusivos y colaborativos.

Tabla 19

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Educación Inicial	1	24	25

Resumen Consolidado de Cumplimiento de Indicadores del POA 2024

Tabla 20

Objetivo	Resultados alcanzados	Indicadores de evaluación/evidencia
Optimizar la calidad educativa	Ejecución de programas de inducción, revisión de mallas curriculares, legalización de perfiles de egreso	Programas de inducción, PEAS planificados, mallas curriculares, perfil de egreso
Fortalecer las capacidades docentes	Evaluación de perfiles docentes, planificación de horarios, seguimiento a procesos académicos	Distributivos docentes, informes de seguimiento, bibliografía básica de las asignaturas
Gestión complementaria	Acompañamiento pedagógico, seguimiento a estudiantes	Informes de acompañamiento pedagógico 1er y 2do parcial
Diversificar la oferta académica	Supervisión e implementación de programas académicos	Proyectos de carrera, resoluciones de creación
Optimizar entornos virtuales	Seguimiento a plataformas educativas y uso de herramientas tecnológicas	Informe académico sobre el uso de herramientas tecnológicas
Fortalecer formación práctica	Revisión de normativa de prácticas, participación de estudiantes en prácticas preprofesionales	Normativa de prácticas, listas de estudiantes en SGA
Incorporación de graduados	Examen complejo, participación en eventos de incorporación	Notas en el SGA, fotos, transmisión en vivo

Resumen Consolidado de Eventos

Tabla 21

Fecha	Carrera	Denominación del Evento	N.º de Participantes
14 mayo 2024	Todas	Coloquio Interinstitucional	400

8-12 abril 2024	Todas	Plan de inducción a estudiantes	720
22-25 abril 2024	Desarrollo Infantil Integral, Asistencia en Educación Inclusiva, Educación Inicial	Socialización de cuentos generados con IA	100
2 agosto 2024	Desarrollo Infantil Integral, Educación Inicial, Asistencia en Educación Inclusiva	Jornadas Académicas ISTLA	30
6-7 febrero 2024	Todas	Congreso Internacional de Investigación, Tecnología y Vinculación	720
16 julio - 16 agosto 2024	Educación Inicial, Asistencia en Educación Inclusiva	Curso Diseño Universal para el Aprendizaje	33

COORDINACIÓN DE CARRERA DE MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Detalle de la Gestión

- Se realizó la inducción dirigida a los alumnos de primer nivel, con una duración de tres días. Se desarrolló un taller centrado en tres ejes clave de la formación profesional: comunicación y lenguaje, desarrollo creativo y competencias socioemocionales, además la inducción dirigida a los estudiantes de segundo, tercer y cuarto nivel, en la que se le presentaron los lineamientos y procesos académicos correspondientes a cada departamento.
- Se organizaron reuniones iniciales para evaluar, en conjunto con los docentes, posibles ajustes al diseño curricular. Durante estas sesiones, se revisaron los programas de estudio, sus contenidos y se recogieron propuestas de mejora.
- Participación en el evento Jornadas Académicas 2024, con ponencias sobre tendencias en marketing digital, comunicación y estrategias de contenido para redes sociales.
- Ejecución del Proyecto de Vinculación "Impulso Digital Ecuador Estrategias de Marketing al Servicio de la Comunidad" en el que los estudiantes asesoran a pequeños negocios en estrategias de marketing digital y gestión de redes sociales.
- Docentes participaron activamente en el Coloquio Interinstitucional, presentando ponencias ante otros profesores y estudiantes.
- Taller virtual de Inteligencia Artificial para el Marketing en conjunto con el GAD Municipal de Sto. Domingo de los Tsáchilas, abordando temas como el futuro del marketing y publicidad digital.

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes:

Proyectos de vinculación de la Carrera de Marketing digital y comunicación estratégica

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Impulso Digital Ecuador: Estrategias de Marketing al Servicio de la Comunidad"

Objetivo: Brindar apoyo integral a las pequeñas y medianas empresas (Pymes) y emprendedores locales en Ecuador mediante la implementación de estrategias digitales y de marketing, con el fin de mejorar su competitividad, promover el crecimiento económico y reducir las brechas tecnológicas en las comunidades urbanas y rurales.

Tabla 22

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Marketing Digital y Comunicación Estratégica	3	1	4

Proyectos de vinculación de la Carrera de Marketing y Ventas

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes:

Periodo: Abril 2024 – Agosto 2024

Nombre del Proyecto: "Impulso Digital Ecuador: Estrategias de Marketing al Servicio de la Comunidad

Objetivo: Brindar apoyo integral a las pequeñas y medianas empresas (Pymes) y emprendedores locales en Ecuador mediante la implementación de estrategias digitales y de marketing, con el fin de mejorar su competitividad, promover el crecimiento económico y reducir las brechas tecnológicas en las comunidades urbanas y rurales.

Tabla 23

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
MARKETING Y VENTAS	9	3	12

Resumen Consolidado de Cumplimiento de Indicadores del POA 2024

Tabla 24

Objetivo	Resultados alcanzados	Indicadores de evaluación/evidencia
Optimizar la calidad y pertinencia del proceso educativo	Implementación exitosa del programa de inducción, socialización del modelo pedagógico-curricular.	Docentes capacitados, PEAS planificados, Mallas curriculares, Perfil de egreso
Fortalecer las capacidades educativas, disciplinares, científicas y de gestión de los docentes	Análisis de perfiles docentes, clases demostrativas, elaboración de distributivos docentes	Distributivo docentes, Informe de seguimiento control y evaluación al proceso docente, Bibliografía básica de las asignaturas
Fortalecer la gestión de la educación complementaria	Seguimiento continuo del programa de acompañamiento estudiantil	Informes del Acompañamiento a Estudiantes
Mejorar la calidad y diversificar la oferta académica	Gestión y monitoreo del desarrollo del programa académico	Proyectos de carrera, Resolución de creación de las carreras
Potenciar el proceso educativo a través de	Implementación de un modelo de aprendizaje informatizado	Informe de estadísticas de uso de simuladores

herramientas tecnológicas

Fortalecer la formación integral de los estudiantes	Sistema normado para prácticas formativas	Normativa de práctica en el entorno, Normativa de PEAS, Guías prácticas de las asignaturas
Proyecto Vinculación	de Ejecución exitosa del Programa de Vinculación anual	Proyecto de Vinculación, Informe de cierre
Incorporación graduados ISTLA	de Ejecución del proceso de examen complejo y ceremonia de graduación	Fotos, transmisión en vivo, invitaciones a estudiantes

Resumen de Contexto y desafíos, logros destacados y proyecciones

Contexto y Desafíos

- Establecer convenios estratégicos con instituciones y empresas para reforzar los vínculos académicos y profesionales.
- Superar la limitada disponibilidad de docentes especializados en áreas técnicas clave para la carrera.
- Fortalecer las competencias prácticas de los estudiantes mediante talleres, laboratorios y actividades orientadas a aplicar el conocimiento en contextos reales.

Logros Destacados

- Participación en Jornadas Académicas 2024: Con ponencias sobre tendencias del marketing digital y comunicación estratégica.
- Ejecución del Proyecto de Vinculación "Impulso Digital Ecuador": Asesoramiento a pequeños negocios en estrategias de marketing digital.
- Taller sobre Inteligencia Artificial para el Marketing: En conjunto con el GAD Municipal de Santo Domingo de los Tsáchilas.

Proyecciones

- Ampliación del Programa de Inducción: Incorporar módulos virtuales y actividades gamificadas.
- Creación de un observatorio de prácticas pedagógicas innovadoras: Documentando y analizando experiencias didácticas.



OFERTA ACADÉMICA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

10 OFERTA ACADÉMICA

En el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) mantuvo su compromiso con la formación técnica y tecnológica de calidad, alineada con las demandas del sector productivo y los lineamientos establecidos por la normativa vigente en educación superior. A continuación, se presenta la oferta académica institucional, la cual incluye las carreras activas durante el año mencionado.

Tabla 25

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE LA CARRERA	CÓDIGO	CARRERA	TÍTULO QUE SE OBTIENE	MODALIDAD	FECHAS DE APROBACIÓN	DURACIÓN
RPC-SO-17-No.359-2020	2042-550922A02-P-1001	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	tecnólogo/a Superior en Desarrollo Infantil Integral	Presencial	29/7/2020	4
RPC-SE-11-No.107-2020	2042-550416C02-L-1001	Tecnología Superior en Comercio Exterior	tecnólogo/a Superior en Comercio Exterior	En línea	11/2/2022	4
RPC-SE-11-No.107-2020	2042-550411C02-L-1001	Tecnología Superior en Contabilidad	tecnólogo/a Superior en Contabilidad	En línea	11/2/2022	4
RPC-SE-11-No.107-2020	2042-551022F02-L-1001	Tecnología Superior en Seguridad Higiene del Trabajo	tecnólogo/a Superior en Seguridad Higiene del Trabajo	En línea	11/2/2022	4
RPC-SO-08-No.151-2023	2042-550111B01-L-1001	Asistencia en Educación Inclusiva	Asistente en Educación Inclusiva con nivel equivalente a Tecnólogo/a Superior	En línea	24/2/2023	4
RPC-SO-50-No.795-2022	2042-550112A01-L-1001	tecnólogo Superior en Educación Inicial	Tecnólogo Superior en Educación Inicial	En línea	14/12/2022	4
RPC-SO-18-No.289-2023	2042-551022B02-L-1001	Tecnología Superior en Seguridad y Prevención en riesgos laborales	Tecnólogo/a Superior en Seguridad y Prevención de riesgos laborales	En línea	4/5/2023	4
RPC-SO-10-No.160-2024	2042-550111C01-L-1001	Tecnología Superior en Educación Básica	Tecnólogo/a Superior en Educación Básica	En línea	6/3/2024	4

RPC-SO-41-No.701-2023	2042-551014C01-H-1001	Tecnología Superior en Técnica de Fútbol	tecnólogo/a Superior en Técnica de Fútbol	Híbrida	12/10/2023	4
RPC-SO-10-No.160-2024	2042-550414K01-L-1001	Tecnología Superior en Marketing Digital y Comunicación Estratégica	tecnólogo/a Superior en Marketing Digital y Comunicación Estratégica	6/3/2024	4	10
RPC-SO-11-No.184-2024	2042-550414J01-L-1001	Tecnología Superior en Marketing y Ventas	tecnólogo/a Superior en Marketing y Ventas	13/3/2024	4	11
RPC-SO-36-No.594-2024	2042-540415A01-L1001	Asistencia Administrativa	Técnico/a Superior en Asistencia Administrativa	4/9/2024	2	12
RPC-SO-36-No.594-2024	2042-540415B01-L1001	Secretariado Ejecutivo	Técnico/a Superior en Secretariado Ejecutivo	4/9/2024	2	13
RPC-SO-36-No.594-2024	2042-540416A01-L1001	Ventas	Técnico/a Superior en Ventas	4/9/2024	2	14

Nota: Los datos de la oferta académica se han extraído de la base de la Secretaría General, y corresponden a las carreras vigentes durante el año 2024.

A smiling man with short brown hair and a beard, wearing a white t-shirt, giving two thumbs up. The background is a vibrant blue with abstract geometric shapes in yellow and white at the bottom right.

EDUCACIÓN CONTINUA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

11 EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) fortaleció su compromiso con la formación permanente a través de la oferta de programas de educación continua. Estos cursos respondieron a las necesidades de la comunidad académica y del entorno, promoviendo el desarrollo de competencias específicas en diversas áreas del conocimiento. En la siguiente tabla se detallan las actividades realizadas en el año 2024 y los cursos impartidos:

Tabla 26 Actividades realizadas de Educación Continua

Fecha	Actividad
08 de enero del 2024	Diseño e implementación de un Plan de Formación y Capacitación
Agosto 2023 y Febrero 2024	Planificación de la formación complementaria por carrera
Noviembre 2023 y Junio 2024	Seguimiento, control y Evaluación de la formación complementaria.
Octubre 2023 y Abril 2024	Promoción de los cursos de formación complementaria para los estudiantes
Febrero 2024 y Agosto 2024	Reconocimiento a los participantes destacados de los cursos.

Cuadro estadístico de cursos.

Octubre 2023-Febrero 2024

Tabla 27 Cursos Ofertados

Nombre del curso	Fecha Inicio	Fecha Fin	N.º de Participantes
Ofimática y herramientas digitales	23-10-2023	04-03-2024	282
Curso de organización y funcionamiento de la seguridad laboral en la industria	13-11-2023	28-01-2024	145
Curso de organización y funcionamiento de la seguridad laboral en la industria	13-11-2023	28-01-2024	20
Curso de lectoescritura braille y lengua de señas para la educación inclusiva	13-11-2023	28-01-2024	5
Curso de fortalecimiento de la enseñanza de la educación inicial y preescolar	13-11-2023	28-01-2024	21
Curso de Fintech - tecnología financiera	13-11-2023	28-01-2024	43
Curso de clasificación arancelaria de las mercancías	13-11-2023	28-01-2024	42
Ingles ejercicio profesional	20-11-2023	03-01-2024	277
Ingles curso regular 1	20-11-2023	11-02-2024	119
Ingles curso regular 2	20-11-2023	11-02-2024	45

Inglés curso regular 3	20-11-2023	11-02-2024	27
Inglés curso regular 4	20-11-2023	11-02-2024	3
Intensivo inglés 1	02-12-2024	16-02-2024	4
Intensivo inglés 2	19-02-2024	23-02-2024	10
Intensivo inglés 3	26-02-2024	01-03-2024	16
Intensivo inglés 4	03-03-2024	07-03-2024	15

Abril -Agosto 2024

Tabla 28 Cursos Ofertados

Nombre del curso	Fecha Inicio	Fecha Fin	N.º de Participantes
Desarrollo de las inteligencias múltiples en la inclusión	03-06-2024	29-07-2024	4
Tutoría de manejo de protocolos inclusivos	03-06-2024	29-07-2024	4
Artes de la representación Teatro y Danza	03-06-2024	29-07-2024	26
Orientación familiar y comunitaria	03-06-2024	29-07-2024	26
Ofimática	03-06-2024	29-07-2024	134
Entrenamiento de porteros	03-06-2024	29-07-2024	8
Fisiología del entrenamiento en el fútbol	03-06-2024	29-07-2024	8
Preparación física en el fútbol	03-06-2024	29-07-2024	8
Tecnología aplicada al entrenamiento	03-06-2024	29-07-2024	8
Diseño Gráfico para Marketers	03-06-2024	29-07-2024	8
Gestión de redes sociales	03-06-2024	29-07-2024	8
Marketing de Influencia	03-06-2024	29-07-2024	8
Video Marketing	03-06-2024	29-07-2024	8
E-Business	03-06-2024	29-07-2024	28
Neuromarketing Estratégico	03-06-2024	29-07-2024	28
Administración General	03-06-2024	29-07-2024	76
Liderazgo y trabajo en equipo	03-06-2024	29-07-2024	76

Educación Ambiental y Sostenibilidad	03-06-2024	29-07-2024	7
Educación Inclusiva y Diversidad	03-06-2024	29-07-2024	7
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	03-06-2024	29-07-2024	7
Las TICS Aplicadas a la educación	03-06-2024	29-07-2024	7
Administración de recursos Humanos	03-06-2024	29-07-2024	16
Primeros auxilios y Brigadas	03-06-2024	29-07-2024	16
Tecnología de la Información y Comunicación	03-06-2024	29-07-2024	16
Branding Digital	03-06-2024	29-07-2024	13
Creación y Gestión de Contenido Audiovisual	03-06-2024	29-07-2024	13
Gestión de Marca y Comunicación Estratégica	03-06-2024	29-07-2024	13
Marketing Digital y Medios de Comunicación	03-06-2024	29-07-2024	13
Auditoría de Gestión de SGSST.	03-06-2024	29-07-2024	176
Gerencia y Gestión de la Seguridad en el Trabajo	03-06-2024	29-07-2024	176
Tecnología de la Información y Comunicación	03-06-2024	29-07-2024	176
INGLES	03-06-2024	29-07-2024	326

Ejemplo de los artes elaborados para la promoción y difusión de estos cursos de educación continua:



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**

AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS

PERIODO ACADÉMICO OCTUBRE 2023 - FEBRERO 2024

CURSOS DISPONIBLES PARA LA CARRERA DE:
**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN
SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO**

- Organización y funcionamiento de la Seguridad laboral en la industria
- Ofimática y Herramientas tics en la nube

INICIO: 23/octubre/2023
FIN: 28/enero/2024
A TRAVÉS DE: Microsoft Teams
www.liceoaduanero.edu.ec

f /Tecnológico Liceo Aduanero i /ISTLAoficial t /@Liceo_Aduanero

Ilustración 1 diseño de difusión Octubre - Febrero 2024

Ilustración 2 Diseño de difusión Abril - Agosto 2024



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**

AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS CON NOSOTROS

**TECNOLOGÍA SUPERIOR EN
EDUCACIÓN INICIAL**

CURSOS:

- Artes de la representación Teatro y Danza.
- Orientación familiar y comunitaria.
- Ofimática.

Inicio: 03/junio/2024
Fin: 21/julio/2024
A través de: TEAMS

Período académico abril 2024 - agosto 2024

INSCRIBETE YA!

www.liceoaduanero.edu.ec f Tecnológico Liceo Aduanero i /ISTLAoficial t /@Liceo_Aduanero

A continuación se visualiza las imágenes de los modelos de certificados que se entrega por concepto de la aprobación de cursos.

Octubre 2023 – Febrero 2024



Ilustración 3 Modelo de Certificado



Ilustración 4 Modelo de Certificado

BIBLIOTECA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

12 BIBLIOTECA

Introducción

El principal objetivo del trabajo del año 2024 ha estado planeado el fortalecimiento de la administración de la Biblioteca del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero para mejorar los indicadores de calidad de la biblioteca, en el funcionamiento, colecciones, procesos y servicios.

Detalle de la gestión

Se han planteado los siguientes procesos en el año mencionado:

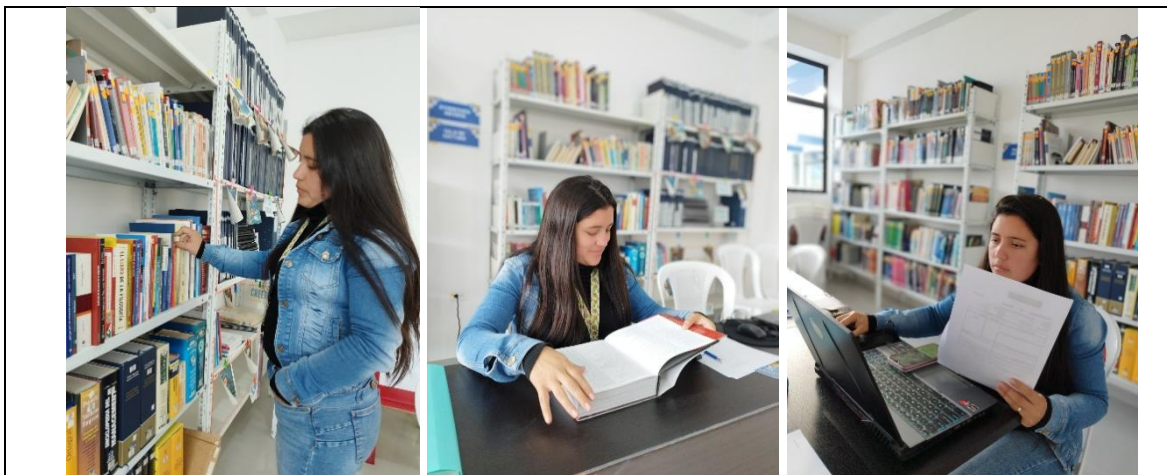
- Habilitar la biblioteca física con mobiliario adecuado para diversificar los servicios.
- Desarrollar la política para el desarrollo de la colección de libros base y complementarios por carrera, promover el uso del fondo impreso y biblioteca virtual eLibro.
- Fortalecer los procesos de formación de usuarios y capacitación.
- Desarrollar los procesos técnicos de la descripción bibliográfica de clasificación, catalogación, indización y resumen.
- Implementación del software Koha para la automatización de los procesos y ofrecer el acceso al fondo impreso mediante un catálogo digital.

Resultados de la Gestión

En la habilitación de la biblioteca se han realizado una serie de actividades que se describen en la siguiente tabla:

Tabla 29

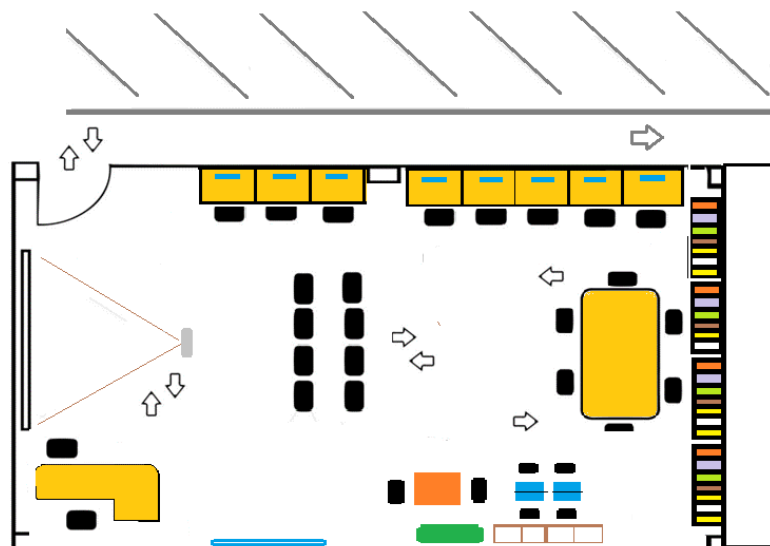
✓ Organización física de los 467 títulos y 595 ejemplares de libros y diccionarios impresos 
✓ Adecuación de la estantería abierta para facilitar el acceso a los documentos



Implementación del rincón de lectura y creatividad infantil



✓ Adecuación el trabajo individual de 20 puestos de trabajo en la Biblioteca





- ✓ Instalación del espacio de lectura y trabajo en equipo (6 personas)



Desarrollo de la política para el desarrollo de la colección



En este aspecto se presenta el proyecto de *Política de para el Desarrollo de Colecciones* del ISTLA que fue aprobada para normalizar la gestión del acervo bibliográfico y los recursos digitales como las bibliotecas virtuales y bases de datos y otros tipos documentales que requiera el sistema de educación.

Identificación de los títulos base y complementarios

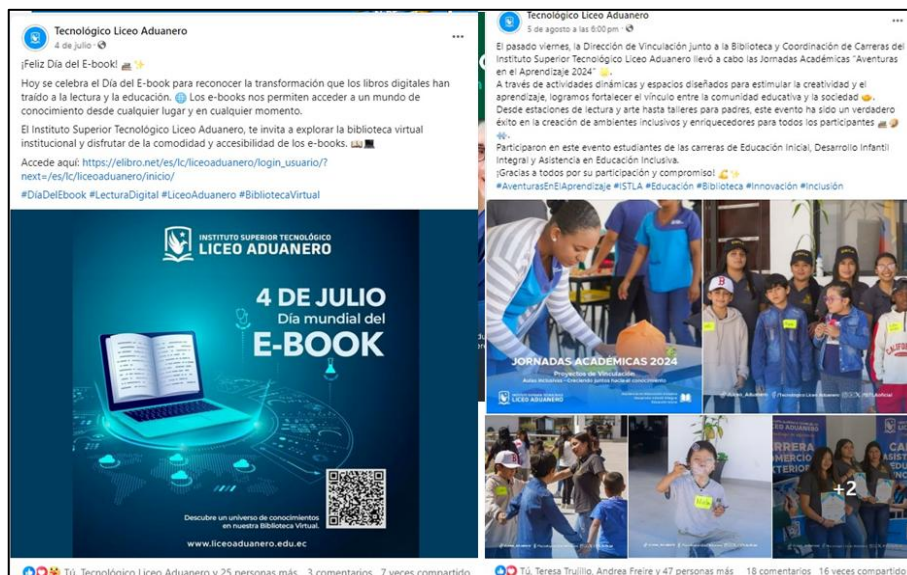
Mediante este proceso se han identificado se ha identificado **1056** títulos entre base y complementarios, en promedio se han identificado **4 títulos por cada asignatura** de las 11 carreras hasta diciembre vigentes.

Difusión de la ciencia y la cultura.

En este ítem se han desarrollado un grupo de 5 entrevistas en medios de comunicación, 3 eventos relacionados con la promoción de la lectura y varias publicaciones en redes sociales y la micro campaña inspira en la Biblioteca e Libro.



Ilustración 5 Difusión de la Biblioteca



Sistema Informático de biblioteca.

- ✓ Se ha consolidado el uso de la Plataforma eLibro como sistema de consulta para la comunidad académica con un presupuesto de 4600 anual.



Ilustración 6 Sistema informático

- ✓ Se ha implementado el sistema de gestión automatizada de recursos físicos de la Biblioteca con el software Koha, para lo cual se contrató los servicios de la empresa Biblosystem.



Ilustración 7 Biblioteca para catálogo impreso

Formación de usuarios.

Primer período: Se realizan 2 capacitaciones virtuales para el uso de la Biblioteca eLibro (16 de octubre de 2023 y 15 de enero de 2023)

Segundo período: Se desarrolla los siguientes procesos entre abril y agosto de 2024

- ✓ Curso virtual de gestores bibliográficos con la Dirección de Investigación del ISTLA (29 y 30 de abril de 2024).
- ✓ Talleres presenciales para docentes en la selección de títulos base y complementarios por asignatura (13, 14, 20 y 21 de mayo).
- ✓ Curso semipresencial de 40 horas de Gestión de Archivos Institucionales con la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) (24 al 30 de junio de 2024).
- ✓ Curso virtual de 40 horas de Administración de Bibliotecas con la IFLA (Del 1 al 6 de julio de 2024).
- ✓ Taller para padres sobre los espacios para promover la creatividad en los hogares (13 de agosto de 2024)
- ✓ Dos charlas sobre el uso de la Plataforma eLibro con el apoyo de eLibro S.A. (27 de mayo del 2024).

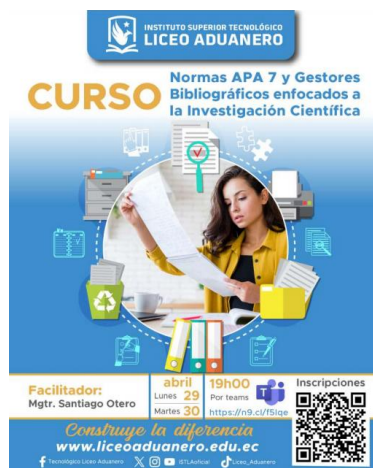


Ilustración 8 Modelo de arte de difusión

Contexto y desafíos

Tabla 30 Contexto y desafíos

Limitación:	Desafío:
En modalidad en línea, los estudiantes no pueden acceder a los libros impresos.	Promover el uso de servicios de préstamo a distancia, o préstamo a domicilio mediante el catálogo en línea de la Biblioteca.
<u>Falta de interacción directa:</u> Sin la interacción presencial, puede ser más difícil crear una conexión con los estudiantes y fomentar el uso del material de la biblioteca.	<u>Talleres en línea o webinars:</u> talleres sobre cómo buscar información en tu fondo bibliográfico, o incluso charlas sobre recursos digitales.
<u>Bajo conocimiento de los recursos disponibles:</u> Los estudiantes pueden no estar al tanto de todos los recursos que ofrece la biblioteca.	Socializar o compartir las guías y vídeos tutoriales sobre cómo acceder a los recursos y cómo utilizarlos, mostrando de manera clara los recursos digitales. Realizar artes con Comunicación para mejorar la visibilidad de los recursos de biblioteca.
Falta de motivación para la lectura, investigación o procesos de formación.	incentivar la participación mediante concursos, retos de lectura o incluso programas de voluntariado o prácticas que premien su participación.
Necesidad de mejora de espacios de interacción con la sociedad.	Desarrollar el Semillero de Lectura infantil para mejorar la vinculación social.

Logros destacados

- ✓ Programa semana del libro del 23 al 30 de abril de 2024 con un presupuesto de más de 800 dólares.
- ✓ Contrato anual de la plataforma eLibro
- ✓ Implementación del Sistema de Gestión de Bibliotecas mediante Koha.
- ✓ Entrega de evidencias del proceso de evaluación del CACES

Proyecciones

- ✓ Desarrollar el **semillero de lectura para niños** sobre la convivencia pacífica, el medio ambiente y la lectura.

A continuación se detallan las capacitaciones dictadas acerca de la Biblioteca Virtual

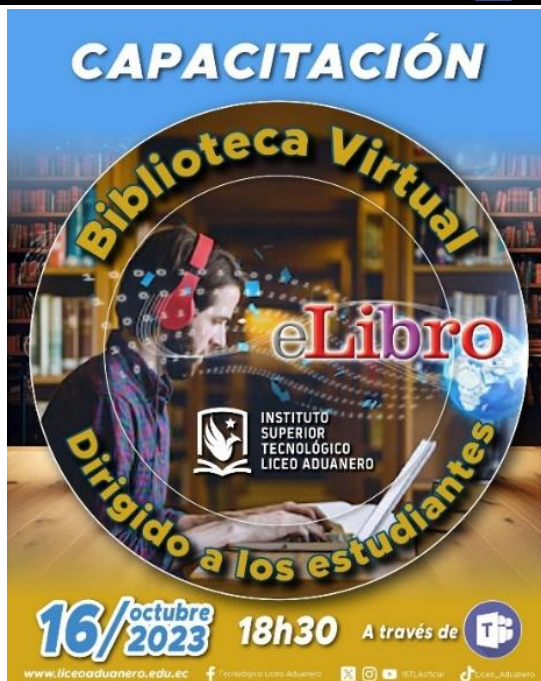
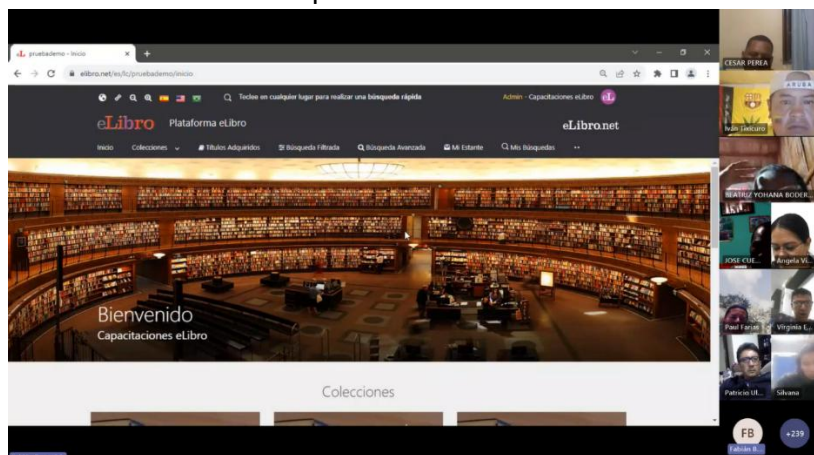


Tabla 31 Detalle de capacitaciones realizadas por periodo.

Período	Tipo de material	Nro.
octubre 23- febrero 24	Presenciales	0
	Virtuales	2
abril -agosto de 2024	Presenciales	5
	Virtuales	3
Total de capacitaciones		10

Nota: Estadísticas de uso de la biblioteca virtual eLibro

Tabla 32 Estadísticas de uso de la biblioteca virtual eLibro

Período	Fuente	Visitas
octubre 23- febrero 24	Consultas eLibro	1565
abril -agosto de 2024	Consultas eLibro	1629
Total de visitas		3191

Tabla 33 Detalle de uso de Acervo Bibliográfico

Tipo de préstamo	Período	Tipo de material	Nro.
Préstamo en sala	octubre 23- febrero 24	Impreso	31
Préstamo a domicilio		Impreso	19
Préstamo en sala	abril -agosto de 2024	Impreso	30
Préstamo a domicilio		Impreso	125
Total de préstamos de libros físicos			235

DOCENTES Y ESTUDIANTES



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

13 DOCENTES Y ESTUDIANTES

Docentes

En el transcurso del año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) evidenció un crecimiento exponencial en su planta docente, reflejo del fortalecimiento académico y del compromiso institucional con la calidad educativa. A continuación, se presentan los datos comparativos correspondientes a los periodos octubre 2023 – febrero 2024 y abril – agosto 2024.

Tabla 34 Docentes por periodo académico

PERIODO OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024		
TOTAL DE DOCENTES: 65 Docentes		
Genero	Número	Porcentaje
FEMENINO	39	60%
MASCULINO	26	40%

Tabla 35

PERIODO OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024		
TOTAL DE DOCENTES: 65 Docentes		
Formación Académica	Número	Porcentaje
TERCER NIVEL	19	23.24%
CUARTO NIVEL	46	70,76%

PERIODO ABRIL – AGOSTO 2024		
TOTAL DE DOCENTES: 88 Docentes		
Genero	Número	Porcentaje
FEMENINO	47	53.41%
MASCULINO	41	46.59%

Tabla 36

PERIODO ABRIL – AGOSTO 2024		
TOTAL DE DOCENTES: 88 Docentes		
Formación Académica	Número	Porcentaje
TERCER NIVEL	29	32.95%
CUARTO NIVEL	59	67.04%

Entre los periodos octubre 2023 – febrero 2024 y abril – agosto 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) evidenció un incremento del 35,38 % en su planta docente, pasando de 65 a 88 profesores. La participación femenina es mayoritaria. En cuanto a la formación académica, el 100 % del personal cuenta con título de tercer nivel, mientras que con cuarto nivel el porcentaje es muy alto en los dos periodos.

ESTUDIANTES

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) evidenció un crecimiento significativo en su población estudiantil, reflejo del posicionamiento institucional, la calidad de la oferta académica y el fortalecimiento de los procesos de admisión y acompañamiento. Este incremento contribuye al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, consolidando al ISTLA como una opción formativa sólida y pertinente. A continuación, se presenta el detalle del crecimiento registrado durante los periodos académicos del año.

Detalle de estudiantes matriculados:

MATRICULADOS POR PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024.

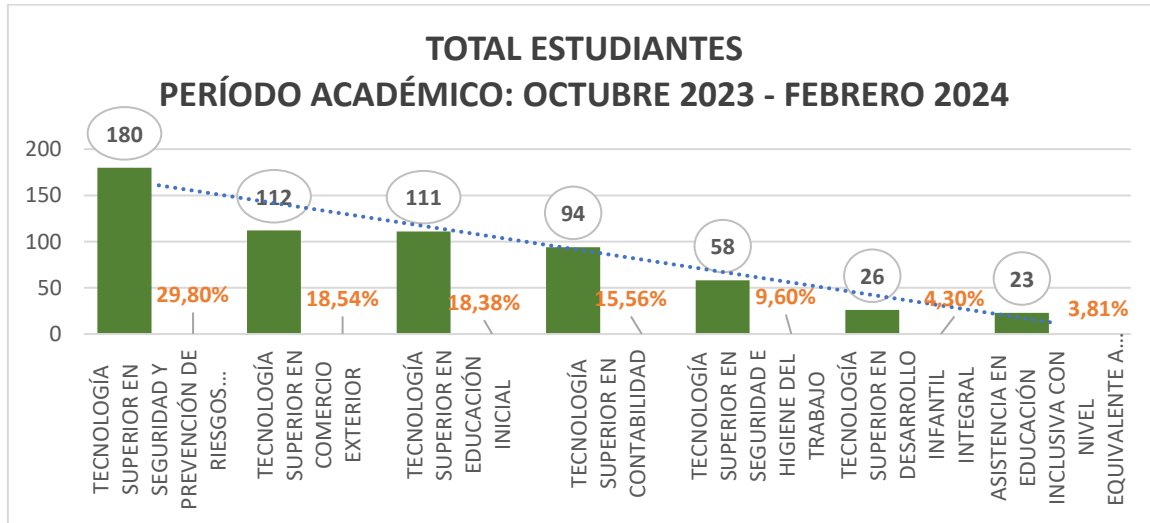
En este período académico se obtuvo un total de 604 estudiantes distribuidos por carreras y niveles de la siguiente manera:

ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2023 – FEBRERO 2024

Tabla 37 estudiantes matriculados

LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS						
PERÍODO ACADÉMICO OCTUBRE 2023 - FEBRERO 2024						
CARRERA	PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL	TOTAL	PORCENTAJE
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNÓLOGO SUPERIOR	14	4	2	3	23	3,81%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR	24	13	16	59	112	18,54%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	23	10	19	42	94	15,56%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL			23	3	26	4,30%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN EDUCACIÓN INICIAL	52	27	13	19	111	18,38%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO	2	6	17	33	58	9,60%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	20	5	27	128	180	29,80%
Total, general	135	65	117	287	604	100,00%

Ilustración 9 Figura de porcentaje de matriculados



INTERPRETACIÓN: La distribución de los 604 estudiantes matriculados en el período octubre 2023 – febrero 2024 refleja una mayor preferencia por carreras técnicas en seguridad y administración. La Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales lidera con el 29.80%, evidenciando la demanda del mercado por especialistas en prevención. Otras carreras con alta matrícula incluyen Comercio Exterior (18.54%), Educación Inicial (18.38%) y Contabilidad (15.56%), lo que destaca la importancia de la gestión comercial, financiera y educativa. En contraste, carreras como Seguridad e Higiene del Trabajo (9.60%), Desarrollo Infantil (4.30%) y Asistencia en Educación Inclusiva (3.81%) tienen menor atracción, posiblemente por falta de difusión sobre sus beneficios y relevancia.

MATRICULADOS POR PERÍODO ACADÉMICO ABRIL – AGOSTO 2024.

En este período académico se obtuvo un total de 720 estudiantes distribuidos por carreras y niveles de la siguiente manera:

ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO ACADÉMICO ABRIL – AGOSTO 2024

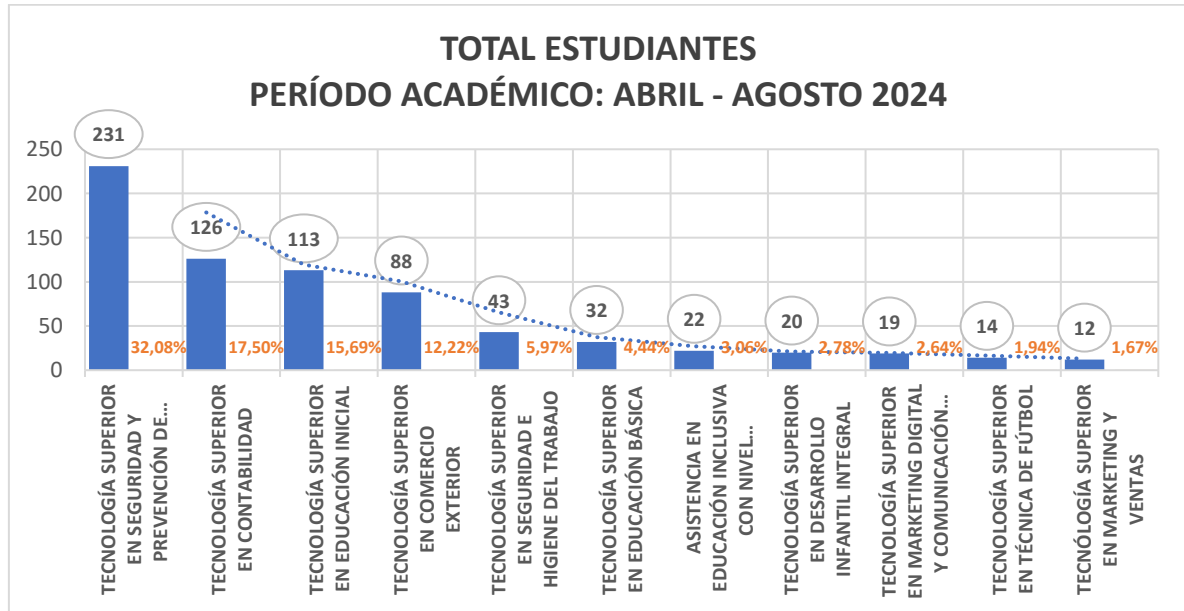
Tabla 38

LISTADO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2024						
CARRERAS	PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL	TOTAL	PORCENTAJE
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNÓLOGO SUPERIOR	4	11	4	3	22	3,06%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN	20	14	15	39	88	12,22%

COMERCIO EXTERIOR						
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD	23	13	9	81	126	17,50%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL				20	20	2,78%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA	25			7	32	4,44%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN EDUCACIÓN INICIAL	24	36	28	25	113	15,69%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	11			8	19	2,64%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING Y VENTAS			2	10	12	1,67%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO	5	1	7	30	43	5,97%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	39	11	12	169	231	32,08%
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TÉCNICA DE FÚTBOL	5			9	14	1,94%
TOTAL, ESTUDIANTES MATRICULADOS	156	86	77	401	720	100,00%

ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO ACADÉMICO ABRIL – AGOSTO 2024

Ilustración 10



INTERPRETACIÓN: La distribución de los 720 estudiantes matriculados en el período abril-agosto 2024 muestra un predominio en carreras técnicas con enfoque en seguridad y administración. Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, con el 32.08% de los estudiantes, lidera significativamente, lo que sugiere una alta prioridad del mercado por especialistas en prevención de riesgos. Por su parte, carreras como Contabilidad (17.50%) y Tecnología Superior en Educación Inicial (15.69%) también cuentan con una matrícula destacada, lo que indica que las áreas de gestión financiera y formación educativa en etapas tempranas siguen siendo esenciales para los estudiantes y empleadores.

En contraste, carreras como Técnica de Fútbol (1.94%), Marketing y Ventas (1.67%), y Marketing Digital y Comunicación Estratégica (2.64%) presentan una menor atracción. Esto puede deberse a un menor conocimiento de sus beneficios. De igual forma, aunque Asistencia en Educación Inclusiva tiene solo un 3.06% de los estudiantes, su relevancia social en la formación para la inclusión podría incrementarse con estrategias que visibilicen su impacto.

GRADUADOS

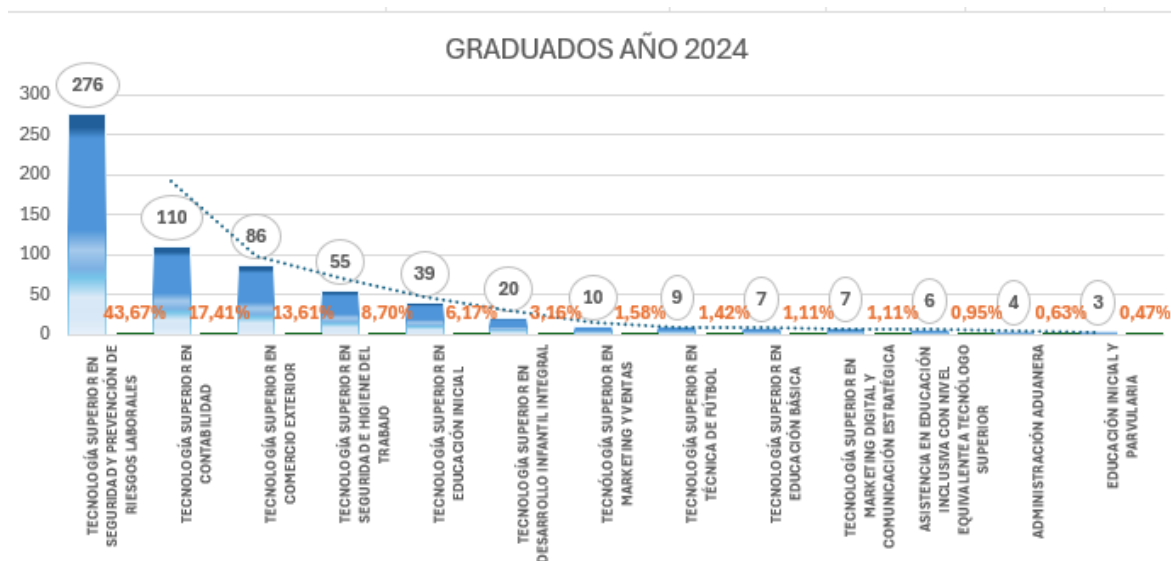
El número de graduados es un indicador clave del impacto académico e institucional del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA). Durante el año 2024, se logró un crecimiento sostenido en el número de titulados, resultado del compromiso de los estudiantes, la calidad del cuerpo docente y el acompañamiento permanente en los procesos de formación y titulación. A continuación, se detalla la información correspondiente a los graduados por periodo académico y carrera.

Detalle de estudiantes graduados por carreras año 2024

Tabla 39 ESTUDIANTES GRADUADOS DEL AÑO 2024

CARRERAS	BORBÓN	ESMERALDAS	IBARRA	LOJA	QUITO	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	TULCÁN	TOTAL, ESTUDIANTES
ADMINISTRACIÓN ADUANERA			4					4
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNÓLOGO SUPERIOR		2	1	1		2		6
EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA			3					3
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN COMERCIO EXTERIOR		20	31	2	7	18	8	86
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN CONTABILIDAD		41	28		3	11	27	110
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL		7	4			4	5	20
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA		5	1				1	7
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN EDUCACIÓN INICIAL		13	15	2		2	7	39
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	1	4	1				1	7
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING Y VENTAS		4	1			3	2	10
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO		22	10	3	1	3	16	55
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	7	123	60	8	18	39	21	276
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TÉCNICA DE FÚTBOL	1	1	5		1		1	9
TOTAL ESTUDIANTES	9	242	164	16	30	82	89	632

ESTUDIANTES GRADUADOS DEL AÑO 2024



INTERPRETACIÓN: El análisis de las carreras muestra una clara preferencia por programas técnicos y especializados en áreas clave como la seguridad y la gestión empresarial. Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales lidera con 276 estudiantes, evidenciando la importancia en industrias que priorizan la seguridad laboral. Tecnología Superior en Contabilidad (110 estudiantes) y Tecnología Superior en Comercio Exterior (86 estudiantes) también destacan, reflejando una alta demanda de profesionales en gestión financiera y comercio global. Carreras como Seguridad e Higiene del Trabajo (55 estudiantes) y Educación Inicial (39 estudiantes) demuestran interés en sectores relacionados con el bienestar laboral y la formación educativa.

Por otro lado, las carreras presentan números significativamente menores como marketing (Marketing Digital y Comunicación Estratégica y Marketing y Ventas, Asistencia en Educación Inclusiva) con 6, 7 y 10 estudiantes, reflejando un interés.

A la vez tuvimos estudiantes de carreras que están en el plan de contingencias que son: Administración Aduanera (4 estudiantes), Educación Inicial y Parvularia (3 estudiantes).

En términos de distribución regional, Esmeraldas lidera con 242 graduados, seguido de Ibarra con 164, destacándose con el mayor número de estudiantes graduados. Por otro lado, oficinas como Borbón (9 estudiantes) y Loja (16 estudiantes) tienen la menor cantidad de graduados.



BIENESTAR INSTITUCIONAL



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

14 BIENESTAR INSTITUCIONAL

La Dirección de Bienestar Institucional tiene como objetivo promover un ambiente de respeto a los valores éticos y la integridad física, psicológica e integral de los miembros de la comunidad liceísta, mediante un seguimiento personalizado a los estudiantes de las carreras vigentes, ayudándoles en las diferentes situaciones tanto personales, económicas y académicas, por esto se acompaña el proceso de crecimiento personal y grupal de los estudiantes y graduados.

Detalle de la gestión

- Realización del proyecto basado en la psicología positiva del año 2024 “construcción de la identidad e imagen de un profesional con mentalidad de éxito”
- Proceso de acompañamiento pedagógico a estudiantes.
- Actualización de información de graduados y empleadores según reglamento.
- Aplicación del plan anual de valores institucionales y habilidades blandas al personal y estudiantes.
- Realización del proceso de becas
- Proceso de seguro contra accidentes para estudiantes y personal de planta.
- Plan de igualdad, diagnóstico, resultados.

Resultados de la Gestión en indicadores

- Favorecer el acompañamiento pedagógico a estudiantes realizado a lo largo del periodo académico establecido.
- Ubicación de graduados y empleadores en su faceta de laboral
- 61 becas del periodo del octubre 2024- febrero 2025
- 45 becados abril- agosto 2024
- 54 becados de la Senescyt Nuevo Ecuador 2024.
- 175 becas estudiantiles proporcionadas en el año 2024 en los periodos académicos abril-agosto 2024 y octubre 2024- febrero 2025 que favorecen a estudiantes en su proceso académico.

Contexto y desafíos

Uno de los desafíos que se presentó fue armar la propuesta pedagógica con el proyecto de intervención basado en la psicología positiva del año 2024 “construcción de la identidad e imagen de un profesional con mentalidad de éxito”.

Logros destacados

Realizar las actividades del proyecto basado en la psicología positiva del año 2024 “construcción de la identidad e imagen de un profesional con mentalidad de éxito”.

Proyecciones

Realizar el segundo proyecto de la propuesta pedagógica “Transformación positiva 2025”

A continuación se Detalla las actividades específicas de gestión ejecutadas en la dirección en el año 2024:

Tabla 40

Fecha	Actividad
15/01/2024 18/11/2024	Plan de valores institucionales y habilidades blandas.
8/11/2023	Intervención Individualizada en tiempo de necesidad para el personal.
12/12/2024	Realización del plan de igualdad del año 2024-2025 diagnóstico 2025, resultados 2024 con resolución en diciembre del 2024
11/11/2024	Planificación de actividades para graduados, cursos de capacitación, encuentro de graduados.
Abril- agosto 2024 Octubre 2024- febrero 2025	Atención individualizada de casos de estudiantes con situaciones personales, familiares, económicas, laborales, académicas.
Abril- agosto 2024 Octubre 2024- febrero 2025	Acompañamiento pedagógico a estudiantes.
Antes de iniciar el periodo Abril- agosto 2024 Octubre 2024- febrero 2025	Proceso de realización de becas

Resumen de la aplicabilidad de becas en la Institución.

En el periodo académico abril- agosto 2024 dentro del proceso de becas que consiste en enviar las fechas establecidas por medios digitales y publicación en medios oficiales del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, para postulación de becas, revisión de documentación y aprobación de becas por parte de la comisión de becas y realizar los respectivos descuentos y seguimiento de becarios distribuidas de la siguiente manera, se

dio en la carrera de Tecnología Superior en Contabilidad 4 estudiantes por excelencia académica y 2 de discapacidad, Comercio Exterior se proporcionó a 2 estudiantes de excelencia académica, de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral a 4 estudiantes de excelencia académica, de la Tecnología Superior en Educación Inicial a 18 estudiantes por excelencia académica, 1 por discapacidad, 1 de situación económica y 1 administrativa, de la carrera de Seguridad e Higiene del Trabajo 1 estudiante por discapacidad, de la carrera de Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales 2 becados por excelencia académica y 2 de discapacidad. De la carrera de Marketing Digital y Comunicación Estratégica un becado de excelencia académica y 1 becado de administrativa.

En el periodo académico octubre 2024- febrero 2025 están distribuidas de la siguiente manera,

Estadística de becas por carrera y gráficos.

El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, brinda atención preferencial al estudiante; y, es por ello y con la finalidad de reconocer su meritoria calidad académica y conforme a las políticas institucionales de calidad, equidad y transparencia se pone a consideración becas de:

- Rendimiento académico
- Situación socioeconómica
- SENESCYT
- Resultados en participación en concursos académicos
- Culturales y Deportivos
- Investigación
- Proyectos de Vinculación
- Discapacidad

ESTADÍSTICAS DE BECAS APLICADAS EN EL AÑO 2024

Periodo académico Octubre 2023 – Febrero 2024

Tabla 41 Estadística de Becas

CONTABILIDAD	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	1
	socioeconómica	3
	discapacidad	2
	TOTAL	6

SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	discapacidad	1
	TOTAL	1
COMERCIO EXTERIOR	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	7
	administrativa	1
	TOTAL	8
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	4
	TOTAL	4
EDUCACIÓN INICIAL	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	13
	socioeconómica	1
	administrativa	1
	TOTAL	15
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	1
	socioeconómica	1
	discapacidad	2
	TOTAL	4
SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	administrativa	1
	socioeconómica	1
	discapacidad	3
	TOTAL	5

Durante el periodo octubre 2023 - febrero 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) otorgó un total de 43 becas estudiantiles distribuidas en diversas carreras, como parte de su política de apoyo al acceso, permanencia y culminación de estudios. Las becas fueron asignadas principalmente por excelencia académica, condición socioeconómica, discapacidad y gestión administrativa. Las carreras con mayor número de beneficiarios fueron Educación Inicial (15 estudiantes), Comercio Exterior (8 estudiantes) y Contabilidad (6 estudiantes), reflejando el compromiso institucional con la equidad y la inclusión educativa.

Periodo Académico Abril-Agosto 2024

Tabla 42

CONTABILIDAD	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	4
	discapacidad	2
	TOTAL	6
SEGURIDAD E HIGIENE DEL TRABAJO	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	0
	discapacidad	1
	TOTAL	1
COMERCIO EXTERIOR	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	2
	discapacidad	0
	TOTAL	2

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	4
	discapacidad	0
	TOTAL	4
EDUCACIÓN INICIAL	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	18
	discapacidad	1
	administrativa	1
	socioeconómica	1
	TOTAL	21
ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	3
	discapacidad	2
	TOTAL	5
	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Excelencia académica	3
	discapacidad	2
	TOTAL	5
MARKETING DIGITAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	TIPO DE BECA	TOTAL DE ESTUDIANTES
	Excelencia académica	1
	administrativa	1
	TOTAL	5

En el periodo abril – agosto 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) otorgó un total de 49 becas estudiantiles, reafirmando su compromiso con el acceso equitativo a la educación superior. Las becas se distribuyeron en varias carreras, siendo Educación Inicial la que concentró el mayor número de beneficiarios (21 estudiantes), seguida por Contabilidad (6 estudiantes) y Asistencia en Educación Inclusiva (5 estudiantes). Las modalidades de beca incluyeron excelencia académica, discapacidad, socioeconómica y administrativa, siendo la de excelencia académica la más recurrente.

A man in a dark suit and glasses is shown in profile, looking at a tablet computer. He is in a meeting room with other people blurred in the background. The word "INVESTIGACIÓN" is overlaid in large white letters.

INVESTIGACIÓN



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

15 INVESTIGACIÓN

Objetivo Estratégico:

Promover una cultura de innovación y excelencia en la investigación, a través del desarrollo de proyectos interdisciplinarios que respondan a las necesidades sociales y productivas, el fortalecimiento de las capacidades investigativas de docentes y estudiantes, y la creación de alianzas estratégicas con sectores productivos, académicos y tecnológicos, con el fin de posicionar al instituto como un referente en la generación de conocimiento y soluciones innovadoras.

En 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero fortaleció su compromiso con la investigación y la innovación, impulsando proyectos que abordan problemáticas educativas, sociales y tecnológicas. A través de un enfoque interdisciplinario, se han desarrollado estudios que contribuyen a la generación de conocimiento y a la mejora de los procesos formativos. Estas iniciativas han permitido articular la investigación con la docencia y la vinculación comunitaria.

Se consolidó su producción investigativa a través de publicaciones en revistas indexadas y libros, abordando temas como inteligencia artificial, educación, sostenibilidad ambiental e inclusión, se ejecutaron proyectos innovadores enfocados en la mejora de la calidad educativa, la preservación cultural y la accesibilidad, fortaleciendo la articulación entre investigación, docencia y vinculación.

Estas iniciativas han permitido la aplicación de estrategias de enseñanza innovadoras, la generación de conocimiento y el impacto positivo en la comunidad, contribuyendo al desarrollo académico y social, alineado con los objetivos institucionales de formación integral y excelencia educativa.

Detalle de investigaciones realizadas:

Tabla 43 Detalle de investigaciones

Título	Autores ISTLA	Tipo de I+D	Nombre de Libro o Revista	Fecha de publicación	País de libro o revista
Impacto de la inteligencia artificial en la creación y el desarrollo de la producción literaria	Santiago Otero-Potosí, Karina Freire-Reyes, Emperatriz Fuertes-Narváez, Paola Lapo Vicente, Cristina Suarez-Valencia, Sara Lucero Revelo	Artículo de Investigación	Revista FOCO	20-08-2024	Brasil
Real-Time Environmental Monitoring and Prediction in IoT Networks with Graph Neural Networks	Álvaro Vargas Chavarrea	Artículo de Investigación	IEEE xplore	23-07-2024	India
Predictive Maintenance in Smart Grids with Long Short-Term Memory Networks (LSTM)	Santiago Andrés Otero	Artículo de Investigación	IEEE xplore	23-07-2024	India
Unveiling The Impact of ChatGPT: From Genesis to Transformational Influence	Santiago Otero-Potosi Álvaro Vargas-Chavarrea	Artículo de Investigación	Educational Administration: Theory and Practice	25-04-2024	Turquía
Tendencias actuales en la atención y prevención de problemas escolares en la infancia: una revisión integral	Santiago Otero, Sara Lucero-Revelo, Dalma Játiva-Ávila, Cristina Suárez-Valencia	Artículo de Investigación	STUDIES IN SOCIAL SCIENCES REVIEW	17-04-2024	Brasil
The Intelligent Technical Influence in Chat Generative Pre-Trained among Students for Modern Learning Traits	Santiago Otero-Potosi, Álvaro Vargas-Chavarrea	Artículo de Investigación	International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering (IJISAE)	26-03-2024	Turquía
Análisis de las percepciones de los visitantes de las	Santiago Otero-Potosí, Santiago	Artículo de Investigación	Revista Latinoamericana	25-09-2024	Ecuador

playas las Palmas de Esmeraldas respecto al nivel de contaminación ambiental	López Chamorro, Cristina Suarez-Valencia, Emperatriz Fuertes-Narváez, Álvaro Vargas Chavarrea y Milena Thais Rodríguez Cheme		de Calidad Educativa		
Análisis del gobierno corporativo por grupos etarios en las cooperativas financieras populares y solidarias en Ecuador	Wendy Vanessa Jácome-Pavón	Artículo de Investigación	Visión Gerencial	15-12-2024	Venezuela
Guía general de estudio de la asignatura de Estadística para Educación Inicial	Mirian Alexandra Valeriano, Santiago Otero	Libro	Atena Editora	02-09-2024	Brasil
Guía general de estudio de la asignatura de Mantenimiento Industrial	Santiago Andrés Otero	Libro	Atena Editora	10-07-2024	Brasil
Personalización de cuentos interactivos mediante la aplicación de Inteligencia Artificial basados en la producción literaria de docentes y estudiantes	Santiago Andrés Otero, Sara Esperanza Lucero, Karina Freire, Sonia Montero, Paola Lapo Vicente	Libro	Atena Editora	04-04-2024	Brasil
I Encuentro Internacional de Experiencias Investigativas de Educación Infantil y Social - Un tesoro a cuidar la educación infantil	Sara Esperanza Lucero, Emperatriz Fuertes, Santiago López	Libro	Atena Editora	10-02-2024	Brasil
Guiando pasos, iluminando vidas: calidad de vida de niños con TEA y sus familias	Sara Esperanza Lucero, Verónica de las Mercedes Caranqui,	Libro	Atena Editora	14-10-2024	Brasil

	Játiva Ávila Dalma, Santiago Andrés otero, Emperatriz Fuentes Narváez				
Memorias del Coloquio Internacional de Investigación Interinstitucional Tejiendo Conocimiento desde la Escuela de Capacitación Interdisciplinaria 4I	Sara Esperanza Lucero, Santiago Otero, Emperatriz Fuentes, Álvaro Vargas	Libro	Atena Editora	29-11-2024	Brasil

Detalle de proyectos de investigación.

- Cultura y sociedad desde un enfoque basado en la enseñanza aprendizaje
- Procesos de gestión de calidad en instituciones de educación superior
- Influencia emocional en la toma de decisiones financieras, patrones comunes y diferencias culturales en universitarios de Ecuador, Colombia y México
- Narrativas intergeneracionales: Explorando la riqueza cultural, gastronomía y medicinal a través de las historias de los abuelos y líderes comunitarios
- Impacto ambiental mediante estrategias de mitigación en las playas de las Palmas, provincia de Esmeraldas
- Generación de señaléticas Braille mediante la utilización de sistemas CAD y CAM como método de inclusión educativa.
- Articulación investigación-vinculación curricular: estrategias de acompañamiento de padres de familia de niños con TEA que favorezca el desarrollo intelectual y su calidad de vida.

En la siguiente tabla que se detalla a continuación se especifica el título por tipo de indexación:

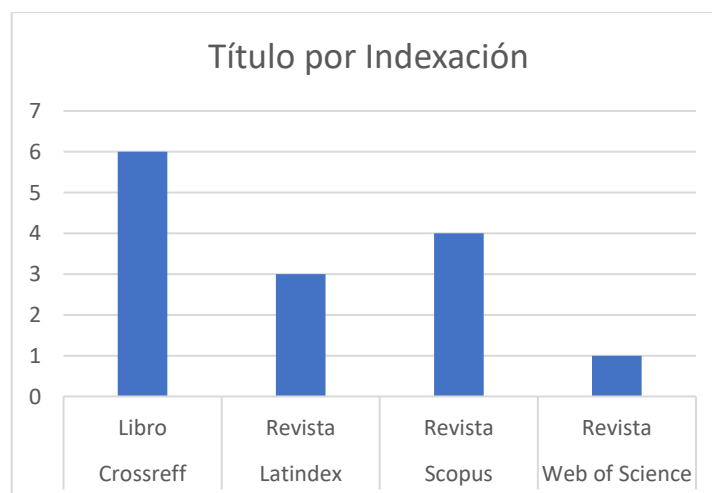


Ilustración 12 Título por Indexación



VINCULACIÓN



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

16 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivo Estratégico:

Fortalecer la vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de proyectos y programas que respondan a las necesidades comunitarias, fomenten el compromiso social y promuevan la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar social de las comunidades locales y regionales.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Dirección de Vinculación con la Sociedad tiene como propósito fortalecer la relación entre la institución y la comunidad, fomentando la responsabilidad social y promoviendo el desarrollo sostenible a través de proyectos, programas y alianzas estratégicas. Se busca generar un impacto positivo, mediante la transferencia de conocimientos con la participación de estudiantes y docentes.

Esto se realiza a través de la colaboración de organizaciones públicas, privadas y comunitarias, se impulsa actividades de capacitación, servicio social y del cuidado del medio ambiente, con el objetivo de contribuir al bienestar social, educativo, ambiental y económico de la población.

Detalle de la gestión

La Dirección de Vinculación con la Sociedad del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero ha desarrollado y ejecutado diversas iniciativas orientadas a fortalecer la relación entre la institución y la comunidad, promoviendo la responsabilidad social y la formación integral de los estudiantes a través de proyectos de impacto social.

En el período 2024, la gestión de la Dirección se ha enfocado en los siguientes ejes estratégicos:

1. Diseño e implementación de proyectos de vinculación.
2. Fortalecimiento de alianzas estratégicas.
3. Capacitación y formación continua.
4. Evaluación y mejora continua de los proyectos.

La gestión realizada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad ha permitido consolidar al Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero como un actor clave en el desarrollo comunitario, fomentando la participación de su comunidad educativa y fortaleciendo su compromiso con el bienestar social.

Resultados de la Gestión en indicadores

De acuerdo con el modelo de evaluación 2024 se ha conseguido el cumplimiento de los siguientes indicadores:

Indicador de relaciones interinstitucionales para el desarrollo

- Existen convenios que formalizan las relaciones interinstitucionales

- Existe una normativa interna aprobada y vigente para el desarrollo de relaciones interinstitucionales
- Existe la planificación respectiva de relaciones interinstitucionales
- Se ha ejecutado movilidad docente y estudiantil en este año 2024
- Se ha participado activamente en las redes de las que el Instituto forma parte

Indicador de formación complementaria

- Existe una planificación de la oferta de formación complementaria ofertada por el Tecnológico Liceo Aduanero.
- Se ejecuta actividades de formación complementaria de acuerdo con la planificación y a la necesidad de las carreras del ISTLA.
- Existe el seguimiento, control y evaluación de las actividades de formación complementaria.

Indicador formación práctica en el entorno laboral real

- Existe un reglamento interno y aprobado de formación práctica
- Existen convenios o cartas de compromiso con las entidades receptoras debidamente legalizadas
- Existe un proceso de seguimiento, control y evaluación del proceso de formación práctica
- Se ha capacitado y certificado a los tutores empresariales en el curso de "Formación de tutores"

Subcriterio planificación y ejecución de Vinculación con la sociedad

- Existe una normativa interna aprobada y vigente
- Existe un plan, un programa y proyectos de Vinculación con la Sociedad
- Existe una planificación sustentada de las actividades de Vinculación con la sociedad.
- Informes de seguimiento y control de los proyectos de Vinculación con la Sociedad

Indicador de presencia de la institución en la comunidad

- El instituto pone a disposición de la comunidad sus espacios institucionales para que sean usados cuando lo soliciten
- Se ha organizado actividades sociales, culturales y de medio ambiente en las que la comunidad ha participado activamente
- Mediante el personal que labora en los Centros de información y específicamente en admisiones se realiza orientación vocacional a los estudiantes de secundaria de las unidades educativas, mediante ferias o invitaciones a eventos de socialización de las carreras que oferta el ISTLA.

Contexto y desafíos

La dirección de Vinculación con la Sociedad siendo una de las funciones sustantivas de la educación superior cumple un papel fundamental en la vida institucional, pero ha tenido que enfrentar varios desafíos como por ejemplo el cambio constante en la normativa que expide el Consejo de Educación Superior (Reglamento de Régimen Académico), así como también la imposibilidad de realizar más actividades en los proyectos de Vinculación ya que como el 90% de las carreras que se ofertan son el modalidad en línea, contamos con estudiantes de todo el país lo que impide realizar proyectos que territoriales.

Estos desafíos tanto externos como internos se han superado gracias a la voluntad de sacar adelante al Instituto, adaptándonos a los cambios, actualizando normativas y reestructurando procesos.

Logros destacados

El proyecto exitoso y el que considero ha sido el de mayor impacto en el año 2024 es el denominado; “Buenas prácticas ambientales salud y deporte”, en donde participaron todas las carreras del Instituto con 75 estudiantes en donde se pudo evidenciar los siguientes logros:

- **Concientización Ambiental:** Los participantes han mejorado su comprensión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, aprendiendo sobre prácticas sostenibles como el reciclaje, el ahorro de agua y energía, y la reducción de residuos.
- **Promoción de la Salud y el Deporte:** La iniciativa ha promovido estilos de vida saludables mediante actividades físicas y deportivas, ayudando a los participantes a adoptar hábitos que benefician su bienestar físico y mental.
- **Mejoramiento de Espacios Públicos:** A través de jornadas de limpieza y mantenimiento, el proyecto ha contribuido a mejorar la calidad y apariencia de los espacios comunitarios, como parques, canchas deportivas y áreas recreativas.
- **Desarrollo de Competencias Sociales y Comunitarias:** Los participantes han trabajado en equipo y se han integrado mejor con su comunidad, fomentando el compañerismo, la solidaridad y el compromiso con causas sociales y ambientales.
- **Reducción de la Huella Ecológica:** Al aplicar prácticas ambientales, el proyecto ha ayudado a reducir la huella ecológica de la comunidad, minimizando el impacto ambiental de las actividades cotidianas.
- **Sensibilización sobre la Importancia del Deporte y la Salud Mental:** Los participantes han recibido información y orientación sobre cómo el deporte y una vida activa contribuyen al bienestar general, además de técnicas para reducir el estrés y mejorar la salud mental.



Ilustración 13 Proyecto de vinculación Las Palmas

Detalle de proyectos de vinculación y número de participantes en los periodos académicos

Periodo: abril – agosto 2024

Nombre del Proyecto: Buenas Prácticas Ambientales Salud Y Deporte

Objetivo: Evaluar el impacto ambiental en las playas de Las Palmas, provincia de Esmeraldas mediante el desarrollo de estrategias efectivas de mitigación para promover su conservación a corto, mediano y largo plazo.

Se detalla a continuación el nombre de proyecto de vinculación que se ejecutó por carrera, beneficiarios, actividad y resultados obtenidos.

Información del periodo Octubre 2023-Febrero 2024

Tabla 44 Información de proyectos por carreras

Nombre del Proyecto	Carrera	Beneficiarios	Actividad	Resultados
Crece en familia	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	Barrios, comunidades Centros de desarrollo infantil de MIES O GADS Instituciones educativas. Organizaciones sociales, fundaciones	Acercamiento inicial al grupo beneficiario para la identificación de los grupos vulnerables y necesidades de estos. Ejecución de actividades enfocadas al mejoramiento de espacios físicos en el lugar identificado.	Mejoras en la convivencia familiar, fortalecimiento de valores. Reducción de conflictos familiares, aumento en la participación comunitaria, mejoras en la calidad de vida.

			Aporte y capacitación de las estudiantes hacia los beneficiarios (padres de familia, docentes y comunidad) Monitoreo de las actividades ejecutadas por los estudiantes Entrega de resultados e informe final	
Educación para la comunidad	Tecnología Superior en Educación Inicial	Barrios, comunidades Centros de desarrollo infantil de MIES O GADS Instituciones educativas. Organizaciones sociales, fundaciones	Acercamiento inicial al grupo beneficiario para la identificación de los grupos vulnerables y necesidades de estos. Ejecución de actividades enfocadas al mejoramiento de espacios físicos en el lugar identificado. Aporte y capacitación de las estudiantes hacia los beneficiarios (padres de familia, docentes y comunidad) Monitoreo de las actividades ejecutadas por los estudiantes Entrega de resultados e informe final	Mejoras en el acceso a la educación y fortalecimiento de habilidades. Aumento en el nivel educativo, mejora en las oportunidades laborales de los participantes.

Aulas Inclusivas	Carrera De Tecnología Superior Asistencia En Educación Inclusiva	Instituciones educativas del distrito 10D01	Detectar estudiantes con necesidades educativas específicas Evaluar el nivel de adaptación necesario para cada estudiante en el proceso de lecto-escritura Adquirir o elaborar material didáctico, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes	Capacitaciones a docentes y personal educativo en estrategias inclusivas Adaptación de materiales educativos en formatos accesibles (Braille, audiolibros, pictogramas, etc.). Creación de espacios accesibles en aulas y áreas comunes. Campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión.
Educación para una vida económica saludable	Carrera De Tecnología Superior En Contabilidad	Trabajadores y miembros de las diferentes empresas, organizaciones e instituciones	Identificación de las necesidades en las personas, empresas, organizaciones e instituciones Diseño de un proceso de capacitaciones y talleres prácticos sobre temas de educación financiera Ejecución del plan de capacitación, que podría incluir charlas, talleres, capacitaciones en línea, etc.	Talleres de educación financiera sobre ahorro, inversión, presupuesto y emprendimiento . Charlas y asesorías personalizadas en planificación financiera y reducción de deudas. Simulaciones y ejercicios prácticos para fomentar la toma de decisiones

				financieras informadas. Creación de material educativo accesible para la comunidad, incluyendo guías y recursos digitales.
Impulsando al éxito – asesoría en Comercio Exterior	Carrera De Tecnología Superior En Comercio Exterior	Trabajadores y miembros de las diferentes empresas, organizaciones e instituciones	Identificaciones de los temas requeridos por parte de las personas, empresas, organizaciones e instituciones, establecer objetivos y metas del proyecto Diseño de un proceso de capacitaciones y talleres prácticos sobre temas relevantes de comercio exterior. Selección de los recursos necesarios para la capacitación, como presentaciones, videos, herramientas de la web, etc. Implementación de medidas correctivas o de mejora continua en los procesos de Comercio Exterior	Los participantes lograron implementar estrategias para exportar o importar bienes y servicios. Aumentaron su conocimiento sobre la gestión de costos y logística en comercio exterior.
La seguridad y la higiene	Tecnología Superior en	Trabajadores y miembros de las	Revisión de la documentación	Trabajadores y empleadores

laboral en el contexto organizacional	Seguridad e Higiene del Trabajo y Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	diferentes organizaciones	existente para identificar los riesgos laborales existentes y establecer los objetivos y metas del proyecto. Evaluación de la necesidad de capacitación en seguridad e higiene del trabajo mediante encuestas o entrevistas con los empleados. Diseño de un plan de capacitación que incluya temas específicos como la prevención de accidentes, el uso correcto de equipos de protección personal, la manipulación de sustancias peligrosas, etc. Selección de los recursos necesarios para la capacitación, como instructores, materiales de capacitación, etc. Ejecución del plan de capacitación, que podría incluir charlas, talleres, capacitaciones en línea, etc. Evaluación de los resultados de la capacitación para	capacitados en normativas de seguridad e higiene laboral. Reducción de incidentes laborales en empresas que implementaron las recomendaciones del proyecto. Los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos sobre seguridad ocupacional para su futuro desempeño laboral.
---------------------------------------	--	---------------------------	--	---

			medir su efectividad y determinar si se han alcanzado los objetivos y metas establecidos.	
--	--	--	---	--

Información del periodo Abril - Agosto 2024

Nombre del Proyecto	Carrera	Beneficiarios	Actividad	Resultados
Buenas Prácticas Ambientales Salud Y Deporte	Desarrollo Infantil Integral Seguridad E Higiene Del Trabajo Contabilidad Comercio Exterior Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Marketing y Ventas Marketing Digital y Comunicación Técnica de Fútbol Asistencia en Educación Inclusiva	Habitantes del Cantón Esmeraldas 231 097	-Recolección de basura en la playa las Palmas -Capacitación a los habitantes de la Provincia de Esmeraldas sobre las buenas prácticas ambientales -Capacitación a los miembros de la asociación de Emprendedores del Complejo Turístico, Playa las Palmas y la Asociación de Vendedores Ambulantes playa las Palmas	Concientización Ambiental Promoción de la Salud y el Deporte Mejoramiento de Espacios Públicos Desarrollo de Competencias Sociales y Comunitarias Reducción de la Huella Ecológica Sensibilización sobre la Importancia del Deporte y la Salud Mental
Aulas Inclusivas	Carrera De Tecnología Superior Asistencia En Educación Inclusiva	Instituciones educativas del distrito 10D01	Detectar estudiantes con necesidades educativas específicas Evaluar el nivel de adaptación necesario para cada estudiante	Capacitaciones a docentes y personal educativo en estrategias inclusivas Adaptación de materiales educativos en

			en el proceso de lecto-escritura Adquirir o elaborar material didáctico, adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes	formatos accesibles (Braille, audiolibros, pictogramas, etc.). Creación de espacios accesibles en aulas y áreas comunes. Campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión.
Fusionando Horizontes	Tecnología Superior en Comercio Exterior y Tecnología Superior en Contabilidad	Trabajadores miembros de las organizaciones públicas y privadas	Crear simulaciones de escenarios comerciales internacionales donde los participantes deban aplicar tanto normas contables internacionales como regulaciones de comercio exterior Integrar estudios de caso basados en situaciones reales, que los participantes deben analizar y resolver en grupos. Desarrollar capacitaciones que se adapten específicamente a las necesidades de	Los participantes lograron implementar estrategias contables y comerciales en sus negocios. Aumentaron sus conocimientos en normativas fiscales y operativas del comercio exterior. Los negocios locales iniciaron procesos de expansión internacional con mejores prácticas contables.

			las organizaciones asignadas	
"Inclusión Deportiva: Más Allá De Las Barreras"	Tecnología Superior en Técnica de Fútbol	Niños desde los 05 a 11 años y Jóvenes de 11 a 17 años de las provincias en donde existen estudiantes.	Hacer uso de una ficha de observación para la mejora de las habilidades por cada estudiante. Diseñar un programa de entrenamiento adaptado a las necesidades identificadas. Ejecución de una mañana deportiva con la participación de la comunidad.	Aumento en la participación de personas con discapacidad en actividades deportivas locales. Estudiantes de la carrera de Técnica en Fútbol adquirieron conocimientos sobre inclusión deportiva. Equipos o clubes locales implementaron prácticas de entrenamiento inclusivo tras el proyecto.
"Creciendo Juntos hacia el Conocimiento: Sembrando las Semillas del Aprendizaje"	Tecnología Superior en Educación inicial Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral Tecnología Superior en Educación básica	Barrios, comunidades Centros de desarrollo infantil de MIES O GADS Instituciones educativas. Organizaciones sociales, fundaciones	Implementar programas de lectura y actividades lúdicas en la comunidad Niños, estudiantes, padres de familia de la comunidad participan activamente en programas de lectura y actividades lúdicas en la comunidad promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas y el	Los participantes demostraron una mayor motivación por el aprendizaje. Los docentes y voluntarios aplicaron nuevas metodologías en sus aulas tras el proyecto. Los estudiantes mejoraron en competencias básicas como lectura comprensiva y resolución de problemas matemáticos.

			amor por la lectura. Mejora significativa en los índices de alfabetización y acceso a la educación básica en la comunidad a través de la implementación de acciones específicas.	
La seguridad y la higiene laboral en el contexto organizacional	Tecnología Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo y	Trabajadores y miembros de las diferentes organizaciones	Revisión de la documentación existente para identificar los riesgos laborales existentes y establecer los objetivos y metas del proyecto. Evaluación de la necesidad de capacitación en seguridad e higiene del trabajo mediante encuestas o entrevistas con los empleados. Diseño de un plan de capacitación que incluya temas específicos como la prevención de accidentes, el uso correcto de equipos de protección personal, la	Trabajadores y empleadores capacitados en normativas de seguridad e higiene laboral. Reducción de incidentes laborales en empresas que implementaron las recomendaciones del proyecto. Los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos sobre seguridad ocupacional para su futuro desempeño laboral.

			manipulación de sustancias peligrosas, etc. Selección de los recursos necesarios para la capacitación, como instructores, materiales de capacitación, etc. Ejecución del plan de capacitación, que podría incluir charlas, talleres, capacitaciones en línea, etc. Evaluación de los resultados de la capacitación para medir su efectividad y determinar si se han alcanzado los objetivos y metas establecidos.	
La seguridad y la salud laboral en el contexto organizacional	Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Trabajadores y miembros de las diferentes organizaciones	Revisión de la documentación existente para identificar los riesgos laborales existentes y establecer los objetivos y metas del proyecto. Evaluación de la necesidad de capacitación en seguridad e higiene del trabajo	Trabajadores y empleadores capacitados en normativas de seguridad e higiene laboral. Reducción de incidentes laborales en empresas que implementaron las recomendaciones del proyecto. Los estudiantes adquirieron conocimientos

			mediante encuestas o entrevistas con los empleados. Diseño de un plan de capacitación que incluya temas específicos como la prevención de accidentes, el uso correcto de equipos de protección personal, la manipulación de sustancias peligrosas, etc. Selección de los recursos necesarios para la capacitación, como instructores, materiales de capacitación, etc. Ejecución del plan de capacitación, que podría incluir charlas, talleres, capacitaciones en línea, etc. Evaluación de los resultados de la capacitación para medir su efectividad y determinar si se han alcanzado los objetivos y metas establecidos.	prácticos sobre seguridad ocupacional para su futuro desempeño laboral.
--	--	--	--	--

"Impulso Digital Ecuador: Estrategias de Marketing al Servicio de la Comunidad"	Tecnología Superior en Marketing Digital y Tecnología Superior en Comunicación estratégica – Marketing Digital y Ventas.	Asociaciones, entidades comerciales y organizaciones comunitarias.	Realizar talleres y cursos presenciales y online sobre marketing digital. Desarrollar material educativo (manuales, guías, videos) sobre el uso de herramientas de marketing digital. Organizar sesiones de mentoría y seguimiento individualizado para los emprendedores . Crear una estrategia de marketing personalizada para la entidad Fomentar el uso de redes sociales y otros canales digitales para aumentar la visibilidad y ventas de los negocios comunitarios.	Obtención de una estrategia de marketing personalizada y aprobada por la empresa, con objetivos claros y tácticas específicas para mejorar su presencia en el mercado. Mayor visibilidad y engagement en redes sociales para los negocios comunitarios
---	--	--	--	--

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

17 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Función Gestión Administrativa



La función de gestión administrativa del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) constituye un pilar fundamental para el desarrollo institucional, ya que garantiza el soporte operativo, logístico y de recursos necesario para el cumplimiento de los objetivos académicos y estratégicos. Durante el año 2024, se ejecutaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de los procesos administrativos, financieros y de talento humano. A continuación, se detallan los principales logros y actividades desarrolladas en esta área.

Objetivo estratégico:

Fortalecer la gestión institucional a través de la implementación de políticas normativas y programas de desarrollo asegurando un entorno académico de alta calidad, inclusivo y alineado con los estándares de excelencia educativa.



TALENTO HUMANO



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

18 TALENTO HUMANO

En cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) implementó un programa de largo plazo de formación y capacitación docente con el objetivo de fortalecer las competencias del cuerpo académico y garantizar la mejora continua de la calidad educativa. Durante el período 2023-2024, el programa fue ejecutado en su totalidad, cumpliendo con las metas establecidas y beneficiando a más de 120 docentes en diferentes modalidades de contratación.

Este plan ha permitido impulsar la actualización profesional, mejorar los procesos de gestión y promover una cultura organizacional de mejora continua. A continuación, se presentan los resultados alcanzados durante este periodo.

Alcance del Programa

El programa estuvo diseñado para capacitar a docentes de:

- **Tiempo Completo:** Enfocados en el desarrollo de competencias pedagógicas avanzadas, gestión curricular y liderazgo académico.
- **Medio Tiempo:** Fortaleciendo conocimientos en evaluación de aprendizajes, tecnología educativa y actualización metodológica.
- **Tiempo Parcial:** Abordando técnicas de enseñanza, adaptación a entornos digitales y flexibilidad laboral.

Contenido de las Capacitaciones

Las capacitaciones abordaron diversas áreas clave para la formación docente, tales como:

- Manejo de entornos virtuales de aprendizaje con IA (abril 2023)
- Competencias Docentes del Siglo XXI (octubre 2023)
- Integración de Inteligencia Artificial en Moodle (mayo 2024)
- Estrategias Innovadoras para Entornos Virtuales de Aprendizaje (octubre 2024)
- Metodologías Didácticas para la Educación en Valores y Desarrollo de Habilidades Blandas (octubre 2024)

Cada sesión proporcionó herramientas prácticas y teóricas, asegurando la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos en el aula.

Evaluación y Seguimiento

Para garantizar la efectividad del programa, se establecieron mecanismos de evaluación:

- Registro de asistencia y participación de los docentes en las sesiones.
- Aplicación de conocimientos adquiridos en el ejercicio de sus funciones.
- Retroalimentación y mejoras continuas, con sugerencias y recomendaciones de los participantes.
- Análisis del impacto en el desempeño docente, evidenciado en la mejora de la planificación académica, el uso de metodologías activas y el manejo de herramientas tecnológicas.

Impacto y Resultados

El programa logró los siguientes resultados:

- Capacitación del 100% del personal docente previsto, superando la meta de 120 docentes formados.
- Desarrollo de competencias pedagógicas y tecnológicas, favoreciendo una enseñanza más innovadora y efectiva.
- Mejora del ambiente de trabajo y fomento de una cultura de aprendizaje continuo entre los docentes.
- Alineación con estándares educativos nacionales e internacionales, fortaleciendo la calidad académica del ISTLA.

19 GESTIÓN FINANCIERA

La dirección financiera es responsable de la gestión eficiente de los recursos económicos de la institución. Realiza eficientemente la planificación y ejecución presupuestaria, el control y registro de ingresos y egresos, la elaboración de reportes financieros periódicos.

Asimismo, coordina los procesos de facturación y cobro, realiza la gestión de pagos a proveedores y garantiza el cumplimiento de obligaciones fiscales y tributarias.

Resumen de Actividades del Área Financiera

Cumplimiento de Obligaciones tributarias:

Se realizaron de manera oportuna las declaraciones de IVA, retenciones y anexos ante el SRI, así como el pago de impuestos en cada Centro de Información, logrando el cumplimiento puntual de las obligaciones tributarias tanto a nivel estatal como municipal.

Tabla 45 Presupuestos por funciones sustantivas

Funciones Sustantivas	% de presupuesto ejecutado
Gestión	67%
Docencia	29%
Investigación	2%
Vinculación	2%

Nota: En la tabla se evidencia el cumplimiento presupuestario en porcentaje de acuerdo con las funciones sustantivas en el año 2024. Datos recibidos de la Dirección Financiera.

De conformidad con lo establecido en el *artículo 85 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)*, las instituciones de educación superior no persiguen fines de lucro y, en consecuencia, no generan utilidades o ganancias como lo harían las entidades de carácter privado.

Los excedentes económicos que se produzcan deben ser obligatoriamente reinvertidos en el fortalecimiento institucional, destinándose prioritariamente a proyectos de adecuación, ampliación y mejoramiento de la infraestructura, así como al fortalecimiento de los procesos de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión institucional, en estricto cumplimiento de los fines académicos y sociales que la ley determina.



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

20 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante el período correspondiente al año 2024, la Dirección de Tics tuvo como objetivos principales garantizar la continuidad y mejora de los servicios tecnológicos de la institución, optimizando la infraestructura de red y comunicaciones, fortaleciendo la conectividad y la disponibilidad de servicios digitales en todos los bloques del edificio. Además, se enfocó en modernizar los equipos de trabajo y dotar de herramientas tecnológicas actualizadas a las diferentes áreas administrativas y académicas, asegurando así un entorno tecnológico adecuado para el desarrollo de actividades académicas y administrativas, mejorando la eficiencia y productividad de la institución.

Detalle de la gestión

MANTENIMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL DATA CENTER Durante el año 2024, se llevó a cabo un proceso integral de mantenimiento y reorganización del cableado estructurado dentro del data center. Esta actividad incluyó:

- Revisión y etiquetado de los cables de red.
- Organización y adecuación de los enlaces entre equipos principales.
- Optimización de espacios y mejor distribución de equipos de comunicaciones.

INSTALACIÓN DE NUEVO RACK DE PISO Y SEGMENTACIÓN DE RED

Con el objetivo de mejorar la gestión y el desempeño de la red de la institución, se realizó la instalación de un nuevo rack de piso. Este rack alberga un switch dedicado para la segmentación de tráfico de datos y voz sobre IP, permitiendo una mejor administración y garantizando la calidad del servicio de telefonía.

INSTALACIÓN DE RACK DE PARED Y DISTRIBUCIÓN DE INTERNET AL BLOQUE 2

Con el objetivo de extender y mejorar la conectividad en el bloque 2, se instaló un rack de pared que sirve como punto de distribución para la red cableada en esa área. Este rack fue conectado mediante fibra óptica directamente desde el data center, garantizando un enlace estable y de alta velocidad.

MEJORA EN LA DISTRIBUCIÓN DE INTERNET Y BALANCEO DE CARGA Se adquirió e instaló un nuevo MikroTik CCR2004, el cual fue configurado para distribuir la capacidad de Internet entre los diferentes bloques de la institución:

- 50 Mbps asignados al bloque 2.
- 70 Mbps asignados al bloque 1. Con esta mejora, se optimizó el acceso a Internet, balanceando la carga de usuarios y priorizando las necesidades académicas y administrativas.

AMPLIACIÓN Y MEJORAS EN LA COBERTURA DE RED INALÁMBRICA

Para mejorar la conectividad inalámbrica y eliminar zonas sin cobertura, se realizó la instalación de nuevas antenas en puntos estratégicos de la institución. Esta acción permitió ampliar la cobertura Wi-Fi y mejorar la calidad de conexión en áreas de alta afluencia, garantizando el acceso a la red institucional desde cualquier punto del campus.

ADQUISICIÓN Y DOTACIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

Durante el año, el área de TIC gestionó la compra e instalación de tres computadoras de escritorio destinadas a la biblioteca, fortaleciendo así el acceso a recursos digitales para estudiantes y personal académico. Adicionalmente, se dotó de tres computadoras portátiles a los coordinadores de carrera, con el objetivo de mejorar sus herramientas de trabajo y facilitar el desarrollo de sus actividades administrativas y académicas.

ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ELÉCTRICA Y DE RED

En el marco de la mejora continua de las condiciones laborales, se realizaron adecuaciones en la infraestructura eléctrica y de red en diversas oficinas administrativas y académicas. Estas adecuaciones incluyeron:

- Instalación de nuevos puntos de red cableada.
- Adecuación de tomas eléctricas para equipos de cómputo y comunicaciones.
- Mejoras en la distribución de energía para garantizar la estabilidad de los equipos instalados.

ADQUISICIÓN DE LICENCIAS OFFICE 365 PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO

Con el objetivo de estandarizar y mejorar el entorno de trabajo digital, se adquirieron y asignaron licencias de Office 365 para todo el personal administrativo de la institución. Esto permitió acceso a herramientas de productividad, correo institucional y almacenamiento en la nube, facilitando el trabajo colaborativo y la gestión documental.

Resultados de la Gestión en indicadores

Tabla 46 Resultados de Gestión

Indicador	Objetivo Establecido	Resultado Alcanzado	Observación
Cobertura de red (Wi-Fi)	Cobertura total en áreas comunes y oficinas administrativas	Cobertura mejorada en un 95% con instalación de nuevas antenas	Eliminación de zonas muertas
Separación de redes (datos/voz)	Segmentación total de la red de datos y voz sobre IP	Segmentación completada con nuevo rack y switch	Mejor control y desempeño de la red
Distribución de ancho de banda	Asignación equilibrada de ancho de banda por bloque	50 Mbps para bloque dos y 70 Mbps para bloque uno	Mejora de la conectividad por áreas
Modernización de equipos	Dotación de equipos en biblioteca y áreas administrativas	3 computadoras para biblioteca y 3 portátiles para coordinadores de carrera	Mejora en las herramientas de trabajo y acceso estudiantil
Licenciamiento	Implementar licencias Microsoft 365 para el área administrativa	Licenciamiento completo para el área administrativa	Acceso a herramientas colaborativas y

Infraestructura física (cableado y racks)	Mejorar la organización y distribución de red	la Reorganización de cableado en el Data Center y nuevos racks de piso y pared	servicios en la nube
			Mejora en el orden y eficiencia de la red

Contexto y desafíos

Entre los principales desafíos enfrentados se destacan:

- **Limitaciones en la infraestructura física existente:** El cableado estructurado presentaba desorden, lo que generaba dificultades para la identificación y resolución de incidencias.
- **Crecimiento de la demanda de conectividad:** El incremento de dispositivos conectados (computadoras, dispositivos móviles y equipos de red) puso presión adicional sobre la infraestructura existente.
- **Actualización de software y licencias:** Era necesario actualizar las herramientas ofimáticas utilizadas en el área administrativa para mejorar la productividad y la colaboración.

Estrategias implementadas para superar los desafíos:

- **Mejora de infraestructura física:** Se reorganizó el cableado estructurado del Data Center y se instalaron nuevos racks (de piso y de pared) para optimizar la distribución de la red.
- **Ampliación de la cobertura inalámbrica:** Se instalaron nuevas antenas en puntos estratégicos, eliminando las zonas muertas y garantizando cobertura Wi-Fi en prácticamente toda la institución.
- **Segmentación de redes:** Se instaló un nuevo switch para separar las redes de datos y voz, mejorando el desempeño de ambos servicios.
- **Optimización de la distribución de ancho de banda:** Con la instalación de un nuevo router MikroTik, se logró dividir y distribuir el ancho de banda entre los bloques, asegurando una mejor calidad de servicio.
- **Modernización de equipos:** Se adquirieron computadoras para la biblioteca y portátiles para coordinadores de carrera, mejorando sus condiciones de trabajo y acceso a herramientas digitales.
- **Implementación de licencias Microsoft 365:** Se adquirieron y configuraron licencias de Office 365 para el área administrativa, asegurando el acceso a herramientas actualizadas y fomentando el trabajo colaborativo en la nube.

Logros destacados

Instalación y Configuración de MikroTik para Gestión de Ancho de Banda
Se realizó con éxito la instalación y configuración de un nuevo dispositivo MikroTik, que permitió la separación eficiente de las señales de 50 MB y 70 MB, optimizando el rendimiento de la red. Esta implementación no solo mejoró la distribución del ancho de banda, sino que también permitió un control más efectivo del tráfico, garantizando la calidad de servicio para los usuarios en ambas redes.

Proyecciones

Automatización de la Gestión de Pagos de Licencias, Hosting, Dominio y Máquinas Virtuales.

Se está planificando la implementación de un software especializado para la gestión eficiente de los pagos relacionados con licencias de software, servicios de hosting, renovación de dominios y gestión de máquinas virtuales. Esta solución permitirá automatizar el seguimiento de los pagos recurrentes, generar alertas para las fechas de vencimiento y centralizar la información sobre todos los gastos relacionados con estos servicios. Al integrar este sistema, se reducirá el tiempo de gestión manual, se optimizará la programación de pagos y se evitarán contratiempos relacionados con la expiración de licencias o servicios críticos. Además, el sistema proporcionará informes detallados para una mejor planificación financiera y mayor control de los recursos tecnológicos.



INFRAESTRUCTURA



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

21 INFRAESTRUCTURA

En el marco del fortalecimiento institucional y en respuesta al crecimiento académico y administrativo, durante el último periodo se ha llevado a cabo la construcción de la tercera y cuarta etapa de la infraestructura institucional. Estas obras han permitido la ampliación de espacios físicos, mejorando significativamente las condiciones para el desarrollo de las actividades educativas y administrativas.

Además, se han realizado adecuaciones importantes en las instalaciones existentes, optimizando áreas de uso común, aulas, laboratorios y oficinas, con el fin de ofrecer un entorno más seguro, funcional y acorde a las necesidades actuales de nuestra comunidad académica.

Como previsión al futuro, se han considerado ejecutar trabajos de ampliación de infraestructura y la compra de un nuevo terreno proyectadas para el año 2025, con el objetivo de seguir fortaleciendo la capacidad institucional y atender de manera adecuada el crecimiento educativo.

Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la institución con la mejora continua y la calidad educativa.

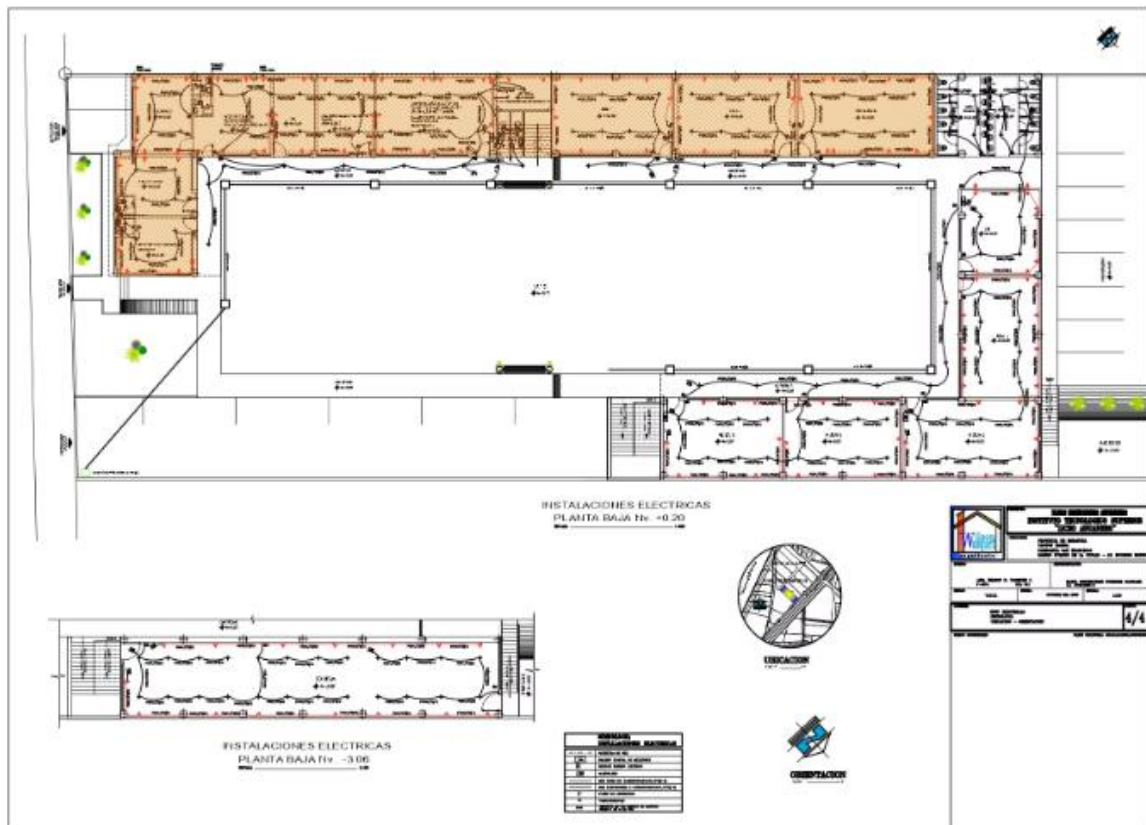


Ilustración 14 Planos de Infraestructura

Contexto y desafíos

- Reto constante de la mejora continua, que se monitorea por medio de un proceso de evaluación y acompañamiento a las direcciones, coordinaciones e integrantes de las funciones sustantivas.

Logros destacados

- Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Incremento de la oferta académica al alcanzar un total de 14 carreras, 11 tecnologías y 3 tecnicaturas.
- Mayor número de estudiantes matriculados en cada período académico.
- Incremento del número otorgado de becas a estudiantes.

Proyecciones

Infraestructura:

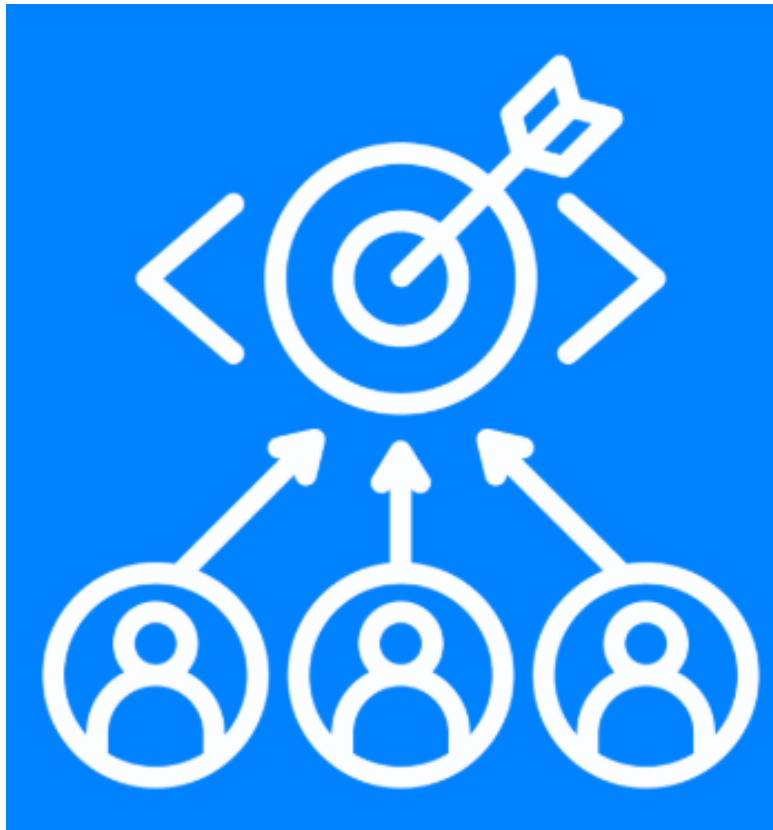
- Construcción del edificio para las carreras de especialidad de salud.
- Continuar con la 5ta etapa que corresponde a incremento de aulas, canchas, restaurante, cerramiento y áreas verdes.

Centros de Información:

- Creación de centros de información para ampliar la difusión de la oferta académica en las ciudades de Huaquillas y Latacunga.

Ampliación de la oferta académica:

- Incremento de nuevas carreras en modalidad presencial y en línea.





MARKETING Y COMUNICACIONES



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

22 MARKETING Y COMUNICACIONES

La coordinación de Marketing y Comunicaciones del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) ha tenido un año 2024 marcado por la innovación, la transparencia y el fortalecimiento de la imagen institucional. El trabajo realizado, se ha enfocado en garantizar una comunicación efectiva, tanto interna como externa, que refleje los valores, logros y proyecciones de la institución. A continuación, se presenta un resumen de las principales actividades y logros alcanzados conjuntamente realizado con el apoyo de la Comisión de Asuntos Sociales:

IMAGEN PUBLICITARIA



Fecha	Actividad	Imágenes más relevantes
11-02-2024	Carrera 10K	
12-02-2024	Sesión Solemne 24 años de vida Institucional	
15-02-2024	Invitación para colaborar en nuestra Rendición de Cuentas 2023	

19-02-2024 Invitación para el IV Congreso Estudiantil de Investigación y Tecnología Educativa



27-02-2024 Transmisión de lanzamiento de la Carrera de Técnica del Fútbol



09-03-2024 Transmisión de Ceremonia de Incorporación



13-03-2024 Anuncio de próximas carreras



15-03-2024 Anuncio nueva carrera de Marketing Digital y Comunicación estratégica



15-03-2024 Anuncio nueva carrera de Educación Básica



16-03-2024 Transmisión de Ceremonia de Incorporación



25-03-2024 Invitación Rendición de Cuentas 2023



26-03-2024 Anuncio nueva carrera de Marketing y Ventas



28-03-2024 Transmisión de Rendición de Cuentas



22-04-2024

Transmisión de
Inauguración de la
Semana del Libro



23-04-2024

Comunicado de evento de
inauguración del periodo
académico abril - agosto
2024



24-04-2024

Evento por el Día del
Maestro Liceísta



27-04-2024

Evento con estudiantes,
parte de la celebración de
la Semana del Libro
Letras Vivas.



29-04-2024

Taller sobre la
actualización del Plan de
Desarrollo del Sistema de
Educación Superior,
organizado por el Consejo
de Educación Superior
(CES)



01-05-2024

Primer Concurso de Deletreo, parte de la Semana del Libro: "Letras Vivas"



07-05-2024

Incorporación de profesionales en la carrera de Administración Aduanera



09-05-2024

Coloquio Interinstitucional Internacional de Investigación Interdisciplinaria "Compartiendo Experiencias y Proyectos 4I"



13-05-2024

Investigación para capturar las narrativas intergeneracionales que residen en la comunidad de Ambuquí



23-05-2024

Momentos del primer día de clases prácticas de la Carrera de Técnica de Fútbol



13-06-2024 VII Encuentro de Educación Superior: Transformación Digital e Impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior.



17-06-2024 Proyecto de vinculación, para limpieza y preservación la playa las Palmas, en esmeraldas, por parte de los estudiantes



18-06-2024 Convenio Marco firmado entre ISTLA y UNICESMAG



24-06-2024 Participación en representación del Instituto en el Encuentro Académico "Buenas Prácticas en la Informatización del Aprendizaje en la Formación Técnica y Tecnológica"



27-06-2024 Convenio entre el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero y el Instituto de Estudios Superiores de Investigación y Postgrado (IESIP).



01-07-2024 Invitación a la capacitación "Estrategias psicológicas para la construcción de la identidad e imagen de un profesional"



03-07-2024

Jornada de capacitación sobre "Estrategias psicológicas para la construcción de la identidad e imagen de un profesional"



19-07-2024

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) y la Asociación Ecuatoriana de Fútbol (AEF).



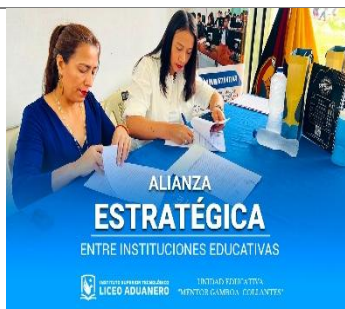
24-07-2024

Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas han firmado un Convenio de Cooperación Académica y Técnica.



25-07-2024

Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA) y la Educativa Mentor Gamboa Collantes (UEMGC) de Santo Domingo.



29-07-2024

El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero y la Federación Deportiva de Santo Domingo de los Tsáchilas han firmado un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional.



31-07-2024 El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero ha sido reconocido como miembro activo de la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador-Colombia (REDEC)



05-08-2024 Jornadas Académicas “Aventuras en el Aprendizaje 2024”



06-08-2024 La Asamblea General de la REDEC donde, la Mgtr. María Emperatriz, Rectora del Tecnológico Liceo Aduanero, fue nombrada miembro del comité ejecutivo, uniéndose a los seis integrantes de distintas instituciones.



07-08-2024 El Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero, representado por la Mgtr. María Emperatriz Fuertes, Rectora de la institución, y el Cuerpo de Bomberos de Tulcán, firmaron un convenio de cooperación.



09-08-2024 Invitación al **Primer Festival Cultural**



13-08-2024 Transmisión del 1er Festival Cultural



14-08-2024 La revista "Dejando Huellas" del Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero ha sido oficialmente asignada con el código ISSN 3028-8991



15-08-2024 Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero y la Cámara de Transporte del Frente Unido del Nuevo Taxismo de Pichincha "CAMFUNTAX"



19-08-2024 Recomendaciones para mantener el equilibrio en nuestras emociones, cuerpo, espíritu, mente y relaciones sociales.



31-08-2024

Transmisión de la Ceremonia de Incorporación Liceísta 2da Convocatoria



07-09-2024

Transmisión de la Ceremonia de Incorporación Liceísta 2da Convocatoria



12-09-2024

Anuncio de próximas carreras técnicas



17-09-2024

Lanzamiento de nuevas carreras técnicas



09-10-2024

El Tecnológico Liceo Aduanero y el Instituto Tecnológico Internacional Universitario en Quito firmaron una importante alianza.



22-10-2024

Invitación del II Encuentro Internacional Interdisciplinar: Innovación y Colaboración en los Semilleros de Investigación de la Escuela 4I



24-10-2024

Felicitaciones al Eco. Pablo Beltrán, PhD. Por su nombramiento como Presidente del Consejo de Educación Superior (CES) para el periodo 2024-2027.



08-11-2024

Transmisión del II Encuentro Internacional Interdisciplinar: Innovación y Colaboración en los Semilleros de Investigación de la Escuela 4I



16-11-2024

Proyecto para la plantación de durantas en nuestra institución, contribuyendo a un entorno más verde y saludable para nuestra comunidad.



18-12-2024

La Mgtr. María Emperatriz Fuertes Narváez, rectora del Instituto, participó junto a los miembros de la RIESTT en un importante conversatorio convocado por el Consejo de Educación Superior (CES).



The image features a vibrant blue background. In the center, four hands are shown assembling large puzzle pieces. The pieces are in shades of blue, white, and light blue. The word "CONCLUSIONES" is printed in a bold, white, sans-serif font across the middle of the puzzle. In the bottom left corner, there is a graphic of two overlapping checklists with blue checkmarks and a blue pen. In the bottom right corner, the logo of the "TECNOLÓGICO LICEO ADUANERO" is displayed, featuring a stylized bird emblem and the school's name in blue, with the tagline "Construye la diferencia" in orange script below it.

CONCLUSIONES



**TECNOLÓGICO
LICEO ADUANERO**
Construye la diferencia

23 Conclusiones

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Liceo Aduanero (ISTLA), en cumplimiento de su misión institucional, ha avanzado firmemente en la consolidación de una educación técnica y tecnológica de calidad, orientada al desarrollo integral de los estudiantes.

A través de esta rendición de cuentas, se reitera el compromiso con la transparencia, la ética institucional y la participación de todos los actores de la comunidad educativa. Este ejercicio no solo demuestra el cumplimiento de metas, sino también la mejora continua.

El ISTLA ha alcanzado importantes logros en la ejecución de su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), orientando sus esfuerzos hacia una formación pertinente, la actualización curricular, el fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos, y el desarrollo de proyectos con impacto social.

Se ha reafirmado la fortaleza académica mediante la ampliación de las carreras técnicas y tecnológicas, alineadas a las demandas del entorno laboral y a los estándares de calidad educativa del país. La capacitación continua del personal docente y la incorporación de metodologías innovadoras han sido clave en este proceso.

En el ámbito de la investigación se han impulsado iniciativas que responden a las necesidades del entorno, promoviendo la generación de conocimiento y la ejecución de proyectos con impacto social y ambiental.

A través de las actividades de vinculación con la sociedad, el ISTLA ha mantenido una relación cercana con la comunidad, ejecutando proyectos que promueven la inclusión y sostenibilidad.

El liderazgo comprometido de las autoridades, junto con el esfuerzo colectivo del personal académico y administrativo, ha sido determinante para avanzar en el cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

El compromiso de la institución con la calidad, la formación técnica de excelencia y el servicio a la sociedad seguirá guiando las acciones en los años venideros.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO **LICEO ADUANERO**

